

Звіт
директора Івано-Франківського
фахового коледжу
технологій та бізнесу
Бабінця Василя Михайловича
за 2023 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
1. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2023 РОЦІ З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ	5
1.1. Освітній процес	5
1.2. Ефективність переходу на електронне ведення навчально-облікової документації	7
1.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу	9
2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ	14
3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ	20
3.1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	20
3.2. Використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій навчання	21
3.3. Функціонування системи контролю за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному форматі	24
3.4. Якість підготовки та використання випускників	24
3.5. Стан методичного забезпечення дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки	30
4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ	31
5. СПІВПРАЦЯ З СТЕЙКХОЛДЕРАМИ	39
6. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ	44
7. МЕТОДИЧНА РОБОТА	46
8. РОБОТА БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ	63
9. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	65
9.1. Робота з обдарованими студентами	65
9.2. Участь студентів в конкурсах, конференціях	67
9.3. Участь викладачів у конференціях, вебінарах, тренінгах	71
10. ВИХОВНА РОБОТА	75
11. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ	85
12. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	90
13. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ	92
14. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2024 рік	101

ВСТУП

Діяльність колективу Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу у 2023 році була спрямована на створення безпечних умов для провадження освітнього процесу, збереження контингенту здобувачів у часі воєнного стану, виконання завдань, передбачених стратегією діяльності коледжу, забезпечення виконання завдань Законів України «Про фахову передвищу освіту», «Про освіту», Статуту Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу, подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до стандартів фахової передвищої освіти, вимог ринку праці, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективно використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Основними чинниками, що забезпечують якість освітнього процесу в коледжі, є виконання положень Закону України «Про фахову передвищу освіту», що передбачає модернізацію освітнього процесу, методичної роботи, подальше впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання для набуття компетентностей за відповідними освітньо-професійними програмами.

Загальна інформація про заклад освіти

Історія Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу сягає у 1964 рік, коли згідно з наказами Мінвузу СРСР № 190 від 10.09.1964 та Міністерства торгівлі УРСР № 416 від 01.10.1964 створений Івано-Франківський технікум радянської торгівлі як державний навчальний заклад. Навчальний заклад був перейменований на Івано-Франківський комерційний технікум (наказ Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19.01.1991). Івано-Франківський комерційний технікум перетворений в Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу (наказ Міністерства освіти і науки України № 616 від 17.07.2007). Наказом Міністерства освіти № 15 від 18.01.1993 технікум передано в підпорядкування Міністерства освіти України. Наказом Міністерства освіти і науки України № 202 від 14.02.2020 Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу перейменовано на Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу.

Юридична адреса коледжу: 76014, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 140, тел./факс (0342) 53-14-00, e-mail: dktbinfo@gmail.com, веб-сайт: <http://dktb.if.ua>.

У січні 2023 року завершилася підготовка молодших спеціалістів за спеціальностями 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм.

У сфері фахової передвищої освіти Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за такими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, 076 Підприємництво та торгівля, 122 Комп'ютерні науки, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм і рекреація.

Всі освітньо-професійні програми акредитовані у встановленому порядку.

Коледж провадить освітню діяльність на основі таких документів:

➤ Ліцензія про надання освітніх послуг закладами освіти, пов'язаними з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2017 № 58-л.

➤ Ліцензія про надання освітніх послуг закладами освіти, пов'язаними з одержанням фахової передвищої освіти, накази Міністерства освіти і науки України від 30.10.2019 №975-л та від 12.05.2020 №145-л.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Облік і оподаткування** ДО № 003557, дійсний до 01.07.2026.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Бізнес-аналітика та контролінг** ДО № 003558, дійсний до 01.07.2026.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Бухгалтерський облік** ДО № 001430, дійсний до 01.07.2026.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Оціночна діяльність** ДО № 001427, дійсний до 01.07.2026.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Фінанси і кредит** ДО № 001401, дійсний до 01.07.2024.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Фінанси, банківська справа та страхування**, дійсний до 11.10.2024.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок** відсутній (заява направлена у ДСЯОУ).

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Комерційна діяльність** ДО № 001404, дійсний до 01.07.2026.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Підприємництво, торгівля та біржова діяльність** ДО № 001404, дійсний до 01.07.2026.

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Підприємництво та торгівля** відсутній (заява направлена у ДСЯОУ).

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Комп'ютерні науки** відсутній (заява про акредитацію направлена у ДСЯОУ).

- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Виробництво харчової продукції** ДО № 001402, дійсний до 01.07.2026.
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Харчові технології в ресторанному господарстві** ДО № 003561, дійсний до 01.07.2026.
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Готельне обслуговування** ДО № 001428, дійсний до 01.07.2026.
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Готельно-ресторанна справа** ДО № 003556, дійсний до 01.07.2026.
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Ресторанне обслуговування** ДО № 001429, дійсний до 01.07.2026.
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Туризм** ДО № 003560, дійсний до 01.07.2026.
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Туризм і рекреація** відсутній (заява направлена у ДСЯОУ).
- Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми **Туристичне обслуговування** ДО № 001403, дійсний до 01.07.2026.

Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу ліцензовано у сфері повної загальної середньої освіти на освітньому рівні «профільна середня освіта», розпорядження Івано-Франківської ОДА № 20 від 26.01.2022.

За звітний період коледж здійснював свою діяльність відповідно до законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів, інших законодавчих актів, Положення про організацію освітнього процесу у Івано-Франківському фаховому коледжі технологій та бізнесу, наказів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Статуту коледжу. Нова редакція Статуту коледжу розроблена відповідно до законодавства України та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 31.05.2021.

1. СОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У 2023 РОЦІ З УРАХУВАННЯМ ВИМОГ ВІЙСЬКОВОГО СТАНУ

Дирекцією коледжу та педагогічним колективом проведена значна робота щодо підготовки освітнього процесу в умовах воєнного стану. Враховуючи ряд Указів Президента України, постанов КМУ, наказів та розпоряджень Міністерства освіти і науки України було розроблено рекомендації першочергових кроків щодо організації освітнього процесу в залежності від безпекової ситуації в Україні й Івано-Франківську зокрема.

1.1. Освітній процес

II семестр 2022-2023 навчального року здійснювався в змішаному режимі згідно розкладу. Завершальні – підсумкові заняття і весняно-літня сесія проводилися відповідно до методичних рекомендацій Міністерства освіти і науки України щодо проведення атестації і семестрового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти з використанням технологій змішаного навчання.

Атестація студентів випускних курсів проходила згідно з усталеним графіком в очному режимі.

У 2023-2024 н. р. оновлені освітньо-професійні програми, скориговані навчальні плани та робочі навчальні плани, сприяли вчасному здійсненню розподілу навчального навантаження для викладачів коледжу, впорядковано матеріальну базу. Розроблено заходи щодо організації безпечного освітнього процесу, проведено навчання відповідальних осіб щодо дій у разі виникнення надзвичайних ситуацій.

Колективом підтримано зусилля дирекції, керівників структурних підрозділів коледжу в реалізації заходів впровадження превентивних і оперативних норм захисту студентів та викладачів. Погоджено графік освітнього процесу з урахуванням особливостей, ризиків та вимог воєнного часу.

Коледж розпочав навчання студентів з 1 вересня 2023 року для усіх категорій здобувачів освіти в очному форматі. Тривалість навчального тижня – п'ять днів (з понеділка по п'ятницю) у дві зміни.

З метою організації безпечного освітнього процесу використовуються укриття, що знаходяться в навчальному корпусі та гуртожитку.

Керівники структурних підрозділів провели моніторинг готовності викладачів до роботи в умовах очного, змішаного та дистанційного навчання. Для цього було оновлено навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Студентам коледжу надано вільний та постійний доступ до навчально-методичних матеріалів через їх розміщення на електронних

ресурсах коледжу. У коледжі активно запроваджуються новітні освітні методи, зорієнтовані на підвищення зацікавленості та мотивації до навчання студентів. Системно ведеться поточний та підсумковий контроль студентів. Забезпечується наскрізна практична орієнтація в процесі навчання, оновлюються бази практик, проводиться системна робота щодо узагальнення оцінки випускників стейкхолдерами.

Вжито оперативних заходів щодо забезпечення доступу студентів, які перебувають за межами України, до інформаційних матеріалів, необхідних для реалізації індивідуального плану засвоєння навчальної програми. Значна частина студентів мала змогу приєднуватися до занять в онлайн-режимі.

147 студентів на даний час перебуває за межами країни, що становить 11,5%.

1.2. Ефективність переходу на електронне ведення навчально-облікової документації

Коледж поетапно почав впроваджувати ще з 2022 року елементи електронного документообігу. На даний час переведено значну частину ділових процесів у цифровий формат.

Важливою складовою даного переходу є електронне ведення відповідної навчально-облікової документації, що забезпечує можливість здійснення якісної організації освітнього процесу в коледжі. Перехід на електронний документообіг має величезні можливості та замінює велику кількість різноманітної паперової документації, яка стосується провадження освітнього процесу: журнали, розклади, відомості тощо.

Відповідно до Положення «Про електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти у коледжі», яке розглянуто та затверджено педагогічною радою та введено в дію наказом директора, електронний журнал обліку навчальної роботи здобувачів освіти реалізовано у вигляді програмного забезпечення на основі пакету програм «Деканат». Електронний Журнал є єдиним звітним документом, який функціонує для здійснення обліку та контролю усіх форм навчальної роботи учасників освітнього процесу, фіксації результатів навчання здобувачів освіти, акумулювання зібраної інформації щодо оцінювання якості навчальної роботи здобувачів освіти для подальшої інтеграції в існуючу систему підготовки додатків до документів про фахову передвищу освіту, генерації аналітичних звітів та їхнього використання, зокрема, для прийняття управлінських рішень, спрямованих на покращення якості освіти.

На сучасному етапі провадження освітньої діяльності Коледжем,

електронний журнал є складовою системи автоматизації управління діяльністю в частині організації академічної діяльності та є сучасним і інноваційним елементом процесу електронного документообігу, регламентованого Положенням про організацію освітнього процесу та розробку основних документів з організації освітнього процесу в коледжі. .

Варто зауважити, що функціонування електронного журналу спрямоване на:

- забезпечення відкритості та прозорості результатів освітнього процесу;
- підвищення ефективності зворотного зв'язку між здобувачами фахової передвищої освіти та адміністрацією коледжу;
- якісне відображення результатів особистісного та професійного зростання кожного студента;
- збір, зберігання, узагальнення та використання виключно у службових цілях інформації щодо навчальних досягнень здобувачів освіти та повноти якості здійснення навчальної роботи педагогічними працівниками для формування звітної та підсумкової документації про результати навчання студентів;
- забезпечення контролю за виконанням професійних обов'язків усіма учасниками освітнього процесу.

Право доступу у режимі перегляду до електронного журналу мають, директор коледжу та його заступники, завідувачі відділеннями коледжу.

Доступ у режимі перегляду до персональних особистих результатів навчання надається студентам через персональний кабінет студента.

В журналі навчальної дисципліни відображаються:

- результати поточної успішності здобувачів освіти та підсумкового контролю знань (e-відомості);
- результати відвідування здобувачами освіти занять усіх форм;
- відпрацювання здобувачами освіти пропущених занять.

В кінці семестру викладачами «закриваються» всі журнали за допомогою відповідного функціоналу системи. Закриття викладачем журналу навчальної дисципліни прирівнюється до підписання ним всіх проведених занять та форм контролю, що відображені у журналі. Після закриття викладачем журналу навчальної дисципліни доступ до редагування журналу закривається.

Заповнення відомості викладачі здійснюють особисто відразу після завершення підсумкового контролю знань:

- семестрові та залікові оцінки в день, коли було проведено останнє аудиторне заняття;

- оцінка за усний екзамен у день проведення екзамену;
- оцінка за письмовий екзамен наступного після проведення екзамену дня;
- оцінки за курсові роботи, дипломні проєкти та практику виставляються в день захисту.

До е-відомості вносяться результати семестрового, підсумкового контролів (екзамен, залік, семестрові оцінки, оцінки за курсові (проєкти), та практику, результати підсумкової атестації виставляються за 12-бальною шкалою, яка відповідає національній шкалі – «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Електронний журнал заповнюється на основі розкладу, який укладається один раз в семестр.

1.3. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Педагогічний колектив коледжу має великий позитивний досвід щодо організації освітнього процесу, планування та реалізації поставлених завдань. Завдяки зусиллям викладацького складу колективу систематично вдосконалюється робота щодо форм та методів проведення занять.

Важливою складовою забезпечення якості освіти є гарантування якості викладацького складу коледжу. Професійно-кваліфікаційний рівень викладацького складу коледжу відповідає державним вимогам та вимогам, які враховують специфіку й потреби підготовки фахових молодших бакалаврів. Процедура відбору та прийому на роботу педагогічних працівників регламентується нормами чинного трудового законодавства. Відбір здійснюється з урахуванням здатності претендентів до педагогічної праці. Забезпечення ефективності педагогічної діяльності викладача передбачає створення умов для якісної навчальної, наукової, методичної та соціально-гуманітарної роботи.

Організація кадрового забезпечення освітнього коледжу має системний характер. Повна вища освіта за отриманою спеціальністю та професійна кваліфікація педагогічних працівників відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають, та підтверджується відповідними документами про освіту. Шестеро викладачів (Бринзей Б.С., Випасняк А.І., Гринчишин Т.М., Кравчук Р.С., Маланій О.І. та Червінський А.І.) мають ступені кандидатів наук. Двоє викладачів (Баран Н.І. та Випасняк А.І.) здобувають другу повну вищу освіту у ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого».

За звітний період на роботу було прийнято шестеро педагогічних працівників – двох за основним місцем роботи (Городецького З.Я. та

Григорів Г.О.), на засадах зовнішнього сумісництва – чотирьох осіб (Гринчишина Т.М., Двояк М.П., Кравчука Р.С. та Червінського А.І.). У зв'язку із смертю було припинено трудовий договір з викладачем Лазаренко Л.Й.; двох викладачів Бойчук Л.Я. та Прохніцьку О.В. було звільнено за власним бажанням; двох викладачів Бережну М.Р. та Федорак О.І. звільнено за угодою сторін; двох викладачів Базилицького Р.А. та Татарина Р.В., що працювали на засадах зовнішнього сумісництва, звільнено у зв'язку із закінченням строку трудового договору. Викладач математики Муржак О.Б. з 01 вересня 2023 року приступила до роботи у зв'язку із закінченням відпустки по догляду за дитиною.

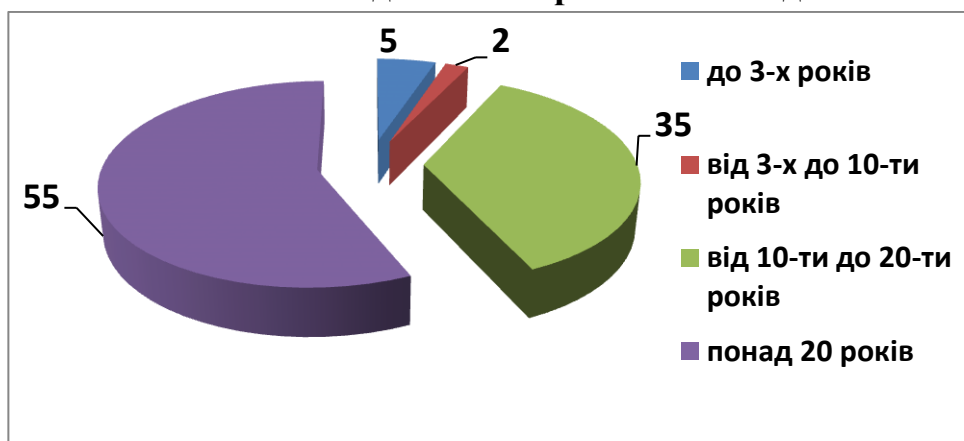
Відповідно до чинного законодавства щороку проводиться обов'язковий медичний огляд працівників коледжу та оформлення санітарних книжок педагогічного персоналу коледжу. Систематично проводиться робота з особовими справами, нараховується та перевіряється педагогічний стаж роботи педпрацівників, розраховуються та надаються всі види відпусток відповідно до ЗУ «Про відпустки» з подальшим оформленням відповідної документації.

Освітній процес у коледжі (станом на 31.12.2023) забезпечували 101 педагогічний працівник, з яких педагогічне навантаження мають 97 осіб: 72 викладачі, що працюють на постійній основі, 10 осіб - з числа керівного складу, 10 осіб - на засадах внутрішнього сумісництва, один майстер виробничого навчання та чотири викладачі на засадах зовнішнього сумісництва. Частка штатних викладачів становить 95,88%; викладачів, що працюють на умовах зовнішнього сумісництва – 4,12%. У лавах Збройних сил України перебуває двоє викладачів Васильєв Р.В. та Лесик А.І.

