

ПЛАН
виконання заходів щодо реалізації «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року»
Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу за 2023 рік

| Стратегічна ціль 2. Посилення ролі закладів освіти у координації дій суб'єктів реалізації державної політики щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків у сфері освіти, запобігання та протидії насильству і дискримінації та вдосконалення освітнього процесу на засадах рівності прав та можливостей жінок і чоловіків, поваги до людської гідності, недискримінації, інклюзивності та протидії насильству, зокрема за ознакою статі | |
|--|---|
| Найменування завдання | Стан виконання |
| 10. Розроблення і запровадження гендерно чутливої політики та програми для формування недискримінаційного освітнього середовища у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти з урахуванням Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988 (Офіційний вісник України, 2017 р., № 1, ст. 22), створення безбар'єрного, інклюзивного середовища, дружнього до сімей з дітьми та маломобільних груп населення | Засади розуміння гендеру та гендерної рівності. Законодавче регулювання та міжнародні стандарти гендерної рівності. Конспект лекцій |
| 12. Формування та розвиток в учнівства та студентства уявлення про рівні права та можливості жінок і чоловіків, неповторну індивідуальність кожної особи | <ul style="list-style-type: none"> - Внесено в програми предметів «Біологія», «Громадянська освіта» та «Правознавство» цикл матеріалів «Гендерна різноманітність»; - Конференція «Права людини, гендерна рівність та недискримінація у коледжі»; - Семінар «Гендерна рівність в освіті: від ідеї до реалізації»; - Година спілкування з елементами тренінгу на тему «Гендерна рівність: сучасність і майбутнє»; - Бесіда «Чому гендерна рівність – це також і про хлопців» |
| 14. Розроблення та впровадження програм підготовки фахівчинь і фахівців у сфері забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | Тренінг «Рівні права і можливості для чоловіків і жінок» |

| | |
|---|---|
| <p>19. Систематичне проведення у закладах загальної середньої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти різноманітних заходів, що спрямовані на висвітлення питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, зокрема щодо рівності жінок і чоловіків та партнерства у сім'ї та суспільстві, безпеки та згоди у стосунках, нав'язування інформаційними джерелами стереотипів за ознакою статі або інших стереотипів, що принижують гідність жінок і чоловіків</p> | <p>Психологічний практикум «Впевненість в собі та проявлення у суспільстві» для педагогічних працівників коледжу</p> |
| <p>21. Реалізація у закладах освіти спільних просвітницьких соціально-розвивальних проектних ініціатив, спрямованих на подолання стереотипів та дискримінації за ознакою статі</p> | <p>Конференція «Права людини та механізм їх захисту» за участю Регіональних представників Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини в Івано-Франківській області: Мнишенко Євгенія, Представника Уповноваженого з прав людини в Івано-Франківській області, та Тимчук Ірини, Координатора з питань ВПО та постраждалих від збройної агресії</p> |
| <p>23. Недискримінаційна комунікація у взаємодії учасниць і учасників освітнього процесу</p> | <p>Тренінг «Гендерна рівність: правове забезпечення та реальність»</p> |
| <p>24. Формування навичок безпечної взаємодії з інформаційно-комунікаційним середовищем, що надає доступ до принизливого контенту сексуального або насильницького характеру, який може бути шкідливим</p> | <p>Круглий стіл «Гендерна рівність крізь призму заборони дискримінації у світлі практики Європейського суду з прав людини»</p> |
| <p>25. Збалансування з урахуванням принципу забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків: у закладах дошкільної освіти - предметно-розвивального середовища, процесу добору іграшок, облаштування осередків діяльності (ігрових зон), доступу дітей до обладнання з урахуванням їх інтересів, без закріплення за статевою ознакою та із забезпеченням однакових можливостей у доступі до різних іграшок, спортивного інвентарю тощо; у закладах загальної середньої, спеціалізованої, професійної (професійно-технічної), фахової передвищої, вищої освіти - візуальної та навчальної складових з урахуванням інтересів,</p> | <p>- Конференція «Рівні права і можливості для чоловіків і жінок»; - Онлайн-тренінг «Подолання гендерної нерівності та дискримінації на робочих місцях»</p> |