Залежно від стажу педагогічної роботи викладачі поділяються таким чином (діаграма 1).

Діаграма 1

Стаж педагогічної роботи викладачів



Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2023 року становить 13 осіб (13,4%). Середній вік викладачів складає 47 років.

З метою формування фахової майстерності, вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення, розширення й оновлення професійних та фахових компетентностей у коледжі затверджено графік підвищення кваліфікації викладачів. Для цього укладено угоди з Івано-Франківським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти та Білоцерківським інститутом неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України. Окрім того, викладачі самостійно проходять курси підвищення кваліфікації в інших установах та суб'єктах підвищення кваліфікації. У 2023 році курси підвищення кваліфікації за накопичувальною системою пройшли всі педагогічні працівники.

Звіти про підвищення кваліфікації викладачів аналізувалися на засіданнях циклових комісій та видавалися рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі, питання щодо підвищення кваліфікації розглядалися на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради.

Професійна майстерність викладачів є належною умовою для наставництва та передачі досвіду молодосвідченим викладачам. Викладачі разом з методистами або наставниками відвідують заняття своїх колег, аналізують успішні форми та прийоми навчальної діяльності.

З метою підвищення науково-методичного рівня керівників груп та ефективності виховної роботи зі студентами створені методичні об'єднання керівників груп. В коледжі працює школа адаптації молодого та молодосвідченого керівника групи, на засіданнях якої викладачі-методисти діляться власним досвідом та приймають участь в обговоренні окремих питань. Заняття з молодосвідченими керівниками груп були побудовані таким чином, щоб найкраще адаптувати викладачів до освітнього процесу, до роботи в коледжі, ознайомити їх з новітніми тенденціями в освіті, сучасними досягненнями у педагогічних методиках та технологіях.

Дирекція коледжу приділяє належну увагу атестації педагогічних працівників. Атестація педагогічних працівників – це система заходів, спрямована на всебічне комплексне оцінювання їх педагогічної діяльності, за якою визначаються відповідність педагогічного працівника займаній посаді, рівень його кваліфікації, присвоюється кваліфікаційна категорія, педагогічне звання. Основними принципами атестації в коледжі є відкритість та колегіальність, гуманне та доброзичливе ставлення до педагогічного працівника, повнота, об'єктивність та системність оцінювання його педагогічної діяльності. У навчальному закладі працює атестаційна комісія, яка всебічно вивчає діяльність кожного викладача, який атестується. Атестація педагогічних працівників дає змогу глибоко проаналізувати рівень професійної

підготовки викладацького складу, володіння фаховою та методичною компетентностями, відповідність займаній посаді, підвищення фахового рівня.

Наслідки атестації 2023 року зафіксовані в протоколах засідань атестаційних комісій, підсумки атестації педагогічних працівників узагальнені наказами по коледжу (№ 48-к/тр від 29.03.2023 та № 94-к/тр від 20.06.2023), які були доведені до відома працівників коледжу. Скарг на необ'єктивність рішень атестаційної комісії не було.

За підсумками атестації педагогічних працівників у 2023 році:

- трьом особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
- три особи атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно педагогічне звання «викладач-методист»;
- 10 осіб атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»;
- чотири особи атестовано на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та раніше присвоєному педагогічному званню «викладач-методист»;
- одній особі присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
- двом особам присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії».

Таким чином, станом на 31.12.2023 якісний склад викладачів за наслідками атестації складає (діаграма 2):

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 71 особа (73,19%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 14 осіб (14,43%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 6 осіб (6,19%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 6 осіб (6,19%);

27 викладачі (27,48%) мають педагогічне звання «викладач-методист» (діаграма 2).

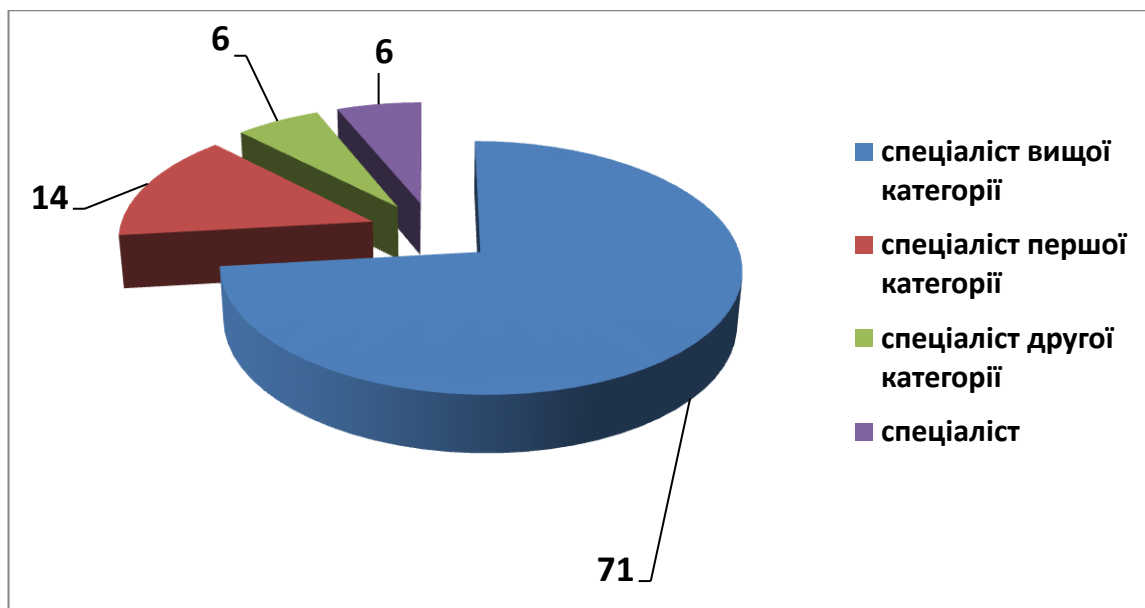
Протягом 2023 року з метою стимулювання та заохочення до успішної трудової діяльності практикувалися матеріальне та моральне заохочення педагогічних працівників.

Бабінець В.М., директор коледжу, нагороджений грамотою Івано-Франківської ОДА та відзначений обласною премією імені Івана Косика в галузі управління та організації системи освіти. Грамотою департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА відзначено п'ять педагогічних працівників – Баб'як Н.В., Григоришину О.В., Душенко О.Я., Косяка С.Д. та Оршуляк Б.В. З

нагоди професійного свята - Дня працівників освіти викладач Друк О.Г. нагороджена Почесною грамотою та 12 педагогічних працівників - грамотами коледжу. За підсумками проведення обласної олімпіади з інформатики троє викладачів відзначені грамотами коледжу, восьмеро – подячними листами, десятьом викладачам оголошено подяки.

Діаграма 2

Якісний склад викладачів



Протягом 2023 року педагогічні працівники відзначені одноразовими преміями:

- Казімирчук Г.В., викладач циклової комісії філологічних дисциплін, - за підготовку переможця обласного конкурсу поезії, присвяченого Дню української мови та писемності (I-ше місце у номінації «Лірика») серед здобувачів освіти ЗФПО Івано-Франківської області;
- Казімирчук Р.Г., культорганізатора, - за підготовку призера (III-те місце) в обласному конкурсі солістів «Пісенний вернісаж» серед здобувачів освіти ЗФПО Івано-Франківської області та за підсумками проведення обласного конкурсу аматорських колективів у номінації «Жіночий вокальний ансамбль» серед здобувачів освіти ЗФПО Івано-Франківської області;
- Скіб'як М.П., викладач циклової комісії інформаційних дисциплін, - за підготовку переможця (I-ше місце) обласної олімпіади з інформатики серед здобувачів освіти ЗФПО Івано-Франківської області.

За підсумками 2023 року преміями були відзначені всі працівники коледжу.

В коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, який має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність, своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр на рівні державних вимог та стандартів.

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ КОЛЕДЖУ

Важливим аспектом роботи директора в складних умовах воєнного стану є формування та збереження контингенту студентів у коледжі. Цьому питанню приділяється значна увага і є підставою констатувати, що чисельність студентів денної форми протягом останніх років збільшується і на кінець 2023 року становить 1308 осіб, них 1108 – навчаються за регіональним замовленням, 200 – за кошти фізичних осіб (в тому числі 27 студентів заочної форми).

Приєм студентів до коледжу.

Другий рік коледж працював в умовах воєнного стану. З метою забезпечення виконання регіонального замовлення з підготовки фахівців у коледжі в 2023 році забезпечено максимальне виконання робіт з формування контингенту студентів. Показники прийому на навчання виконано в повному обсязі. Особливостями вступної кампанії 2023 року було прозоре конкурсне зарахування на навчання, якісний інформаційний супровід, створення електронних кабінетів та подання заяв у електронній формі. Регіональне замовлення коригувалося відповідно до потреб ринку, а впродовж вступної кампанії – відповідно до поданих заяв та конкурсної ситуації за окремими спеціальностями.

Правила прийому до Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра у 2023 році розроблені на основі Порядку прийому на навчання до закладів фахової передвищої освіти в 2023 році, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 15 березня 2023 року № 277 та зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 28 березня 2023 року за №518/39574, наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 №682 «Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України», зареєстровані в Міністерстві юстиції України 23 червня 2023 р. за № 1041/40097, наказ Міністерства освіти і науки України від 27 червня 2023 року № 786 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2023 року № 682. Про внесення змін до деяких нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України». Правила прийому діють впродовж 2023 року.

У своїй роботі приймальна комісія керувалася положеннями: «Про приймальну комісію», «Про апеляційну комісію», «Про відбіркову комісію», «Про організацію та проведення вступних випробувань», наказів і листів Міністерства освіти і науки України щодо організації прийому в 2023 році, наказів директора коледжу щодо організації прийому, роботи приймальної та відбіркової комісії коледжу.

Добре була організована робота відбіркової комісії для прийому документів та оформлення особових справ вступників. Цього року відбіркова комісія для роботи з інформацією продовжувала активно застосовувати хмарні технології, що вивело ефективність її роботи на вищий рівень. Єдина державна база з питань освіти працювала без перебоїв. Ефективну та злагоджену роботу приймальної комісії забезпечили профорієнтаційні консультації, швидка реєстрація заяв вступників в системі ЄДЕБО, поінформованість усіх працівників з питань організації та проведення вступної кампанії, безперебійна робота сайту коледжу із щоденним оновленням інформації.

Питання профорієнтації в навчальному закладі розглядалися на засіданнях адміністративної, педагогічної та науково-методичної рад, засіданнях циклових комісій. До профорієнтаційної роботи колектив коледжу ставиться відповідально, постійно її удосконалює та урізноманітнює.

Впродовж навчального року організація профорієнтаційної роботи була проведена за такими напрямками:

1. Здійснення рекламної діяльності.
2. Проведення Днів відкритих дверей.
3. Організація курсової підготовки.

Рекламна діяльність розпочалась у жовтні місяці із розроблення рекламних буклетів, які містять наступну інформацію:

- контактні дані,
- освітньо-професійні програми,
- перелік предметів, з яких здають екзамени учні 9-х класів,
- перелік предметів НМТ та ЗНО для учнів 11-х класів.

Впродовж року розроблялися різного виду запрошення на Дні відкритих дверей у вигляді зображень та коротких відео-звернень. Були змонтовані ролики про спеціальності коледжу, привітання до Великодніх свят та Дня матері. Також відбувається постійне оновлення актуальної інформації на сайті коледжу та інших Інтернет ресурсах закладу.

Для поширення реклами про наш заклад впродовж вступної кампанії відбулись трансляції на таких радіо-компаніях:

- Західний полюс;
- Вуличне радіо.

Для реалізації плану профорієнтаційної роботи в коледжі проводились Дні відкритих дверей з використанням Google Meet в такі дати: 28 лютого; 30 березня; 18 травня; 16 червня; 14 грудня.

Для зацікавлення учнів інформацією про спеціальності на Дні відкритих дверей демонструвались різні інформаційні презентації.

Для допомоги випускникам 9-х класів при складанні вступних випробувань, в коледжі були організовані курси з підготовки до вступу.

Навчання на курсах з української мови проводились за дистанційною формою, згідно з навчальним планом та розкладом занять. Тривалість підготовки визначалась терміном відповідно до укладеного договору і передбачала два варіанти відвідування курсів:

- по суботам з 22 квітня по 02 липня;
- влітку з 12 червня по 07 липня щоденно, крім вихідних.

Загальна кількість навчальних годин передбачена навчальним планом складала 80 годин. На заняттях викладачі допомагали слухачам повторити вивчений матеріал, виявити прогалини у знаннях та ліквідувати їх, поглибити і систематизувати рівень знань, зорганізуватись до вступних випробувань, отримати ґрунтовну базу для подальшого продовження навчання. Заняття проходили дистанційно з використанням Google Classroom та Google Meet.

Загальна кількість слухачів з якими був укладений договір про курсову підготовку склала 137 осіб, що на 10 осіб більше в порівнянні з минулим роком. Після завершення навчання Перелік слухачів підготовчих курсів, які успішно пройшли дані курси був переданий до приймальної комісії коледжу.

Кількість слухачів курсів, які стали студентами коледжу склала 124 особи - 90,5%, що на 3,9% більше ніж минулого року. Загальний відсоток слухачів курсів відносно всіх зарахованих студентів становить 35,9%, що на 1,8 % більше ніж минулого року.

Серед освітньо-професійних програм найбільше курсанти обирали «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» - 27 осіб та «Харчові технології в ресторанному господарстві» - 24 особи.

На форму навчання за кошти фізичних осіб поступило два слухачі курсів . Пільгова категорія складає 12 осіб.

Отже, впродовж року робота була направлена на удосконалення профорієнтаційної та рекламної діяльності коледжу попри труднощі, які пов'язані з повномасштабною війною в Україні.

Система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням, доведені департаментом освіти, науки і молодіжної політики Івано-Франківської ОДА на 2023 рік виконано в повному обсязі.

Коледж звернувся до регіонального замовника щодо збільшення загального обсягу бюджетних місць відповідно до Правил прийому (зі змінами) для вступників, які користуються спеціальними умовами участі у конкурсному відборі (додаткові місця регіонального замовлення). За даними державного підприємства ІНФОРЕСУРС Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу входить в десятку найпопулярніших закладів за кількість поданих заяв. Прийняли 393 осіб на денну форму навчання (таблиця 1).

Таблиця 1

Прийом студентів

Показники		2023	
		кількість	%
Всього зараховано (осіб)		393	100
у т. ч.	регіональне замовлення	339	86,3
	кошти фізичних осіб	54	13,7
Денна форма навчання (осіб)		393	100
у т. ч.	регіональне замовлення	339	86,3
	кошти фізичних осіб	54	13,7
Заочна форма навчання (осіб)		-	-
у т. ч.	регіональне замовлення	-	-
	кошти фізичних осіб	-	-

В коледжі створено умови для здобуття освіти за регіональним замовленням вступників пільгових категорій: у 2023 році прийнято семеро (2,1%) – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; вісім (2,4%) – особи з інвалідністю з дитинства, 28 (8,3%)- осіб, батьки яких брали чи беруть участь в УБД, шестеро (1,8%), осіб внутрішньо переміщених та з особливо небезпечних територій. Аналіз прийому на денну форму навчання відображений у таблиці 2.

Таблиця 2

Прийом за регіональним замовленням на денну форму навчання

Показники	2023
Регіональне замовлення	339
Подано заяв	1738
Конкурс	5,1

Зараховано дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	7
Зараховано дітей-інвалідів	8
Зараховано дітей, батьки яких Герої Небесної Сотні	-
Зараховано дітей, батьки яких брали чи беруть участь в УБД	28
Зараховано дітей-внутрішньо переміщених та з особливо небезпечних територій	6

Створення сприятливого простору в період війни для адаптації студентів постійно в полі зору адміністрації, профкому і ради студентського самоврядування. Питання вивчалися і заслуховувалися з прийняттям відповідних рішень на засіданні методичного об'єднання керівників груп першого курсу.

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі практикується проведення діагностичних контрольних робіт, за результатами яких проводиться робота по вирівнюванню знань першокурсників із загальноосвітніх дисциплін. З метою збереження контингенту студентів у коледжі працює система контролю за станом успішності і дисципліни, головними ланками якої є завідувачі відділень, керівники груп, рада студентського самоврядування, старостат. Серед першокурсників проводяться психологічні дослідження студентів, анкетування, бесіди.

Питання збереження контингенту студентів коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної, інструктивно-методичної, адміністративної рад, аналізувалися та узагальнювалися причини пропусків занять, розроблялися шляхи та методи покращення успішності та дисципліни студентів.

У звітному періоді відрahовано 39 особи (таблицях 3,4.).

Таблиця 3

Відрахування студентів

Причина відрахування	Кількість осіб
Академічна відпустка за станом здоров'я	-
Академічна відпустка по догляду за дитиною	-
За невиконання навчального плану	2
За власним бажанням	37
Не приступив до навчання	-
Інші причини (на з'явився на державний екзамен)	-

Відрахування студентів денної форми навчання за курсами

Показники		2023 рік
Відраховано, всього		39
1 курс	відраховано	5
	%	0,4
2 курс	відраховано	6
	%	0,5
3 курс	відраховано	25
	%	1,9
4 курс	відраховано	3
	%	0,2

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей складено графік консультацій, які надають викладачі для студентів. Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка освітнього процесу;
- дотримання єдиних вимог до ведення навчальної документації;
- проведення навчальних занять;
- відвідування занять студентами;
- робота гуртків, секцій;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів значна увага приділялася організаційно-методичним заходам: забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників, а читального залу - методичними матеріалами, електронними носіями лекцій, тестів, опорних конспектів; створений вільний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в коледжі та гуртожитку, інтерактивні дошки; навчальні аудиторії оснащені комп'ютерною технікою, що допомає креативно розкривати теми навчальних дисциплін

3. ДІЯЛЬНІСТЬ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

3.1. Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Проблема якості освіти завжди перебувала в полі зору дирекції коледжу. Однак на сучасному етапі суспільного розвитку вона набула нового звучання. Якість освіти сьогодні розглядається як найважливіший фактор стійкого розвитку країни, її технологічної, економічної, інформаційної і моральної безпеки. Сучасний ринок праці потребує кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, у яких рівень інтелектуалізації праці є досить високим. Зазначене вимагає організації відповідної освіти, яка б інтегрувала високий рівень теоретичної та практичної підготовки фахівця.

Організація освітнього процесу підготовки фахівців планувалася і здійснювалося на основі нормативних документів Міністерства освіти та науки України, Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», Статуту коледжу, «Положення про організацію освітнього процесу у коледжі», вимог освітньо-професійних програм, навчальних планів, графіків освітнього процесу, навчальних робочих програм з дисциплін тощо. Для провадження освітньої діяльності, до якої включено навчальну, виховну, методичну роботу, в коледжі є відповідні документи і матеріали, а саме: нормативно-правова база; навчальні плани; освітньо-професійні програми; навчально-методичне забезпечення.

З метою підвищення якості освіти протягом звітного періоду в коледжі продовжувалась робота щодо:

- впровадження системи контролю за якістю освітньої діяльності;
- впровадження сучасних підходів до організації освітнього процесу;
- удосконалення організації самостійної роботи студентів, підвищення її ефективності через поліпшення ресурсного забезпечення.

Педагогічний колектив коледжу працював в постійному пошуку форм та засобів, що забезпечують підготовку ініціативного, самостійного фахівця, котрий уміє працювати в сьогоdnішніх умовах. Створення інтелектуального, творчого середовища в коледжі є одним з пріоритетних напрямків у роботі педагогічного колективу.

Освітня діяльність закладу освіти базувалася на принципах гуманності та демократичності, доступності здобуття фахової передвищої освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг, задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

У структурі коледжу чотири відділення: харчових технологій, туризму і готельно-ресторанного бізнесу, підприємництва та обліку, фінансів та комп'ютерних технологій, організовані за фаховим принципом. Викладачі об'єднані в одинадцять циклових комісій.

Коледж укомплектований кваліфікованими кадрами, здатними забезпечувати підготовку фахівців на рівні стандартів. Базова освіта викладачів майже 100% узгоджується з профілем дисциплін, які вони викладають.

Основними нормативними документами, які визначали організацію освітнього процесу у коледжі, були освітньо-професійні програми, затверджені в установленому порядку для всіх спеціальностей. Графік освітнього процесу складався на навчальний рік та передбачав міждисциплінарний зв'язок, рівномірність завантаження аудиторного фонду коледжу. На основі навчальних планів складався розклад навчальних занять на I та II семестри, графік консультацій та контролю самостійної роботи студентів. Питання відрахування, поновлення студентів, надання академічних відпусток регламентувалося Положенням. Навчальні плани усіх спеціальностей включали нормативні та вибіркові дисципліни циклів загальної підготовки та професійної підготовки. Вибіркові навчальні дисципліни становили 10% кількості кредитів ЄКТС освітньо-професійної програми кожної спеціальності за вибором здобувача фахової передвищої освіти. Кількість годин аудиторних занять на тиждень і співвідношення навчального часу між циклами підготовки дотримувалась та відповідала навчальному плану для кожної спеціальності. Робочі навчальні плани та програми виконані в повному обсязі. Навчальні заняття проводились у вигляді лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у коледжі».

3.2. Використання в освітньому процесі інноваційних освітніх технологій навчання.

Сучасний етап модернізації системи освіти характеризувався посиленням уваги до особистості, спрямуванням зусиль педагогів на розвиток творчого потенціалу учасників освітнього процесу. Інноваційність є однією з домінуючих тенденцій розвитку людства. Сучасному закладу фахової передвищої освіти сьогодні потрібний викладач, який міг би оновлювати, удосконалювати зміст своєї діяльності. Впоратися з цим завданням можна тільки за умови розумного поєднання традиційних та інноваційних форм і методів навчання. Формування конкурентноспроможної особистості можливе шляхом впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій.

Щорічно педагогічні працівники коледжу проходять курси підвищення кваліфікації на базі різних установ, де ознайомлюються з новими інноваційними освітніми технологіями, які згодом успішно використовують у освітньому процесі.

Інформаційні та комунікаційні технології сьогодні є ключовим фактором формування ринку праці та освітніх послуг. Тому поліпшення якості підготовки висококваліфікованих фахівців неможливе без використання у освітньому процесі комп'ютерних засобів, впровадження Інтернет технологій.

Форматизація освітнього процесу вплинула на традиційні підходи у навчанні. Так у процесі підготовки фахових молодших бакалаврів викладачі все частіше залучають технічні новації, впроваджують спеціальні програмні засоби та веб-сервери такі як: Google Клас, Meet, Kahoot! та ін., які допомагають відтворити та наочно продемонструвати навчальний матеріал під час занять.

Також викладачі використовують «віртуальні лабораторії», основною метою яких є використання новітніх технологій у навчальній сфері, які дозволяють використовувати цифрові моделі та симуляції досліджуваних об'єктів з метою аналізу, вивчення і тестування різних процесів, які можуть бути важкодоступними або небезпечними для дослідження у реальному світі. Використання таких навчальних засобів допомагає підвищити ефективність й якість навчання, забезпечуючи можливість практичної взаємодії із складними системами та дослідження їх властивостей у безпечному, контрольованому середовищі.

Завдяки використанню електронних ресурсів під час організації освітнього процесу ми створюємо сприятливе освітнє середовище для здобувачів освіти. Адже цифровізація текстової інформації й застосування мультимедіа надає можливість кожному учаснику освітнього процесу працювати з різноманітними видами онлайн платформ, що підвищують рівень освітнього процесу. Відвідування різних вебінарів, онлайн курсів, семінарів та дистанційних конференцій допомагає систематизувати й поліпшити пошукову роботу усіх учасників освітнього процесу.

Формування конкурентноспроможної особистості можливе шляхом впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій:

- технології розвитку критичного мислення, яку використовують викладачі, формує творче мислення, сприяє розвитку креативності. Критичне мислення необхідне під час розв'язування проблемних задач, формулювання висновків, оцінювання та прийняття рішень;

- ігрові технології навчання є ефективним засобом активізації, дозволяють вирішувати питання передачі знань, умінь, навичок, мають кінцевий результат та мають чітко поставлену мету й відповідний педагогічний результат;

- технологія особистісно орієнтованого навчання дає максимальну індивідуалізацію і диференціацію освітнього процесу, побудову його на діагностичній основі;

- проектна технологія дає можливість розв'язання студентом або групою студентів проблеми, яка передбачає, з одного боку, використання різноманітних методів, засобів навчання, а з другого – інтегрування знань, умінь з різних галузей науки, техніки, творчості;

- технологія проблемного навчання дає можливість викладачу створити атмосферу самостійної пошукової діяльності студентів із розв'язання проблем, у ході якої формуються нові знання, уміння, навички та розвиваються здібності майбутнього фахівця, активність, зацікавленість, ерудиція, творче мислення та інші особисто значущі якості.

У своїй педагогічній діяльності викладачі нерідко використовують розминки для мотивації навчання, для ненав'язливого формулювання мети і завдань заняття. Завдяки розминці створюються умови, за яких мета і завдання освітнього процесу, визначені викладачем, усвідомлюються кожним студентом як особистісно значущі. Міні-тренінги, "Спіймай мій настрій", "Коло компліментів" – це неповний перелік тих розминок, що їх використовують на заняттях.

Педагоги нагромадили багатий арсенал прийомів інтерактивного навчання від найпростіших («Робота в парах(групах)», «Ротаційні (змінні) трійки», «Мікрофон») до складних («Мозковий штурм», «Мозаїка», «Аналіз ситуації»), а також імітаційні ігри, дискусії, дебати. Використання інтерактивних технологій викладачами не самоціль, а засіб створення атмосфери доброзичливості й порозуміння, спосіб зробити майбутнього фахівця розкутою особистістю, навіяти йому впевненість у своїх силах, налаштувати на успіх, виявити здібність до творчості. Ці та інші методи та прийоми допомагають розвивати комунікативну компетентність.

Використання інноваційних технологій сприяє створенню сприятливого освітнього середовища, надає можливості до саморозвитку й оволодіння комплексом умінь, навичок та якостей, з яких складається професійна компетентність. Зокрема таких, як: взаємодіяти з усіма учасниками освітнього процесу, комунікувати; працювати в команді; шукати і опрацьовувати необхідну інформацію, оцінювати, порівнювати, доповнювати і засвоювати її; приймати рішення у нестандартних ситуаціях; створювати умови для творчості, давати необхідні повноваження, оперативно приймати рішення; критично оцінювати наслідки своїх рішень, вчитися на власних помилках.

3.3. Функціонування системи контролю за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному навчанні

Для забезпечення об'єктивного контролю рівня якості підготовки фахівців, у коледжі затверджені критерії оцінювання теоретичної та практичної підготовки студентів з урахуванням компетентнісного підходу, вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик, Положення «Про організацію контролю якості знань студентів у коледжі». З навчальних дисциплін розроблені пакети контрольних завдань з метою поетапного та повного моніторингу підготовки фахівців. Наявне «Положення про проведення контролю знань студентів», «Положення про проведення директорських контрольних робіт».

Контроль за ефективністю роботи в очному, змішаному та дистанційному форматі здійснювалося на рівні директора, заступників директора, завідувачів відділень та голів циклових комісій, які мали код доступу до класрумів викладачів та мали змогу під'єднатися до конкретної відеозустрічі.

Враховуючи військовий стан, директорські контрольні роботи не проводились. Адміністративний контроль з метою визначення рівня навчальних досягнень та якості знань студентів з дисциплін профільної та фахової підготовки був проведений у формі підсумкового контролю із застосування коледжанської платформи. Результати обговорювались на засіданнях відповідних циклових комісій.

В другому семестрі 2022-2023 н.р. освітній процес проходив у змішаній формі. Розклад занять було розміщено на сайт коледжу, до якого мали доступ педагогічні працівники та студенти коледжу.

Перший семестр поточного навчального року проходив у очному форматі. На випадок переведення навчання на дистанційну форму викладачі до початку навчального року для кожної навчальної дисципліни створили постійно діючі посилання на відеозустрічі для проведення занять онлайн з використанням комп'ютерних технологій.

3.4. Якість підготовки та використання випускників.

Якісна підготовка фахівців – ключова проблема, над розв'язанням якої працював педагогічний колектив коледжу в 2023 році. Стан підготовки фахових молодших бакалаврів аналізувався на засіданнях адміністративної ради та на нарадах при директорі. Результати екзаменаційної сесії обговорювались на засіданні педагогічної ради (протокол № 7 від 31 серпня 2023 року).

В таблиці 5 наведені якісні показники успішності за освітньо-професійними програмами денної форми навчання за звітний період.

Таблиця 5

Якісні показники успішності студентів денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	2023 рік	
			II семестр 2022- 2023н.р.	I семестр 2023- 2024 н.р.
1.	071	Облік і оподаткування/Оціночна діяльність	49,6	43,0
2.	071	Облік і оподаткування/Бухгалтерський облік/ Облік і оподаткування	71,3	70,8
3.	071	Облік і оподаткування/Бізнес-аналітика та контролінг	59,4	61,5
4.	072	Фінанси, банківська справа та страхування/ Фінанси, банківська справа та страхування	68,4	67,6
5.	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок/ Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	-	71,5
6.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Комерційна діяльність	58,3	57,4
7.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	70,6	66,4
8.	076	Підприємництво та торгівля/ Підприємництво та торгівля	-	70,2
9.	122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки	57,0	57,2
10.	181	Харчові технології/ Виробництво харчової продукції	59,8	58,3
11.	181	Харчові технології/ Харчові технології в ресторанному господарстві	56,5	59,6
12.	241	Готельно-ресторанна справа/Готельне обслуговування	66,1	61,9
13.	241	Готельно-ресторанна справа/Ресторанне обслуговування	56,4	53,6
14.	241	Готельно-ресторанна справа/ Готельно- ресторанна справа	72,1	65,7
15.	242	Туризм/ Туристичне обслуговування/ Туризм	61,9	63,8
16.	242	Туризм і рекреація/ Туризм і рекреація	-	67,7
Всього за денною формою навчання			61,8	63,5

В таблиці 6 відображені показники абсолютної успішності за освітньо-професійними програмами денної форми навчання за звітний період.

Показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	2023 рік	
			II семестр 2022- 2023н.р.	I семестр 2023- 2024 н.р.
1.	071	Облік і оподаткування/Оціночна діяльність	99,7	99,7
2.	071	Облік і оподаткування/Бухгалтерський облік/ Облік і оподаткування	100	100
3.	071	Облік і оподаткування/Бізнес-аналітика та контролінг	100	98,1
4.	072	Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси, банківська справа та страхування	100	100
5.	072	Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок	-	99,8
6.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Комерційна діяльність	99,8	100
7.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	100	100
8.	076	Підприємництво та торгівля/ Підприємництво та торгівля	-	100
9.	122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки	100	99,9
10.	181	Харчові технології/ Виробництво харчової продукції	100	99,2
11.	181	Харчові технології/ Харчові технології в ресторанному господарстві	100	99,5
12.	241	Готельно-ресторанна справа/Готельне обслуговування	100	100
13.	241	Готельно-ресторанна справа/Ресторанне обслуговування	100	100
14.	241	Готельно-ресторанна справа/ Готельно- ресторанна справа	100	100
15.	242	Туризм/ Туристичне обслуговування/ Туризм	100	99,8
16.	242	Туризм і рекреація/ Туризм і рекреація	-	100
Всього за денною формою навчання			99,9	99,7

Курсові роботи (проекти) виконуються згідно щорічно розробленої тематики, яка оновлюється і має прикладний характер. Інформаційною базою для написання курсових робіт (проектів) слугували підприємства, на яких студенти проходили практику, що надало їм практичного змісту та можливості реального застосування пропозицій.

**Рівень успішності та якості здачі курсових робіт студентами
денної форми навчання, %**

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2023 рік			
			II семестр 2022-2023н.р.		I семестр 2023-2024н.р.	
			Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
1	122	Комп'ютерні науки	-	-		
2	076	Комерційна діяльність	100	63,0	-	-
3	072	Фінанси і кредит	100	69,2	-	-
4	071	Оціночна діяльність	100	59,0	-	-
5	071	Бухгалтерський облік	100	58,8	-	-
6	181	Виробництво харчової продукції	100	53,7	98,8	50,0
7	241	Готельне обслуговування	-	-	100	69,2
8	241	Ресторанне обслуговування	100	52,2	-	-
9	242	Туристичне обслуговування	-	-	100	64,6

У 2023 році коледж випустив за денною формою навчання 352 фахових молодших бакалаврів, 282 особи навчались за регіональним (державним) замовленням, 70 осіб – за контрактом. Дані про випуск фахівців у 2023 році представлені у таблиця 8.

Випуск фахівців, осіб

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2023 рік	
			державне замовлення	кошти фізичних осіб
1	076	Комерційна діяльність	27	19
2	072	Фінанси, банківська справа та страхування	65	-
3	071	Оціночна діяльність	22	-
4	071	Бухгалтерський облік	16	1
5	181	Виробництво харчової продукції	65	16
6	241	Готельне обслуговування	25	1
7	241	Ресторанне обслуговування	21	2
8	242	Туристичне обслуговування	41	31
РАЗОМ			282	70

Підсумковим контролем якості підготовки випускників коледжу є атестація зі спеціальностей, яку приймають екзаменаційні комісії. За

результатами роботи ЕК складені звіти з детальним аналізом якості підготовки випускників. Робота ЕК проаналізована та обговорена на засіданнях циклових комісій і педагогічної ради (протокол № 7 від 31.08.2023). За результатами роботи ЕК було розроблено заходи щодо покращення підготовки фахових молодших бакалаврів. Результати атестації відображені в таблиці 9.