| | |
|--|---|
| можливостей та здобутків всього учнівства/студентства із забезпеченням однакового доступу до навчального приладдя, спортивного інвентарю тощо | |
| 26. Сприяння участі членів родини здобувачок і здобувачів освіти у просвітницьких заходах щодо забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків (привернення уваги до нав'язування стереотипів за ознакою статі через інформаційне оточення, дитячу літературу, марковані за ознакою статі іграшки та одяг; ознайомлення із різноманітними проявами сексизму тощо) | Онлайн-заняття з елементами тренінгу для студентів I-II курсів та їхніх батьків на тему «Ми - за гендерну рівність» |
| 37. Забезпечення у закладах фахової передвищої, вищої та післядипломної освіти рівності прав та можливостей жінок і чоловіків для розкриття потенціалу та розвитку професійної мотивації здобувачок і здобувачів освіти, що сприятиме підвищенню якості їх підготовки та затребуваності на ринку праці; проведення для інформування та мотивації дівчат і жінок кампаній щодо вибору нестереотипної кар'єри STEM; надання учасницям і учасникам освітнього процесу повної та вичерпної інформації щодо можливості професійного визначення відповідно до особистісних здібностей та інтересів без обмеження їх рамками «жіночих/чоловічих» професій | При організації профорієнтаційної (агітаційно-роз'яснювальної) роботи в загальноосвітніх навчальних закладах міста і області та заходу «День відкритих дверей» проведено: - тренінг щодо вибору майбутньої професії «Ми різні, ми рівні у виборі професії»; - тренінг щодо забезпечення рівних можливостей на робочому місці «Безбар'єрні публічні послуги: визначення потреб різних цільових груп» |
| 40. Забезпечення міжособистісної взаємодії на основі здатності приймати унікальність і потреби кожної людини для співпраці у процесі забезпечення загального блага і суспільного добробуту | Цикл бесід: - «Ефективне лідерство та комунікації»; - «Я Людина?»; - «Безпека стосується кожного» |
| Стратегічна ціль 3. Посилення компетенції і можливості професійної спільноти фахівчинь і фахівців з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, розширення міжнародного співробітництва у напрямі забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | |
| 57. Підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівниць/працівників за всіма спеціальностями з питань забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків | Проходження на платформі Prometheus масових відкритих онлайн-курсів «Жінки та чоловіки: гендер для всіх» |

| | |
|--|--|
| 68. Розміщення на веб-сайтах закладів освіти інформації щодо реалізації Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року | План виконання заходів щодо реалізації «Стратегії впровадження гендерної рівності у сфері освіти до 2030 року» за 2023 рік розміщено на веб-сайті коледжу |
| Стратегічна ціль 4. Забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків, запобігання та протидія будь-якій дискримінації, впровадження практик інклюзивності у сфері освіти як основи для подолання наслідків військових дій і післявоєнної відбудови України | |
| 73. Посилення освітніх спроможностей щодо протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, подолання його наслідків та забезпечення гарантій його неповторення шляхом впровадження спеціальних напрямів роботи психологічної, медичної та інших служб, розширення співпраці з правоохоронними органами та органами правосуддя | - Диспут «Гендерно зумовлене насильство»; - Пізнавальний тренінг за методикою «Колесо балансу» за участю Лілії Борисової, психологині простору «Вільна», та Вікторії Юдковської, психологині мобільної бригади соціально-психологічної допомоги |
| 74. Професійна підготовка та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівниць/працівників щодо запобігання та протидії насильству, в тому числі за ознакою статі, шляхом виконання програм з позитивної взаємодії, педагогіки партнерства, педагогіки миру, соціально-емоційного та етичного навчання та подолання травм | Круглий стіл «Гендерна рівність – шлях до високих соціальних стандартів» |
| 76. Забезпечення військової, національно-патріотичної підготовки в закладах освіти різного рівня, позбавлених стереотипних уявлень про роль жінок і чоловіків | Залучено студенток коледжу до вивчення предмету «Захист України» (за заявами батьків) |
| 80. Підвищення рівня обізнаності про зв'язок гендерних питань і питань безпеки, відповідних стандартів та практики на національному та міжнародному рівні | Цикл бесід: - «Чи є «межі» боротьби за гендерну рівність? Коли треба зупинитися?»; - «Гендерні стереотипи проростають вдома» |