Таблиця 9

Рівень успішності та якості знань випускників

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	2023рік				
		Випуск, осіб	з них одержали диплом з відзнакою		Успішність, %	Якість, %
			осіб	%		
1	Комерційна діяльність	46	2	4,3	100	60,6
2	Фінанси, банківська справа та страхування	65	12	18,5	100	67,6
3	Оціночна діяльність	22	-	-	100	54,0
4	Бухгалтерський облік	17	4	23,5	100	64,7
5	Виробництво харчової продукції	81	1	1,2	100	54,3
6	Готельне обслуговування	26	1	3,8	100	62,5
7	Ресторанне обслуговування	23	2	8,7	100	61,4
8	Туристичне обслуговування	72	6	8,3	100	58,6
Всього		352	28	8,0	100	60,5

Підсумком роботи з підготовки студентів до обраної професії є отримання дипломів. Вручення документів відбувається в урочистій атмосфері.



В коледжі проводиться робота з випускниками, яка спрямована на створення необхідних умов для ефективної реалізації їх права на працю та забезпечення їх конкурентоспроможності на ринку праці. У співпраці з роботодавцями забезпечуємо створення умов для реалізації випускниками

коледжу права на працю. Діяльність фахівців по працевлаштуванню направлена не тільки на інформування студентів та випускників про наявні актуальні вакансії, а й на забезпечення їх необхідною консультаційною підтримкою на шляху від обирання вакансії до офіційного працевлаштування, з урахуванням сучасних тенденцій ринку праці.

Основними завданнями Ради сприяння працевлаштуванню студентів і випускників є:

- сприяння працевлаштуванню студентів та випускників;
- вивчення вітчизняного та світового досвіду освіти в межах забезпечення зайнятості студентської молоді;
- проведення постійного аналізу попиту і пропозиції на ринку праці фахівців, підготовку яких здійснює коледж;
- координація діяльності циклових комісій щодо створення узагальнених навчально-методичних рекомендацій для оптимізації процесу організації працевлаштування студентів та випускників;
- налагодження співпраці та забезпечення координації дій з державною службою зайнятості населення, органами державної виконавчої влади та місцевого самоврядування, підприємствами, установами, та організаціями, які виступають потенційними роботодавцями, із питань працевлаштування студентів та випускників, а також оптимального узгодження реальних потреб ринку праці та ринку освітніх послуг;
- здійснення спільно з державною службою зайнятості населення моніторингу працевлаштування випускників за місцем їх проживання;
- забезпечення студентів та випускників інформацією про можливість і умови працевлаштування на основі укладених договорів, окремих заявок і оголошень в засобах масової інформації;
- інформування студентів і випускників коледжу про вакантні місця на підприємствах, в установах та організаціях, що відповідають їх фаховій підготовці (спеціальності);
- розроблення і ведення супровідної документації, підготовка звітних даних коледжу з питань працевлаштування;
- участь в організації коледжем презентацій підприємств, компаній, фірм та інших суб'єктів господарювання і управління.

Інформацію про працевлаштування випускників вміщено в таблиці 10

ІНФОРМАЦІЯ
про працевлаштування випускників коледжу

Назва спеціальності	Кількість випускників 2022-2023 н. р., осіб				
	всього	з них здобували освіту за регіональним замовленням і працевлаштовані			
		за спеціальністю, отриманою у ЗФПО	не за спеціальністю, отриманою у ЗФПО	продовжили здобувати освіту	інше
071 Облік і оподаткування	39	17	4	31	5
072 Фінанси, банківська справа та страхування	65	34	13	59	11
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	46	18	5	10	16
181 Харчові технології	81	48	4	19	27
241 Готельно-ресторанна справа	49	27	9	17	12
242 Туризм	72	16	10	18	11
Разом	352	160	45	154	82

3.5. Стан методичного забезпечення дисциплін циклів загальної, професійної та практичної підготовки

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих освітньо-професійних програм, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, які погоджені та затверджені у встановленому порядку. Забезпеченість навчально-методичних комплексів дисциплін (друковані та електронні варіанти) складає 100%.

4. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ РІВНЯ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ.

Найважливіше завдання сучасної освіти – підготовка компетентного, гнучкого, конкурентоспроможного фахівця. Гасло дня – добре знати і досконало вміти, те що стосується безпосередньо майбутнього фахівця.. Формування системи знань, навичок і вмінь відбувається поступово крок за кроком, від простого до складного. Зростаюча конкуренція на ринку праці спонукає нас організувати освітній процес таким чином, щоб наш випускник відразу ж після здобуття диплому міг професійно виконувати свої функціональні обов'язки. Єдина можливість забезпечення високоякісної освіти на всіх етапах та рівнях – це отримання вичерпної інформації про стан освіти. Тому в коледжі протягом навчального року постійно проводився моніторинг рівня знань та практичних вмінь студентів. У звітному періоді, враховуючи зростаючу самостійність та відповідальність закладу освіти за якість підготовки фахівців, освітній процес з практичної підготовки фахівця ретельно планувався та здійснювався відповідно до чинного законодавства з урахуванням інноваційних підходів щодо змісту, технологій навчання та моніторингу якості практичного навчання. Освітній процес відбувався відповідно до графіка освітнього процесу та розкладу занять. Така організація навчання створювала відповідні умови для вдосконалення практичного навчання та матеріально-технічної бази підприємств, організацій та установ, визначених для проходження практики студентів. Зміст підготовки фахівців у коледжі забезпечувався на підставі чинних нормативно-правових документів та був зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Практика здобувачів освіти коледжу проводиться згідно до Положення «Про практичну підготовку здобувачів фахової перед вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 02.05.2023 № 510 та інших нормативних документів.

Види практик, періоди проведення та їх обсяги визначаються освітньо-професійними програмами підготовки фахівців освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, що відображається відповідно в навчальних планах і графіках освітнього процесу. Усі види практики (навчальна, виробнича, переддипломна) відображають безперервні та послідовні етапи професійної підготовки, що забезпечує: наступність при їх вивченні; поступове розширення обсягу базових понять у кожній галузі; навчальний матеріал більшими можливостями при закріпленні. До основних видів практики студентів коледжу належать:

- **навчальна практика** проводиться з метою ознайомлення студентів з особливостями обраного фаху, поглиблення знань та формування первинних загально-професійних і спеціальних умінь здобувачів фахової передвищої освіти під безпосереднім постійним керівництвом викладача;

- **виробнича практика** проводиться у виробничих умовах на базах практики з метою закріплення та поглиблення знань, здобутих студентами у процесі вивчення певного циклу навчальних дисциплін, формування практичних умінь зі спеціальності, а також передбачає напрацювання фактичного матеріалу для виконання курсових робіт та проектів.



Керівництво практикою здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється двосторонньо: керівником практики від циклової комісії коледжу та керівником практики від бази практики. З боку коледжу до проведення практик залучаються досвідчені викладачі.

Практика здобувачів освіти коледжу проводиться на базах практики, які відповідають вимогам наскрізної програми практики за відповідною спеціальністю та забезпечують її виконання.

Визначення баз практики здійснюється керівництвом коледжу на основі прямих угод із підприємствами незалежно від їх організаційно-правових форм і форм власності. Угоди укладаються на різні терміни, але не менше передбаченого навчальним планом періоду практики.

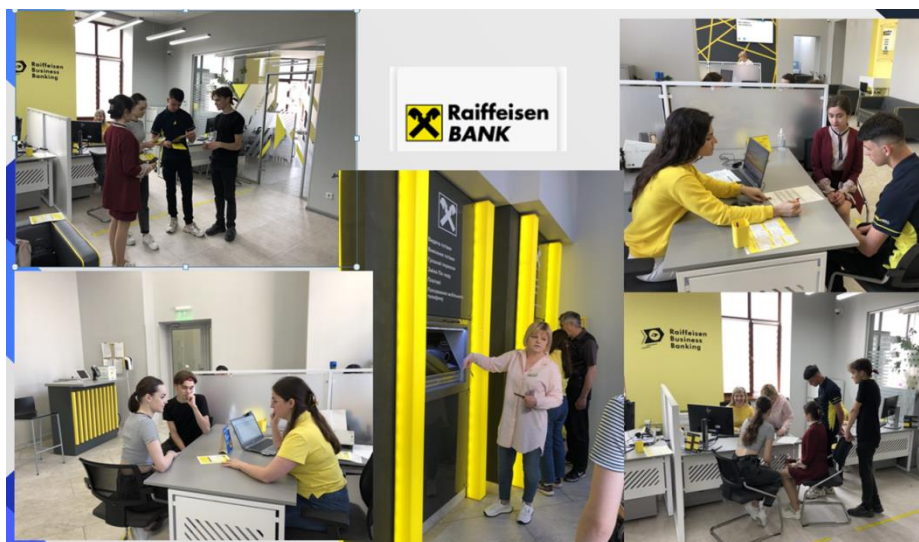
Адміністрація коледжу постійно працює над питанням розширення бази практики та впровадження сучасних освітніх технологій в систему практичного навчання.

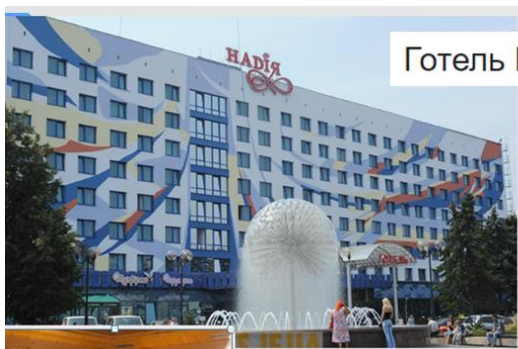
З метою проведення якісної практичної підготовки студентів коледжу у 2023 році підписано 146 угод з підприємствами, організаціями, установами, закладами ресторанного господарства, готелями та туристичними фірмами. Окремі з них: АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Райффазен Банк», АТ АКБ Банк «Львів», АБ «УКРГАЗБАНК», ТОВ «Українські інформаційні технології», Сервіс Центр Prsstige servis, ТОВ «Вебміл», ТОВ «Вебевері», друкарня ОТТО ГАНС, ТОВ «Коакс Софтвр Юкрейн», Агенством нерухомості «Еліт», ТОВ гіпермаркетом «Епіцентр-К», мережею магазинів «Гурман», «Євроспар», ТОВ фірмою «Надія»,

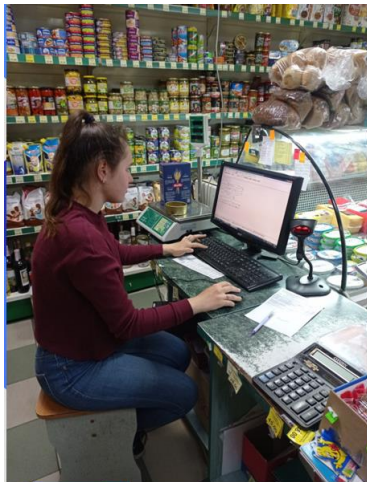
готельно-ресторанним комплексом «Мускат», «ПАБ Легенда», ресторанами: «Марвель», «Юність», «Амбасада», «Вілла-парк», кафе «Бізе», сімейною ресторацією «Повидло», м'яний клуб «Рондель», ПП «Reikartz Парк



Готель», туристичними фірмами: «КЕЙ», «Кентавр тур», «Тревел старт», «Альбатрос Тур», «Кипарис–Тур», Торгово-промисловою палатою.





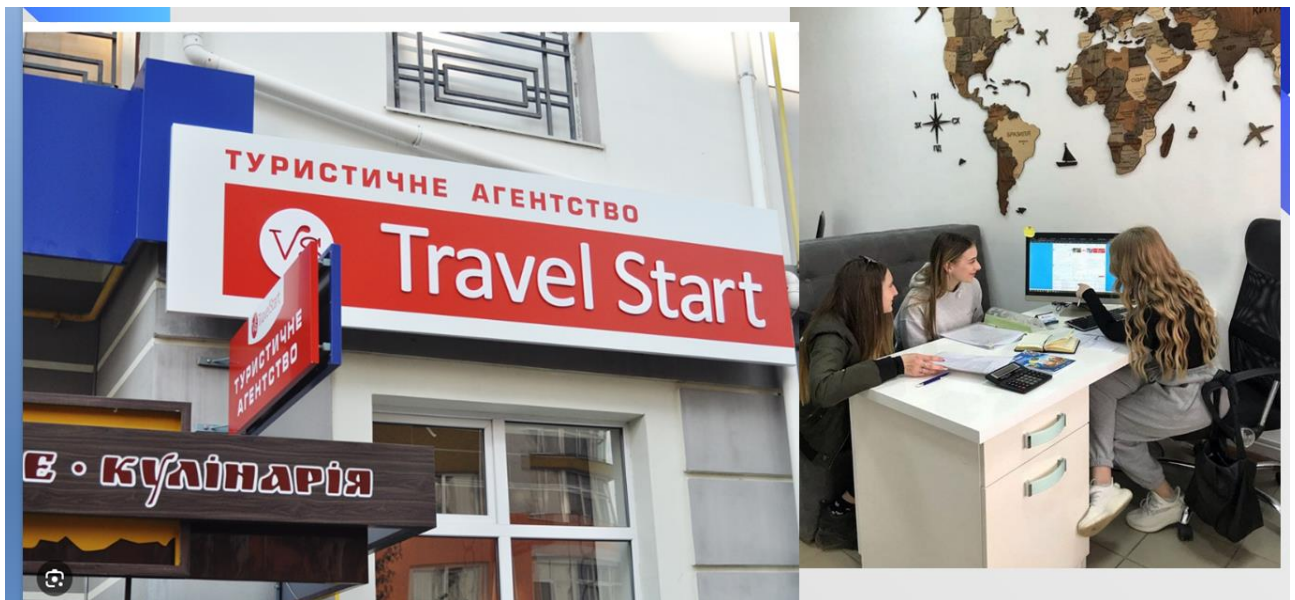


Магазини: “Євроспар”, “Гурман”



Reikartz Парк Готель





Студенти можуть самостійно, за погодженням з керівництвом коледжу, підбирати для себе базу практики і пропонувати її для використання.

Усі види практик здобувачі освіти коледжу проходили офлайн-форматі, тобто безпосередньо на базах практики міста Івано-Франківська та області. Проходження практики реалізувалося через сукупність наступних заходів:

- надання методичного матеріалу студенту;
- контролю успішності студента;
- консультації студента викладачем; з
- інтерактивної співпраці викладача і студента;
- можливість швидкого доповнення курсу новою інформацією, коригування помилок.

Запровадження в Україні воєнного стану та перебування окремих студентів за межами України, виникла проблема з проходженням ними практики. Найкращою у плані ефективності для проходження практики стало підключення студентів до програми Google Classroom, яка допомагала

планувати освітній процес, створювати курси та паралельно спілкуватися з кількома студентами.

Використання таких комунікаційних платформ, як Goole Meet, Skype, спрощували передачу завдань та допомагали підтримувати зв'язок зі студентами. На сьогодні для всіх освітньо-професійних програм розроблено додаток про організацію практики в умовах воєнного стану в Україні.

Певна частина студентів випускного курсу проходили практику за місцем подальшого працевлаштування. Для таких студентів керівники практики проводили консультації в онлайн-форматі.

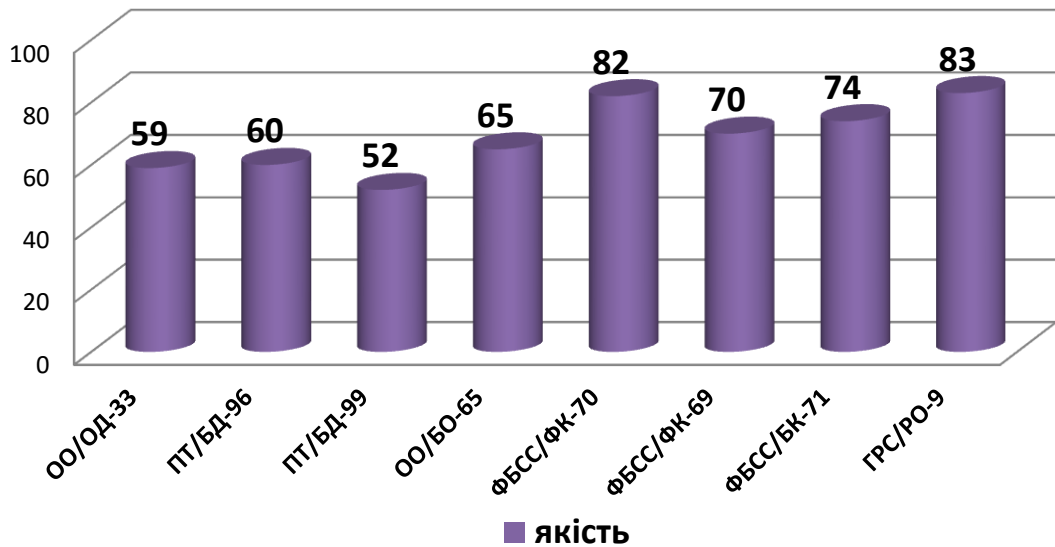
До початку проходження практики завідувачем навчально-виробничої практики, керівниками практики від циклових комісій проводилися настановчі наради, інструктаж з техніки безпеки та охорони праці, про що робився відповідний запис в електронному журналі..

За підсумками проходження практики студенти оформили та здали звіт з проходження практики, який є результативною формою практики.

Підсумкові оцінки за практику оголошуються студентам в день проведення захисту матеріалів практики, вносяться до електронного журналу та електронної відомості (діаграма 3, діаграма 4).



Переддипломна практика



Для забезпечення реалізації основних напрямків реформування освіти, підвищення якості навчання студентів та їх практичної підготовки продовжується робота над пошуком нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників їх ефективності проведення, розробляється система галузевих зв'язків між роботодавцями та коледжем для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження практики.

І так як однією з основних вимог до фахової передвищої освіти є вимога сьогодення, що включає в себе уявлення про те, якою повинна бути сучасна людина, людина-професіонал, яке її призначення, роль у суспільстві, яке замовлення на їх освіту, які очікування від освіти у самої людини, суспільства, то практика орієнтується на професійність, відповідальність, високу культуру, творчу ініціативу, самостійність, мобільність майбутніх фахівців.

5. СПІВПРАЦЯ ЗІ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ

Європейські держави, і Україна в тому числі, прагнуть виробити єдину політику, яка б відповідала сучасним викликам, пов'язаним із адаптацією до структурних змін у глобальній економіці, сприяла підвищенню рівня зайнятості, забезпечувала якісну професійну підготовку кадрів для стимулювання економічного зростання.

Шляхи налагодження взаємодії освіти і ринку праці були визначені у стратегічному документі ЄС - "Плані економічного та соціального оновлення для Європи до 2022 року". Основною умовою є взаємодія трьох зацікавлених сторін: держави, освіти і стейкхолдерів (роботодавців).

Одним із важливих чинників забезпечення якості підготовки сучасних фахівців є тісна співпраця з стейкхолдерами, тобто колом осіб, які є зацікавленими у майбутніх випускниках. До цієї групи ми відносимо роботодавців, фахівців-професіоналів, які добре знають, якими компетентностями має володіти випускник коледжу за певною спеціальністю.

Співпраця зі стейкхолдерами є тісною та результативною: представники роботодавців та здобувачів входять до складу робочої групи з систематичного перегляду та вдосконалення освітньо-професійних програм. Саме за пропозиціями стейкхолдерів до освітньо-професійних програм було включено ряд тем практичного спрямування.

Коледж системно і виважено займається вивченням, активізацією, а, головне, впровадженням в реальний освітній процес розширеної участі стейкхолдерів (роботодавців) у підготовку затребуваних на ринку праці фахівців.

Ефективність взаємодії коледжу і стейкхолдерів значно зростає, коли партнери-роботодавці переходять з позиції сторонніх спостерігачів і виключно споживачів освітніх послуг на позицію зацікавлених учасників освітніх і інноваційних процесів, що всіляко сприяє оволодінню студентами комплексом професійних компетенцій, які відповідають вимогам сучасного ринку праці. Вирішення цього завдання породжує нові форми соціального партнерства, нові правові норми і нові типи договорів, які при максимальному узгодженні й реалізації взаємних інтересів сприяють навчальному закладу у підготовці фахівців, а роботодавцю - у забезпечення своїх кадрових потреб.

Стейкхолдери долучаються до організації освітнього процесу Коледжу: проводять зі студентами аудиторні заняття як на базі коледжу, так і на базі своїх закладів.

Стейкхолдери беруть участь у конференціях, круглих столах, формуванні тематики курсових (проектів) робіт, програм практик.



20 жовтня 2023 року відбулася зустріч з представником ІТ компанії SoftServe Юрієм БЕЗГАЧНЮКОМ та студентами коледжу, які навчаються за ОПП Комп'ютерні науки. Зустріч пройшла у формі продуктивного діалогу, де студенти отримали відповіді на поставлені ними питання.



26 вересня 2023 року студенти спеціальностей «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм і рекреація» в національному залі ТОВ «Фірма «Надія» мали зустріч із Романом КОРОЛЬ, заступником генерального директора та Мирославою ЛОДЗЬ, директором туристичної фірми—нашими стейкхолдерами та постійними керівниками практик студентів.

18 жовтня Оксана ДІВНИЧ – голова циклової комісії туристичного та готельно-ресторанного обслуговування коледжу та студенти відділення туристичного та готельно-ресторанного бізнесу на запрошення дирекції національного заповідника «Давній Галич» взяли участь у роботі круглого столу «Галич туристичний: сучасний стан та перспективи розвитку». Захід був організований спільно з кафедрою туризмознавства і краєзнавства факультету туризму Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника. У проведенні круглого столу взяли участь представники відділу туризму Івано-Франківської обласної ради, ГО «ЛЕРІФ», ТК «Мандрівник», ТЦ Івано-Франківськ, ТОВ «Дивовижна Україна», Галицький НПП, ТФ «Надія», тур агенції “Jon Up” м. Коломиї, тур агенція «За лісами, горами» та інші. У ході роботи презентовано три туристичні локації: Старостинський замок, музей



історії давнього Галича (Митрополичі палати) та музей етнографії, обговорено якість представлених послуг та надано пропозиції щодо покращення туристичного обслуговування. Співпраця поширилася і на проходження практики студентами спеціальності 242 Туризм.

05.12.2023 проведений круглий стіл «Податки в сучасних умовах» за

участю студентів спеціальності «Облік та оподаткування». Зустріч стейкхолдера ТОВ

«Аудиторська

компанія «Вектор аудиту»» Ольги

БРЕГІН, директорки, сертифікованго

аудитора, голови Спілки бухгалтерів

Прикарпаття зі студентами коледжу

була жвавою та цікавою. Студенти

отримали змістовні відповіді на поставлені питання, підвищили рівень своїх професійних компетентностей як під час круглого столу, так і під час проходження практики в компанії.

8 листопада 2023 року відбулася зустріч студентів відділення харчових технологій з працівниками базового підприємства ТОВ фірма «Надія», з яким коледж співпрацює більше 10 років. Гостями заходу були представники ТОВ фірми



«Надія»: Роман КОРОЛЬ – заступник директора, Світлана ПАРТИКА – технолог, керівник кондитерського цеху, Микола МИГАЛЬ – учасник кулінарного телешоу «Мастер Шеф Професіонали 3», які є диригентами ресторанної справи, успіх яких залежить не тільки від досвіду, але й особливого таланту та любові до обраної професії.



07 грудня 2023 року студенти спеціальності «Підприємство і торгівля» провели зустріч з Оленою ПАВЛОВСЬКОЮ, менеджером з персоналу торговельного підприємства ТОВ «Епіцентр», яке є базою практики та працевлаштування випускників. Здобувачі освіти ознайомилися з структурою

управління підприємством, можливостями кар'єрного зростання; побували у багатьох відділах та поспілкувались з керівниками, познайомилися з специфікою роботи. Майбутні комерсанти отримали унікальну можливість поглибленого вивчення своєї майбутньої професії, прослідкували всі етапи управління продукцією, ланцюг постачання, взаємодію різних відділів торговельного підприємства. Такі зустрічі допомагають студентам розвивати навички управління, аналізу та комунікації, необхідні для успішної кар'єри.

Андрій БОЙКО, регіональний директор по роботі з бізнес-клієнтами Південно-Західного регіону АТ «Ідея Банк», Мариною КАРКІЧ, начальник Івано-Франківського відділення №4 АТ «Ідея Банк», Олена КАМІНСЬКА,



начальник відділу адаптації та розвитку персоналу АТ «Ідея Банк», Роман КУЧИНСЬКИЙ, заступник начальника відділення банку «Львів», провели 05 жовтня 2023 року круглий стіл зі студентами спеціальності «Фінанси, банківська справа, страхування та

фондовий ринок».

09 жовтня 2023 року студенти спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок" зустрілися з випускниками-

фінансистами: Іваном МАСИКОМ, кредитним експертом АТ «АКБ Львів»; Оксаною БІЛОУС - головним спеціалістом відділу фінансів соціально-культурної сфери бюджетного управління департаменту фінансів Івано-Франківської ОДА; Оксаною ГАРІДЖУК - заступником начальника відділення АТ «УКРСИББАНК», амбасадоркою бренду UKRSIBBANK BNP PARIBAS GROUP. Діалог вийшов жвавим та цікавим. Спікери поділилися досвідом роботи, наголосили на перевагах сучасного світу фінансів. Студенти активно задавали питання, висловлювали свої думки, черпали безцінний досвід.



11 жовтня 2023 року студенти коледжу були присутні на зустрічі з

представниками страхових компаній: Веронікою ВОЛЬСЬКОЮ, заступницею директора Івано-Франківської дирекції «Арсенал Страхування»; Ярословою ШКВАРЧУК, директоркою страхового посередника «STARLIFE». Спікери поділилися особливостями роботи страхових компаній, які вони представляють,

зупинилися на нюансах накопичувального страхування життя від лідера life-ринку СК «MetLife»; представили новий продукт «Арсенал Страхування» - програму Патронус (захист авто від ракет та шахедів), яка створена у часі війни.

Студенти отримали від спікерів змістовні відповіді на запитання, підсиливши свої hard skills та професійні компетентності.

Окрім залучення зовнішніх стейкхолдерів, важливою також є думка самих здобувачів освіти та випускників стосовно освітніх програм, на яких вони навчаються або закінчили.

З метою удосконалення соціального партнерства коледжу з бізнес структурами розроблено довгострокові спільні програми. Створюємо прямі контакти студентів із роботодавцями через участь представників підприємств у засіданнях круглих столів, конференціях, тренінгах, проведенні ділових бесід, майстер-класів, виїзних занять як на базі коледжу, так і на виробництві.

6. МІЖНАРОДНА СПІВПРАЦЯ

Міжнародна інтеграція – один із пріоритетних напрямків освітньої діяльності коледжу. Розвиваючи існуючі та встановлюючи нові контакти з міжнародними партнерами, коледж вирішує комплекс завдань, пов'язаних із навчально-методичною роботою, розвитком мобільності студентів та викладачів, покращенням матеріально-технічної бази. Основними пріоритетами міжнародного співробітництва є:

- розбудова співпраці з випускниками коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних конференціях;
- формування глобальної компетентності сучасної молодої людини, здатної навчатися і працювати з людьми з різного мовного і культурного середовища;
- розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти;
- вивчення кращих практик іноземних партнерів в реалізації освітніх програм підготовки фахівців аналогічних спеціальностей, за якими здійснюється підготовка у коледжі;
- сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Міжнародне співробітництво спрямовано на інтеграцію коледжу до



європейського та світового освітнього простору і є невід'ємною частиною його діяльності. У звітному періоді продовжувалася міжнародна співпраці коледжу через укладені партнерські угоди з Health Resort Medical SPA & Panorama Morska (Польща). 19 студентів відділення харчових технологій проходили

трьох місячну практику-стажування в м. Ярославець (Польща). 07 листопада 2023 року в коледжі відбувся звіт студентів про проходження практики-стажування в «Panorama Morska» (Польща), яка знаходиться на узбережжі Балтійського моря. Практика-стажування дала можливість студентам набути новий досвід, познайомитись з польською кухнею, традиціями та знайти нових друзів.

26 вересня 2023 року в коледжі відбулася зустріч адміністрації і студентів з директором компанії “Міжнародний центр СкілСпрінт” Ольгою БЄЛАН, на якій було проланговано угоду про співпрацю, а саме про проходження міжнародної літньої практики в Болгарії (“Св. Костянтин і Олена”, “Золоті піски”, “Сонячний берег”, “Албена”). На зустрічі студенти ознайомились з



сучасними підприємствами харчування та умовами проходження практики. Такі зустрічі дають можливість збільшити формат базових підприємств не тільки в Україні але й за кордоном.

Започаткована у 2003 році угода для проходження практики-стажування студентів протягом трьох місяців в Німеччині через Асоціацією туристичних закладів України, взята на паузу в зв'язку з

воєнними діями.

Укладені угоди про співробітництво коледжу з:

- Об'єднанням гастрономічних і готельних шкіл імені Комісії Народної Освіти м. Сандомеж (Польща),
- компанією «Інтеробмін (Болгарія, м.Албена),
- Тюрінгською Агенцією Європейських програм (Егфурд, Німеччина),
- ТУРАЛ С «ЕООД ЕИК» (Болгарії, курорт «Дюни»),
- міжнародною готельною мережею RIU Hotels & Resorts (Hotel Riu Helios Paradise, Hotel Riu Palace Sunny Beach, Hyatt Regency Sofia) призупинено в зв'язку з війною. Контакти з навчальними закладами та установами інших країн дають можливість підвищувати фахову майстерність працівників та студентів, вдосконалювати навчальні програми, організовувати стажування студентів, проводити обмін досвідом роботи.

Постійно проводиться робота на розширення та поглиблення закордонних зв'язків.

7. МЕТОДИЧНА РОБОТА.

З метою поліпшення фахової підготовки педагогічних кадрів у коледжі значна увага приділяється методичній роботі, що спонукає кожного викладача до підвищення свого фахового рівня; сприяє взаємному збагаченню членів колективу педагогічними знахідками, дає змогу викладачам-початківцям вчитися педагогічній майстерності в досвідчених колег, забезпечує підтримання в педагогічному колективі духу творчості, прагнення до пошуку.

У процесі методичної роботи здійснюються підвищення наукового рівня викладача, його підготовка до засвоєння змісту нових програм і технологій та їх реалізації, постійне ознайомлення з досягненнями психолого-педагогічних наук і методик викладання, вивчення і впровадження у практику передового педагогічного досвіду, збагачення новими, прогресивними й досконалими методами і засобами навчання, вдосконалення навичок самоосвітньої роботи викладача, надання йому кваліфікованої допомоги з теорії та практичної діяльності. Якість освітнього процесу закладу, результати його освітньої діяльності певною мірою залежать від викладача, його теоретичної підготовки, педагогічної та методичної майстерності.

На організацію методичної роботи було покладено завдання визначення основних проблем, над якими працюватиме весь педагогічний колектив, і планування тих напрямів роботи, які сприятимуть розвитку педагогічної майстерності та професійної компетентності кожного педагога коледжу.

На основі досліджень з 01 вересня педагогічний колектив розпочав роботу над впровадженням методичної проблеми «Цифрова трансформація освіти в коледжі як засіб формування траєкторії розвитку ключових компетентностей учасників освітнього процесу»

Цілий комплекс заходів визначали роботу кожного викладача – це проведення показових занять, підготовка навчально-методичних комплексів з освітніх програм, узагальнення педагогічного досвіду в методичних розробках і робочих зошитах викладачів, проведення тижнів циклових комісій і робота з малодосвідченими викладачами, апробація найбільш ефективних педагогічних технологій з врахуванням індивідуальних особливостей навчальних груп і окремих здобувачів освіти.

Центром методичної роботи була педагогічна та методична ради. Педагогічна рада коледжу є вищим колегіальним органом, який координував питання навчально-виховної, навчально-методичної і навчально-виробничої діяльності. Засідання педагогічної ради проводиться згідно плану роботи. На педагогічній раді розглядалися актуальні питання діяльності навчального закладу: затвердження планів роботи, обговорення підсумків роботи колективу за навчальний рік та завдання на наступний навчальний рік, підсумки

державної атестації студентів-випускників за всіма акредитованими освітніми програмами тощо. Відбулося два засідання тематичних педрад:

- Професійне зростання викладача у сучасному освітньому просторі



- Система превентивного виховання як один із важливих аспектів у формуванні та розвитку особистості

На підставі рішень засідання педагогічної ради у коледжі систематично видавались накази та розроблялись заходи з оптимізації та вдосконалення освітнього процесу. Враховуючи військовий стан на території України, засідання педагогічної ради коледжу проводились як очно, так і із застосуванням платформи Meет.

Методичною радою розглядалися питання модернізації змісту та методів освітнього процесу з метою формування і розвитку ключових компетенцій та особистого розвитку фахівця; удосконалення професійної компетентності викладачів, підвищення їх науково-теоретичного рівня та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи; методичного забезпечення освітнього процесу; аналізувалися методичні доробки викладачів, підводилися підсумки проведення конкурсів, олімпіад; окреслювалися підходи до складання навчальних програм з дисциплін, практичної підготовки фахівців, впровадження ефективної системи виховної роботи. Щорічно у коледжі проводиться «Конкурс на кращий методичний матеріал» (листопад 2023 року). Конкурсною комісією коледжу здійснено оцінювання та відбір кращих методичних матеріалів:

- Збірник опорних конспектів з української літератури (I-II курси, рівень стандарту), укладач Олена БЕЛОВА;
- Страхування. Навчально-методичний комплекс, укладач Євгенія КОВАЛЬЧУК, які будуть представлені на конкурс професійної майстерності

педагогічних працівників фахової передвищої освіти «Педагогічний ОСКАР - 2024» за сприяння Національної академії педагогічних наук та НМЦ.

У 2023 році методична розробка Людмили ВІНОКУРОВОЇ «З досвіду застосування проектної форми навчання як ефективного засобу формування в студентів природничо-наукової компетентності, загальної культури особистості і розвитку її творчого потенціалу» набрала найбільшу кількість балів - 30

Центром вдосконалення педагогічної майстерності викладачів, пошуку нових форм та методів роботи, які б ефективно впливали на освітній процес, був методичний кабінет, в якому зосереджена довідкова, загально-педагогічна, методична література. Наявна картотека за різними розділами навчально-методичної роботи, активними методами навчання, новими педагогічними технологіями тощо. У методичному кабінеті зібрані матеріали з досвіду роботи викладачів, створено банк показових теоретичних та практичних занять, підготовлені викладачами посібники, методичні рекомендації, широко представлена видавнича діяльність викладачів коледжу.

В жовтні 2023 року створено віртуальний методичний кабінет, в якому вміщуються надбання як циклових комісій, так і викладачів коледжу. Вперше, враховуючи окремі пункти Положення про атестацію педагогічних працівників, яке введено в дію з 01.09.2023, у віртуальному методкабінеті вміщено електронні портфоліо викладачів, які атестуються.

Важливу роль в організації навчально-методичної роботи відіграють циклові комісії, їх робота є логічним продовженням роботи педагогічних і методичних рад. Упродовж звітнього періоду результативно працювали одинадцять циклових комісій:

- іноземних мов
- фінансово-економічних дисциплін
- дисциплін харчових технологій
- філологічних дисциплін
- обліково-економічних дисциплін
- природничих дисциплін
- суспільних дисциплін
- математичних дисциплін
- дисциплін туристичного та готельно-ресторанного бізнесу
- інформаційних дисциплін
- фізичного виховання та захисту України

Циклові комісії забезпечували викладання дисциплін на належному рівні та спрямовували свою роботу на підвищення якості теоретичних знань, практичних умінь та навичок здобувачів освіти. Вимоги сьогодення стимулювали викладачів до підвищення педагогічного рівня та методичної

майстерності. Протягом року викладачі активно підвищували свій педагогічний рівень щодо використання ефективних інформаційних ресурсів під час змішаного навчання.

Робота над методичною проблемою сприяла поєднанню досягнень педагогічної науки з практичною роботою педагога. З метою підвищення результативності реалізації методичної проблеми, кожна циклова комісія вибирала індивідуальну проблему, що була аспектом загальної проблеми та підготувала необхідну документацію: плани роботи, протоколи засідань, плани роботи кабінетів і лабораторій, плани роботи гуртків, журнали взаємовідвідувань тощо. У планах роботи циклових комісій враховані різні напрямки роботи: організаційна, освітня, методична, позааудиторна робота. Проводили засідання відповідно до плану роботи, на яких розглядалися питання сьогодення, надавалися консультації з питань підготовки навчально-методичної документації, методики проведення занять, організації самостійної роботи студентів. Всі навчальні матеріали і методичні рекомендації для позааудиторної самостійної роботи студентів знаходяться у бібліотеці коледжу. У роботі циклових комісій практикувалися спільні засідання, на яких обговорювалися актуальні питання методики викладання, проведення показових та відкритих занять, втілення в освітній процес сучасних досягнень педагогічної та фахової науки, розглядалися комплекси методичного забезпечення з усіх освітніх програм, передбачених навчальними планами.

Протягом навчального року цикловими комісіями активно організовувались та проводились навчально-методичні семінари:

- Шляхи впровадження нової методичної проблеми коледжу;
- Про порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності;
- Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія практика;
- Тайм-менеджмент-мистецтво управляти часом педагогічного працівник;
- Оцінювання без знецінювання або «Я роблю це так»;
- Кластер як система професійного розвитку викладача;
- Передовий педагогічний досвід як результат творчої діяльності педагога, спрямованого на реалізацію актуальних проблем сьогодення.

Структура методичної роботи базувалась на результатах діагностування, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їх потреб і труднощів, які виникають у роботі тощо. Вся методична робота реалізовувалася в основному через інноваційні колективні та індивідуальні форми роботи.

Педагогічна майстерність викладачів шліфувалася при відвідуванні педагогічних читань, конференцій, курсів підвищення кваліфікації, стажуванні на кафедрах закладів вищої освіти та на підприємствах.



*Педагогічні читання
«Сучасні аспекти
впровадження
педагогічної
спадщини Григорія
Сковороди в практику
роботи закладу
освіти»*



Психолого-педагогічний семінару «Світ взаємин: як навчитися запобігати та вирішувати конфлікти»





Спільне засідання циклових комісій «З досвіду проведення навчальних занять в аспекті застосування передових педагогічних технологій і формування професійних компетенцій в умовах сьогодення»

Своїм досвідом викладачі коледжу ділилися з колегами інших навчальних закладів, виступаючи на обласних методичних об'єднаннях, з доповідями на конференціях та на сторінках міжвузівських видань. Практично по кожній дисципліні, яка викладається у коледжі, розроблені дистанційні курси та інші інформаційні ресурси, завдяки чому створене унікальне інформаційне освітнє середовище коледжу.

Циклові комісії стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Випускаючи циклові комісії стали ініціаторами нових форм роботи (онлайн конференції, тижні дисциплін; зустрічі з випускниками коледжу, відео–звіти студентів тощо). Вже традиційними стали:

- посвята в спеціальність студентів нового набору:



Посвята студентів нового набору у спеціальності: «Готельно-ресторанна справа» та «Туризм і рекреація» в національному залі готельно-ресторанного комплексу ТОВ «Фірма «Надія»



Посвята студентів відділення «Підприємництва та обліку» у вибрані ними освітньо-професійні програми: «Бізнес-аналітика та контролінг», «Облік і оподаткування», «Підприємництво та торгівля»



Посвята студентів нового набору відділення фінансів та інформаційних технологій в спеціальність «Комп'ютерні науки»



Посвята студентів нового набору відділення харчових технологій в спеціальність на базовому підприємстві, ресторані «Надія»



*Посвята студентів
першого курсу в
спеціальність «Фінанси,
банківська справа,
страхування та фондовий
ринок»*



➤ проведення тижнів дисциплін, в рамках яких проведено:

✓ конкурс творчих проектів «Математика в моїй спеціальності»

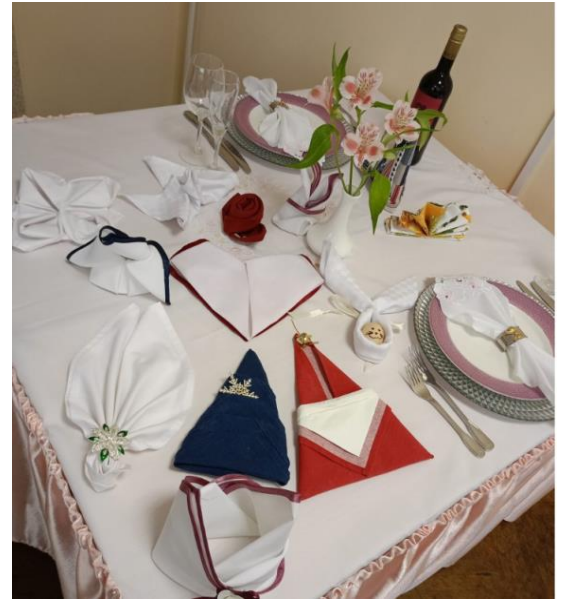
Математика в моїй професії

Пікус Діана, ОО-67-II

Доманецький Саша, КН-2-IV

Писклинець Іванна, ХТРГ-240-II

v.free-power-point-templates.com



майстер-клас «Техніка складання рушників та серветок»

➤ *майстер-клас «Ефективне управління та масштабування закладів харчування в сучасних умовах на прикладі мережі Yo Lavash» за участю Тараса КУБАРИЧА, випускника коледжу, директора кав'ярень «Цар Хліб», досвідченого підприємця, експерта запусків закладів «під ключ»*



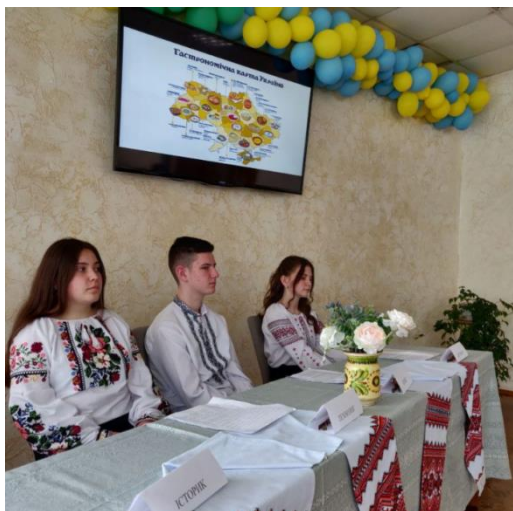


➤ студентську конференцію “Аналіз розвитку готельно-ресторанного бізнесу України в контексті сучасних викликів”



➤ студентську конференцію на тему:
«Станіславів – столиця ЗУНР»





✓ студентську конференцію *“Традиції української національної кухні та здорове харчування”*



➤ студентську конференцію на тему *«Роман Шухевич – генерал УПА»* (до 80 річчя створення)



➤ звіт студентів про проходження практики-стажування в *«Рапогата Morska»* (Польща)

- *тренінг для випускних груп «Успішний старт кар'єри» за участю Олени Зварич, докторки економічних наук, доцента кафедри Обліку і оподаткування Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника*



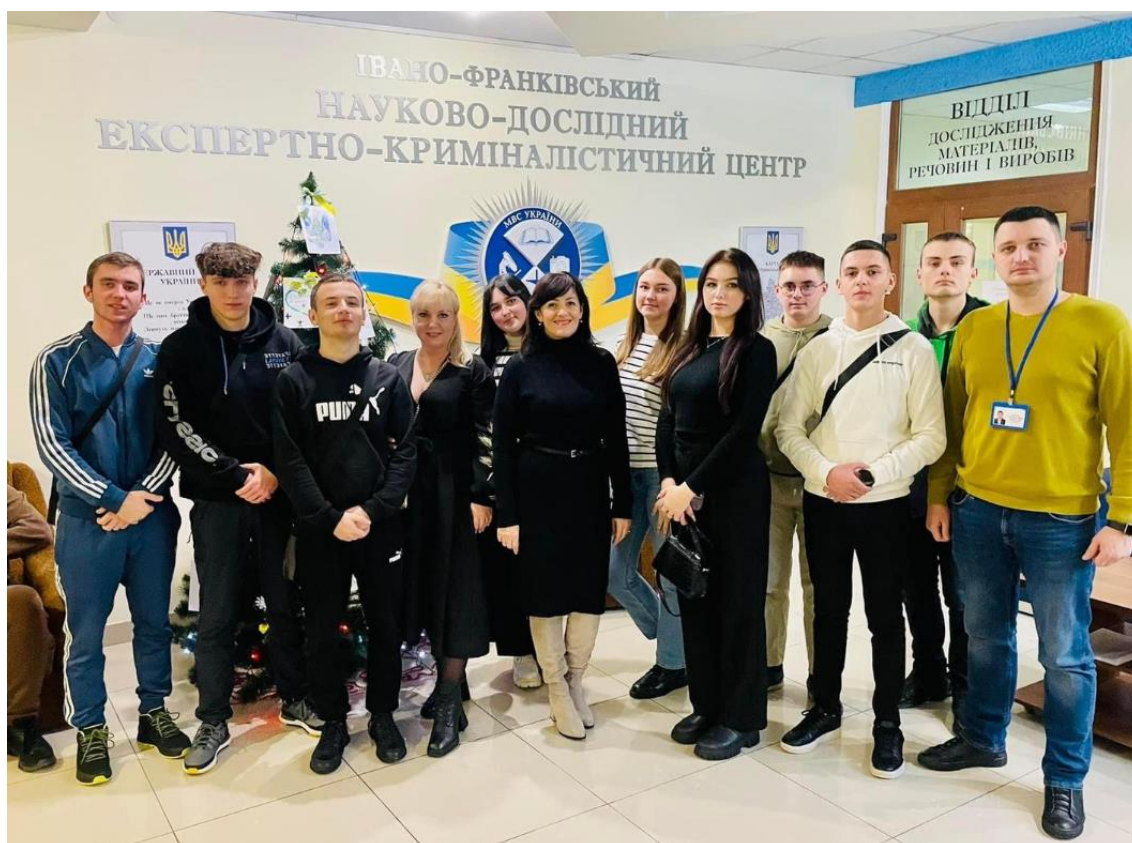
- *квест «Лабіринтами кіберпростору»*



- *засідання круглого столу «Дослідження ролі ІТ в майбутньому України»*



- Зустріч з експертами-оцінювачами експертно-криміналістичного центру МВС України Івано-Франківської області



- екскурсія в карпатську сироварню “Дубовий кут”



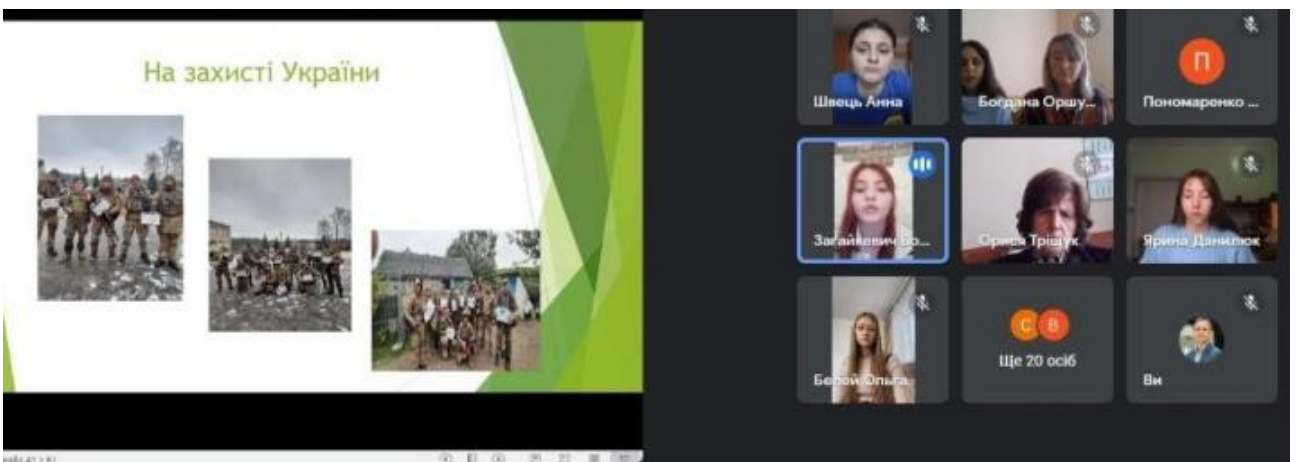
➤ екскурсія в Головне управління статистики



➤ бінарний захід “Фізики і лірики”



➤ презентацію дослідницько-пошукових проєктів «Сліди війни в моїй родині»

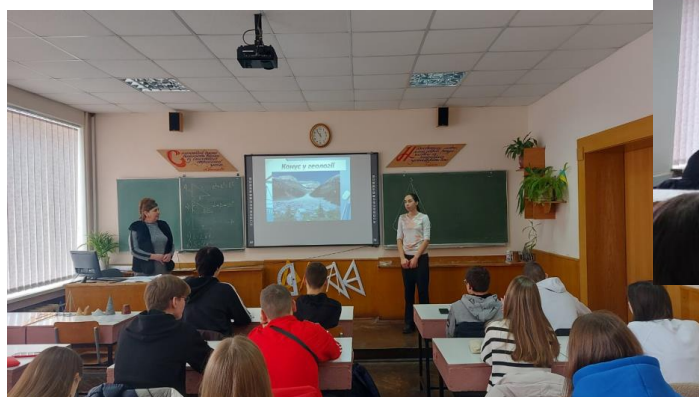


➤ фестивалі авторських занять «Творчість, здобутки, перспективи» тощо

➤ показове заняття з дисципліни «Адміністрування, серверів баз даних та знань»



➤ показові заняття з предмету «Математика»



➤ показове заняття з предмету «Інформатика»



Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Видозмінилась індивідуальна робота з кожним викладачем. Такий підхід до організації методичної роботи в коледжі дозволив відслідковувати результати і ефективність роботи кожного викладача, визначити оцінку роботи кожної циклової комісії, надати багатий фактичний матеріал молодосвідченим викладачам.

Протягом року проводилась діагностика професійної компетентності педагогічного колективу, на основі якої було складено план методичної роботи, який спрямований на забезпечення завдань концепції навчального закладу, постійне вдосконалення освітнього процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування і особистої самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання та виховання, методами наукового аналізу, сприятливих на розвиток особистості.

Продовжувалось вивчення потенційних можливостей кожного педагога. Планування роботи та визначення тематики методичних заходів велось, орієнтуючись на результати дослідження.

Основою успішної роботи коледжу був невичерпний потенціал педагогічного колективу, його відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у роботі конференцій різного роду. Здійснюючи особистісно орієнтований підхід у формуванні фахівця, використовуючи інновації, оновлюючи методику викладання, творчо працюючи з обдарованою молоддю, забезпечили позитивний імідж коледжу серед інших навчальних закладів.

Викладачами, які атестуються в поточному навчальному році, проведено фестиваль авторських занять «Творчість, здобутки, перспективи». Продовжувалась робота щодо створення банку педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності викладачів».

Застосування активних форм і методів методичної роботи сприяло розвитку творчої активності педагогів. Викладачі частіше почали проводити студентські конференції, майстер-класи, професійні конкурси, квести тощо. Застосування нестандартних методів, прийомів в освітній діяльності позитивно позначилося на рівні знань студентів, розвитку їх творчого мислення. Свої доробки викладачі узагальнили у методичних та навчальних посібниках. Поширення та впровадження у практику кращих досягнень викладачів відбувалося під час проведення виставок, звітів викладачів, обміну досвідом.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставили систематичну самоосвітню роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення своїх теоретичних знань та практичних умінь. Проблема самоосвіти, через введення воєнного стану, стала все більш актуальною. Завданням методичної служби на даному етапі було спрямоване на максимальне використання творчого потенціалу педагогів.

Проводилась діагностика професійних навичок педагогів, що дозволило виявити професійні проблеми викладачів та працювати над їх вирішенням. Ефективному використанню механізмів саморозвитку і самоосвіти педагогічних працівників слугувало створення ефективного інформаційно-методичного середовища для педагогічних працівників. Формування та використання інформаційно-методичного професійно спрямованого середовища для педагогів стало основою для становлення принципово нової форми їхнього саморозвитку в міжкурсовий період, що опиралося на мотивовану самоосвітню активність особистості, підтримувану сучасними технічними засобами.

В практичну діяльність викладачів ввійшли дистанційні технології навчання, значна частина викладачів мають власні електронні надбання, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Самоосвіта була і залишається важливим чинником у професійному зростанні викладача. Курси педагогічних працівників є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та умінь. В 2023 році план з підвищення професійного рівня педагогічних працівників через курсову перепідготовку та стажування виконано в повному обсязі. Викладачі коледжу проходили онлайн тренінги та брали участь в онлайн конференціях.

Сформована система методичної роботи в коледжі передбачала не тільки професійну, а й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку педагогів. Проведення психолого-педагогічних семінарів, конкурсів, майстер-класів сприяло вдосконаленню освітнього процесу, посиленню у викладачів відчуття особистої відповідальності за навчання та виховання молодого покоління, стимулювало суспільно-політичну активність педагогів..

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через включення викладачів в інші форми роботи. Усі педагогічні працівники коледжу - активні учасники обласних методичних об'єднань.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів коледжу була онлайн участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів.

Під час таких заходів педагоги отримували позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомились з освітніми закладами та досвідом роботи колег. Продовжити роботу над проектом «Психологічний супровід освітнього процесу».

Протягом року методичною службою здійснювалось оцінювання професійної діяльності викладачів коледжу в ході їх атестації. Атестація проводилась на основі комплексного оцінювання рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних працівників. З метою здійснення об'єктивного кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, були створені експертні групи. Методичною службою проведено консультації з надання методичної допомоги викладачам.

Проводячи випуск інформаційно-методичного вісника, матеріалів педагогічних рад, що дало можливість педагогічним працівникам детальніше ознайомитись з тим чи іншим питанням. З метою допомоги в роботі викладачів оформлено папки з різних напрямків методичної роботи.

Працювала постійно діюча виставка методичних надбань викладачів, проводились консультативні та методичні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. Насиченість та змістовність матеріалів методичного кабінету дає можливість активізувати творчий потенціал педагогічних працівників, ефективно проводити інформаційно-довідкову роботу, збагачувати їх педагогічний досвід.

8. РОБОТА БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНОГО ЦЕНТРУ

Робота бібліотеки коледжу у 2023 р. спрямовувалась на підвищення якості оперативного інформаційного забезпечення освітнього процесу коледжу. Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки було формування власних інформаційних ресурсів: поповнення фондів навчальною літературою з профілю підготовки фахівців, формування колекцій електронних документів; впровадження в практику роботи бібліотеки інноваційних форм і методів; сприяння гуманізації освіти, формування у здобувачів освіти умінь користуватись бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом.

Формування фонду на традиційних носіях і сьогодні є головним напрямом роботи бібліотеки. Комплектуючи фонд бібліотека дотримувалась принципу забезпечення різноманіття документів при невеликій кількості примірників. Основна частина літератури придбана за бюджетні кошти у видавництвах та книготорговельних організаціях. На 01 січня 2024 року фонд бібліотеки налічує 39202 примірники документів, з яких 36962 примірники книги та 2239 видань періодики.

Виконуючи Рекомендації Міністерства культури та інформаційної політики України щодо актуалізації бібліотечних фондів у зв'язку зі збройною агресією російської федерації проти України бібліотека вилучила з фонду 4209 примірників застарілої та зношеної літератури.

У звітному періоді проведено планову інвентаризацію бібліотечного фонду коледжу.



Продовжувалось формування бібліотечного фонду начальною літературою. У фонд надійшло 346 видань зі спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Туризм», «Готельно-ресторанна справа», «Облік і оподаткування». Придбано два комплекти навчальної літератури для дисциплін загальноосвітнього циклу. Протягом року бібліотека отримувала дев'ять видань періодики : «Все про бухгалтерський облік», «Галичина» «Державні закупівлі», «Довідник спеціаліста з охорони праці», «Казна», «Календар знаменних і пам'ятних дат», «Практика управління закладом освіти», «Професійний розвиток педагогічних працівників», «Фінанси України».

Оновлено зміст сторінки «Бібліотека» на сайті коледжу. Створено «Віртуальну бібліотеку» з розділами: «Бібліотека інформує», «Періодичні видання», «Порядок користування бібліотекою», «Нові надходження до бібліотеки», «Запитай бібліотекаря», «Електронна бібліотека». Електронна бібліотека коледжу містить підручники та навчальні посібники з усіх дисциплін, що вивчаються в навчальному закладі, та нараховує понад 1000 повнотекстових видань. Розділи сайту систематично оновлювалися та наповнювалися різноманітною інформацією.

Продовжувалась робота з каталогізації фонду, індексації та переіндексації бібліотечного фонду за таблицями УДК. Систематично здійснювалась робота з редагування електронних версій каталогу та систематичної картотеки статей.



Важливою складовою діяльності бібліотеки є організація різноманітних бібліотечних виставок, які сприяють розвитку та задоволенню інформаційних потреб і запитів користувачів.

Протягом року в читальній залі бібліотеки експонувались виставки-персоналії, тематичні виставки, тематичні полиці: «В'ячеслав Чорновіл: дух, що тіло рве до бою», «Василь Стус – постать що єднає Україну», «Віч-на-віч із Шевченком», «Володимир Вернадський – вчений, мислитель, гуманіст», «Олесь Гончар. Слово як зброя», «Веселий мудрець – Іван Котляревський», «Педагогічні бестселери Василя Сухомлинського», «Дружба єднає», «Першокурснику,



знайомся та вивчай», «Підручники. Знання. Успіх» (цикл полиць), «Вона унікальна...твоя мова», «Українці – нація героїв», «Небесній Сотні вдячні за свободу», «День українського добровольця»,

«Україна: інтеграція в європейський дім», «Конституція – основний закон держави», «Величне свято Воскресіння», «Втрачена Атлантида українців», «Знайомтесь: Україна туристична»; цикли бібліотечних виставок «Читаймо», «Час читати» та інші.

З метою вдосконалення інформаційно-бібліографічного обслуговування користувачів, реклами послуг бібліотеки, популяризації читання у листопаді 2023 року започатковано сторінку бібліотеки

в соціальній мережі Фейсбук, де систематично розміщується інформація про бібліотечні виставки, нові видання у фонді книгозбірні, повідомлення про знаменні та пам'ятні дати, здійснюється ознайомлення з літературними новинками українських та зарубіжних видавництв.



9. РОБОТА КОЛЕКТИВУ ЩОДО ЗАЛУЧЕННЯ СТУДЕНТІВ ДО НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

9.1. Робота з обдарованими студентами

Залучення студентів до науково-дослідницької діяльності важливо для сприяння інтелектуальному розвитку, критичного мислення та аналітичних навичок. В коледжі організуються різні заходи, створюючи платформу для

обміну ідеями та співпраці між студентами. Залучаються викладачі, які надають підтримку студентам у їхніх проєктах, значно підвищуючи інтелектуальний розвиток.

Спрямування зусиль на стимулювання інтелектуального розвитку через науково-дослідницьку діяльність допомагає створити сприятливу атмосферу для активного навчання та творчого мислення серед студентів. Організуються наукові заходи, такі як семінари та лекції, які дозволяють студентам відслідковувати нові наукові тенденції та поглиблювати свої знання. Програми, спрямовані на розвиток дослідницьких навичок, таких як аналіз літератури, статистичні методи, написання курсових робіт, сприяють підготовці студентів до самостійної наукової роботи.

Організуються конференції, де студенти представляють свої дослідження, що сприяють їхньому професійному росту та самовизначенню. Студенти мають доступ до наукових журналів, баз даних та інших ресурсів розширюючи свої можливості для самостійного вивчення.

Участь наших студентів у наукових дослідженнях стимулює до глибшого вивчення предметів, розвивати їхню критичну та аналітичну думку, покращуючи загальний академічний рівень. Наукова діяльність сприяє розвитку творчого мислення та виняткових навичок у студентів, що має позитивний вплив на їхню природну обдарованість та інноваційність. Залучення студентів до наукових досліджень допомагає їм отримати практичний досвід та підготовку для майбутнього вищого навчання, де важливо володіти дослідницькими навичками.

Активна наукова діяльність студентів вносить свій вклад у підвищення репутації та престижу коледжу, створюючи позитивне сприйняття як серед студентської спільноти, так і серед потенційних абітурієнтів. Студенти, які мають досвід участі в наукових проєктах, стають більш конкурентоспроможними на ринку праці та можуть мати перевагу при подальшому виборі професійного шляху.

Розвиток науково-дослідницької діяльності привертає увагу як внутрішньої, так і зовнішньої аудиторії, збільшуючи зацікавленість викладачів та науковців у співпраці з коледжем. Дослідницькі проєкти студентів мають практичний вплив на розвиток науки та технологій, сприяючи розвитку нових ідей та інновацій.

Залучення студентів до наукових досліджень сприяє формуванню науково-освітнього середовища в коледжі, що сприяє розвитку інтелектуальної культури та знань. Такі підходи до науково-дослідницької діяльності стають ефективним інструментом для розбудови студентської спільноти та сприяють її інтелектуальному розвитку.

Робота з обдарованими студентами у коледжі є важливою складовою освітнього процесу та має на меті надання додаткової підтримки та стимулювання розвитку їхніх талантів та навичок. Коледж розробляє та впроваджує програми, які надають індивідуальний підхід до обдарованих студентів, враховуючи їхні індивідуальні потреби та рівень підготовки.

Обдаровані студенти отримують доступ до додаткових ресурсів, таких як спеціалізовані лекції, семінари, бібліотечні фонди та викладацька підтримка. Залучення обдарованих студентів до участі у наукових дослідженнях та проектах дозволяє їм розкрити свій творчий потенціал та розвивати навички дослідницької роботи.

У коледжі проводить наукові семінари, лекції та конференції, на яких обдаровані студенти діляться своїми дослідженнями та ідеями. Наш заклад сприяє участі обдарованих студентів у національних та міжнародних змаганнях та олімпіадах розширює їхні можливості для визнання та самореалізації. Формуються гуртки та клуби, що дозволяють обдарованим студентам об'єднатися, обмінюватися досвідом та активно брати участь у наукових обговореннях.

Коледж надає підтримку обдарованим студентам у виборі професійного шляху та напрямку досліджень, допомагаючи їм зробити осмислений вибір. Розглядаючи ці аспекти, коледж створює сприятливі умови для розвитку та реалізації потенціалу обдарованих студентів, сприяючи формуванню інтелектуального лідерства та високих академічних досягнень.

9.2. Участь студентів в конкурсах, конференціях.

Участь студентів коледжу в конкурсах та конференціях важлива для їхнього академічного розвитку, здобуття нових знань та практичних навичок. Спостерігаючи за тенденцією зростання кількості студентів, які беруть участь у конкурсах та конференціях, свідчить про підвищений інтерес та активність в цьому напрямку.

Різноманіття конкурсів та конференцій, в яких беруть участь наші студенти, вказує на широкий спектр інтересів та спеціалізації серед студентської аудиторії. Тематика розмаїтість подій, на яких представлені студенти, дозволяє зрозуміти, які наукові галузі чи теми є особливо популярними серед учасників.

Нагороди та визнання отримані студентами за участь у конкурсах, свідчать про високий рівень якості їхніх досліджень та виступів. Приділяється велика увага участі студентів у публікаціях та виступах з результатами своїх досліджень, що свідчить про їхню здатність представляти свої роботи на високому рівні.

Встановлює коледж партнерські відносини з іншими навчальними закладами для участі в спільних наукових заходах. Здійснюється опитування серед студентів, щоб з'ясувати, як студенти сприймають свою участь у конкурсах та конференціях, і чи вони бачать це як цінний елемент свого навчання. Отримані відгуки та рекомендації від учасників конференцій та конкурсів дають змогу покращити процес участі.

Студенти розширювати свої знання поза межами навчальних програм та застосовувати їх на практиці. Участь у конференціях вимагає публічних виступів, що допомагає студентам вдосконалити навички комунікації та збільшити впевненість в собі. Конференції надають студентам можливість знайомитися з колегами та професіоналами у своїй галузі, що сприяє розширенню їхньої мережі контактів.

Успішна участь в конкурсах призводить до визнання та можливості публікації досліджень у відомих виданнях. Конкурси стимулюють творчий підхід студентів, їхню здатність до інновацій та вирішення складних завдань. Студенти отримують практичний досвід використовуючи теоретичні знань у реальних ситуаціях. Участь у конференціях та конкурсах допомагає студентам побудувати ефективну порт фоліо і вирізнятися на ринку праці.

Ініціативи, спрямовані на участь студентів у конкурсах та конференціях, збагачують їх навчальний досвід і підготовлюють до викликів наукової та професійної діяльності.

Наші студенти також активно брали участь у різних конкурсах та конференціях.

23-24 лютого 2023 року Чорній Андрій (КН/КН-1-III) (керівник Лижичка Б.М.) та Хльоупек Денис (КН/КН-3-II) (керівник Бринзей Б.С.) брали участь в IV Міжнародній науковій інтернет-конференції «Інтеграція освіти, науки та бізнесу в сучасному середовищі: зимові дебати» в м. Дніпро.

3 березня 2023 року Микитин Іванна (ОО/БО-65-III) під керівництвом Коржев І.В. брала участь у XVI Міжнародній науковій студентській конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки», секція Управління та адміністрування, яка відбувалася у Відокремленому структурному підрозділі «Фаховий коледж технологій, бізнесу та права» Волинського національного університету імені Лесі Українки в м. Луцьк і зайняла III місце.

Студенти нашого коледжу під керівництвом Бурачок О.І. брали участь в конкурсі інноваційних ідей «Моє місто майбутнього», який проводився в Університеті Короля Данила. Студентка групи ФБСС/ФК-70-III Ірина Кушнір представила проєкт «START-UP моєї територіальної громади: Палац Потоцьких та шляхи його розвитку», який розрахований на жителів нашого

міста та його гостей. Студенти групи ФБСС/ФК-75-II Денис Лазаренко, Софія Фрик та Анна Чернописька представили проєкт «Практична траєкторія майбутнього». Головна ідея даного проєкту – допомогти учням 6-9 класів пізнати особливості майбутнього фаху, набути перших практичних компетентностей, що в майбутньому дозволить їм обрати професію. Обидва проєкти розділили між собою II місце.

20-21 квітня 2023 року Хльоупек Денис (КН/КН-3-II) (керівник Бринзей Б.С.) брав участь у VIII Міжнародній науково-методичній конференції «Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці» в м. Чернівці.

Вольська Марина (Т/ТО-72-II) під керівництвом Скіб'як М.П. 26 квітня 2023 року взяла участь в обласній олімпіаді з інформатики, де зайняла I місце. Студентка і керівник були нагороджені преміями.

Студентки Агаджанян Єлизавета та Жолоб Анастасія (ФБСС/ФК-69-III), Буратинська Андріана (ФБСС/ФК-71-III) під керівництвом Душенко О.Я. взяли участь у дистанційному форматі I туру VII Всеукраїнського інтелектуального конкурсу «Податківець майбутнього», який проводив Державний податковий університет м. Ірпінь. За підсумками I туру студентки увійшли в II тур. 12 травня 2023 року в дистанційному форматі Буратинська Андріана взяла участь у II турі. За рейтинговими списками учасників II (фінального) туру Андріана посіла 20 місце з 54.

60 студентів відділення фінансів та інформаційних технологій під керівництвом Прядко О.М. та Бурачок О.І. взяли участь в I етапі Міжнародної Економічної Олімпіади, яка проходила в Bendumidze Free Market Center від чеського Institute of Economic Education в Україні. До регіонального етапу було відібрано 200 учасників, серед яких шестеро наших студентів: Максимів Максим, Шиптур Дмитро, Дмитрик Володимир, Парипа Вікторія, Шеленко Юлія, Лазаренко Денис.

17 травня 2023 року Хльоупек Денис (КН/КН-3-II) (керівник Бринзей Б.С.) брав участь в Студентській науково-практичній конференції «Базові правила безпеки у цифровому середовищі», яка проходила у ВСП «Одеський технічний фаховий коледж Одеського національного технологічного університету», та 19 травня 2023 року у Всеукраїнській науково-теоретичній конференції до Дня науки в Україні.

17 травня 2023 року студентка Кушнір Ірина (ФБСС/ФК-70-III) під керівництвом Бурачок О.І. брала участь у III Всеукраїнському конкурсі робіт талановитої молоді у сфері грошей, банківської справи і фінансового бізнесу, організованого кафедрою банківської справи та страхування факультету фінансів Київського національного економічного університету імені Вадима

Гетьмана за напрямом конкурс творчих презентацій на тему «Чи замінять криптовалюти реальні гроші? ».

Волошин Діана (ФБСС-76-II), Селезньова Тетяна (ФБСС-77-II) та Хльоупек Денис (КН/КН-3-III) під керівництвом Бринзея Б.С. брали участь у ІХ Всеукраїнській науково-практичній конференції «Формування стратегії соціально-економічного розвитку підприємницьких структур в Україні», 23-25 листопада 2023 р., м. Львів.

Селезньова Тетяна (ФБСС-77-II) під керівництвом Бринзея Б.С. брала участь у VI Міжнародній науковій конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», м. Черкаси, 8 грудня 2023 р.; VI Міжнародній науковій конференції «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації», м. Київ, 15 грудня 2023 р.

Хльоупек Денис (КН/КН-3-III) під керівництвом Бринзея Б.С. брав участь у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики», 23-24 листопада 2023 р.; Міжнародній науково-практичній конференції, присвяченій 60-річчю кафедри підприємництва, торгівлі та прикладної економіки Прикарпатського національного університету ім. В. Стефаника «Підприємництво під час війни в Україні: виклики та можливості; XXIV Міжнародній науково-практичній конференції «Теорія і практика сучасної економіки», 20 жовтня 2023 року, ЧДТУ.

20 жовтня 2023 року команда коледжу брала участь у ІХ Всеукраїнському етнофестивалі кулінарного мистецтва на базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки» м. Луцьк. Команду коледжу «Перлина Прикарпаття» представляли студенти Сметанська Анастасія (ХТРГ-241-I- та Гемак Діана (ХТРГ-245-II). Команда коледжу отримала грамоту за екстраординарність у приготуванні і подачі страв, оригінальність вираження національної символіки в композиції.

27 жовтня 2023 року команда коледжу «Team БЕМК» під керівництвом викладачів Донецької О.Я., Крот М.В., Слободян Н.З. брала участь у XII Всеукраїнському фестивалі фахової майстерності «КомерцФест» на базі Відокремленого структурного підрозділу «Фаховий коледж технологій бізнесу та права Волинського національного університету імені Лесі Українки» м. Луцьк. Команда коледжу у складі Негрича Владислава, Бандури Ірини (ПТБД/КД-98-III) та Явдошин Тетяни (ПТ-102-II) стала переможцем у номінації «Креативні комерсанти».

9 листопада 2023 року на базі нашого коледжу відбувся обласний конкурс поезії, присвячений Дню української мови та писемності, серед студентів

закладів фахової передвищої освіти. Наш коледж представляли студентки Матішак Анна (ХТРГ-243-І) і Якубів Ілона (ТР-79-І). Наша студентка Матішак Анна (ХТРГ-243-І) під керівництвом Казімирчук Г.В. посіла І місце в номінації «Лірика» з поезією Ліни Костенко «Доля».

Скотник Віра (ТР-78-І) під керівництвом Лук'янів Б.В. брала участь у ІІ етапі ХІV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка.

Кузь Анна (ОО-67-ІІ) під керівництвом Охримової Г.М. брала участь у ІІ етапі ХХІV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.

Бойчук Ірина (ГРС-58-ІІ), Койляк Марія (БАК-70-І), Щербата Христина (ОО-67-ІІ) брали участь у Всеукраїнській олімпіаді «Вдалиий старт – 2023» (українська мова). Бойчук Ірина і Щербата Христина посіли ІІ місце, а Койляк Марія – ІІІ місце.

Паньків Юлія (ОО/ОД-34-ІІІ) під керівництвом Ковальчук Є.О. брала участь у науково-практичній конференції «Актуальні проблеми глобалізованого світу» на базі Західноукраїнського національного університету ІФННІМ і посіла ІІ місце.

5 грудня 2023 року Витвицька Вікторія (КН-4-ІІ) під керівництвом Лижичка Б.М. брала участь у V Міжнародній науковій студентській конференції «Молодь і науковий прогрес у соціально-економічному та освітньому просторі суспільства», яка проходила на базі Навчально-реабілітаційного закладу вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут».

30 листопада в рамках тижня циклової комісії математичних дисциплін під керівництвом Муржак О.Б. відбулося показове засідання математичного гуртка «Ерудит» на тему «Визначні математики, які прославили Україну». Цікаві і пізнавальні презентаційні доповіді підготували студенти Матішак Анна і Когут Андрій (ХТРГ-243-І), Гошовська Марта і Тринога Анна (ГРС-59-І), Мотиль Вікторія (ГРС-60-І).

9.3. Участь викладачів у конференціях, вебінарах, тренінгах

За звітний період викладачі Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу брали активну участь у регіональних, всеукраїнських, міжнародних конференціях, вебінарах, тренінгах .

Богдан БРИНЗЕЙ в рамках Громадської наукової організації «Всеукраїнська Асамблея докторів наук із державного управління» виступив з доповідями: «Характеристика сутності ринку фінансових послуг в структурі фінансових ринків» та «Характеристика сутності місцевих фінансів в сучасних

умовах розвитку», які надруковані у рамках роботи Видавничої групи «Наукові перспективи» та «Наука і техніка сьогодні» (Серія «Економіка», випуск № 5(19) 2023, №13(13) 2023). 24 квітня 2023 року брав участь у VIII Міжнародній науково-методичній конференції «Математичні методи. Моделі та інформаційні технології в економіці», організовану Чернівецьким національним університетом імені Юрія Федьковича; 24 листопада 2023 року - у VIII Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми формування та реалізації конкурентної політики», організовану Національним університетом «Львівська політехніка», 23 серпня 2023 року - участь у V Міжнародній науковій конференції «Здобутки та досягнення прикладних та фундаментальних наук XXI століття», організовану SCSR та 15 грудня 2023 року - у VI Міжнародній науковій конференції «Науковий простір:актуальні питання, досягнення та інновації», організовану ICSR.

Оксана КОРИТКО з 15 по 17 серпня брала участь у тренінгу "Інтерактивні сервіси для створення контенту дистанційного уроку", організованому Рівненським інститутом післядипломної педагогічної освіти, та 12 грудня - у практичному тренінгу "Перша психологічна допомога та емоційна підтримка здобувачів освітнього процесу та їх батьків/опікунів під час та після завершення воєнних дій на території України", організованому Міністерством освіти і науки України спільно з Інститутом модернізації змісту освіти та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти.

Оксана ГРИГОРИШИНА 01 березня 2023 брала участь у он-лайн круглому столі «Штучний інтелект і суспільство: плюси і мінуси», організований Київським фаховим коледжем туризму та готельного господарства; відвідала 28 вересня Всеукраїнський науково-практичний вебінар «Кращі практики державно-приватного партнерства у країнах Європейського Союзу» та 30 листопада - практичний тренінг «Перша психологічна допомога та емоційна підтримка здобувачів освітнього процесу та їх батьків/опікун під час та після завершення воєнних дій на території України», організованому Міністерством освіти і науки України спільно з Інститутом модернізації змісту освіти та Асоціацією інноваційної та цифрової освіти.

Наталія СТЕФІНІН з 06 по 18 лютого 2023 року взяла участь в тренінгу для викладачів польської мови польської мови як іноземної з компонентом емоційної регуляції, який організувала Фундація **SOK** (м. Варшава, Польща); 20 березня – вебінарі «Як запланувати і провести інтенсивний курс польської мови як іноземної для української групи на рівні A1», організованим Осередком розвитку польської освіти за кордоном та Польським центр вчителів (м. Варшава, Польща); з 16 по 17 березня - конференції в Гданську для вчителів польської мови, організовану Гданським політехнічним

університетом (Польща) та 05 червня - тренінгу для вчителів польської мови як іноземної e-polish.eu в роботі з учнями на вищих рівнях і створення власних вправ, організованому Школою польської мови **GLOSSA** (м. Краків, Польща).

Людмила ПАВЛЮК 09 вересня 2023 року взяла участь у II Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Педагогічні інновації та їх впровадження (природнича освітня галузь)», організовану ГО «Майстерня освітніх інновацій ЛІКО».

Наталії СТЕФІНИН статті «*Ciekawa Polska*» та «*Poznaj Polskę*» надруковані у Науково-методичному журналі Педагогічний вісник Поділля (ХОППО №4 (2023) Польська мова), видавництво Хмельницького обласного інституту ППО.

Наталія БАБ'ЯК успішно закінчила курси «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток» (13.03.2023), «Українська за 27 уроків» (06.03.2023), «Наукова комунікація в цифрову епоху» (02.03.2023), «Академічна доброчесність» (24.02.2023), «Впровадження інновацій в школах» (27.03.2023), організовані ГО «Prometheus».

Оксана БЛИК, Оксана КАСЬКО та Ганна ГРИГОРІВ 8 грудня брали участь у Всеукраїнському онлайн- семінарі «Формування олімпійських цінностей в освітньому процесі закладів загальної середньої освіти», організованим Олімпійською академією України.

Ольга БОТЮК 24 вересня брала участь в семінарі-практикуму «Мотивація учнів до навчання: практичні аспекти», організованим Асоціацією лідерів освіти України.

Олена БЕЛОВА 22 січня взяла участь в онлайн-конференції «Проблеми та перспективи розвитку сучасної освіти», організовану ГО «Рух ОСВІТА».

Наталя БАБ'ЯК, Віра ДОМІНА, Віра ГРОНСЬКА, Богдан ЛИЖИЧКА, Орися ТРИЩУК успішно закінчила курси «Протидія і попередження боулінгу в закладах освіти» (27.03.2023), організовані ГО «Prometheus».

Наталя БАБ'ЯК, Віра ДОМІНА, Вітослава ПИЧІЛЬ, Ольга РУБАНОВИЧ пройшли курси «Освітні інструменти критичного мислення», організовані ГО «Prometheus».

Курси підвищення кваліфікації «Медіаграмотність для освітян», організовані ГО «Prometheus», пройшли викладачі Віра ДОМІНА, Галина КАЗІМИРЧУК, Наталя КАЗІМИРЧУК.

Наталя БАБ'ЯК, Віра ДОМІНА, Орися ТРИЩУК пройшли 20 лютого курси «Освіта для всіх: різноманітність, інклюзія та фізичний розвиток», організовані ГО «Prometheus».

Лідія КІБІРЄВА 21 липня пройшла курс «Створення та розвиток ІТ – продуктів в навчальному закладі» та 28 листопада - «Інформаційна гігієна. Як

розпізнати брехню в соцмережах, інтернеті та на телебаченні», організовані ГО «Prometheus».

Богдан ЛИЖИЧКА пройшов онлайн-курси “Здійснення профілактично-просвітницької роботи з учнями та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності та формування культури здорового», організовані ГО «Prometheus».

Богдана ОРШУЛЯК 23 березня успішно закінчила курс «Інформаційна гігієна. Як розпізнати брехню в соцмережах, в інтернеті та на телебаченні», організований ГО «Prometheus».

Вітослава ПЕЧІЛЬ 13 лютого пройшла курс «Оцінка шкоди довкіллю від російської агресії» та 20 липня - «Успішне вчителювання - прості рецепти на щодень», організовані ГО «Prometheus».

Оксана ПРЯДКО 24 березня взяла участь в круглому столі «STEM- освіта: від теорії до практики», організованому МОН України, національною академією наук; 03 червня - в конференції від ІТ- компанії Genesis «Взаємодія держави та ІТ-бізнесу», організовану МОН України та Міністерством цифрової інформації; 21 листопада - онлайн-конференції «Розвиток цифрового освітнього середовища закладів загальної середньої освіти. Застосування штучного інтелекту в освіті».

Оксана ПРЯДКО, Галина СТРОЄВА, Галина ТРАВІНСЬКА, Оріся ТРІЩУК взяли участь у круглому столі «Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи», організованому Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Галина ДОВГАНЮК, Оксана ПРЯДКО, Галина СТРОЄВА, Галина ТРАВІНСЬКА, Оріся ТРІЩУК 19 вересня взяли участь у круглих столах-презентаціях за результатами Всеукраїнського конкурсу «Педагогічний ОСКАР-2023», організованих Науково-методичним центром вищої та фахової передвищої освіти.

Світлана ФУШТЕЙ 16 січня успішно завершила курс «Як успішно здати ЗНО з історії України? Роль вчителя у підготовці: дієві методи та лайдаки», організований ТОВ «Всеосвіта».

67 викладачів коледжу успішно завершили трьох рівневі курси «Цифрові інструменти GOOGLE для освіти», організовані ТОВ «Академія цифрового розвитку».

10. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота завжди була невід’ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії проти України, її важливість складно переоцінити. Усе, що відбувається зараз – виклик для коледжу, для вчителів та студентів.

Виховна робота в коледжі проводилася відповідно до основних положень Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» нормативних документів МОН України, Концепції національного виховання студентської молоді, Концепції національно-патріотичного виховання молоді (наказ МОН № 1038 від 29.07.2019) та Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України (наказ МОН №527 від 06.06.2022), листів департаменту освіти, науки та молодіжної політики ОДА, наказів директора, планів виховної роботи зі студентами.

Мета виховної роботи полягала в органічному поєднанні навчання і виховання, підпорядкуванні організації та змісту освіти завданням формування цілісної та всебічно розвинутої особистості. Протягом року виховна робота була спрямована на вирішення проблеми «Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність – до формування особистості, якій притаманна громадянська культура, національна свідомість, повага до історичного минулого, традицій, звичаїв та обрядів українського народу, культури здорового способу життя».

Основні завдання виховання особистості студента реалізовувалися за єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання. У діяльності викладачів навчання і виховання були нероздільними факторами. Організація виховної роботи здійснювалася комплексно, через залучення до цього процесу працівників коледжу, адміністрації, органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації студентів.

Основним документом виховної роботи є комплексний план, який затверджений педагогічною радою коледжу. Основними напрямками виховання в коледжі залишалися національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, морально-етичне виховання, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне, родинно-сімейне, пропаганда здорового способу життя серед студентів, розвиток студентського самоврядування. Пріоритетним визначено військово-патріотичне виховання.

Виховній роботі приділяється увагу на засіданнях нарад при директорі, адміністративних нарадах. Проведено у жовтні педраду на тему: «Особливості

виховної роботи в період воєнного стану», до роботи в якій було залучено керівників груп, РСС.

Відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації 368 від 22.12. 2023 року студентам коледжу Душенку Максиму Романовичу, Лось Катерині Володимирівні, Остап'яку Олександрю Андрійовичу, Панявкіну Данилу Сергійовичу (діти загиблих) та Жиякову Марку Миколайовичу, студенту групи ХТРГ-242з-ІІ (учасник бойових дій) який за кошти фізичних осіб здобуває фахову передвищу освіту, було призначено стипендію голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради.

Спрямовано роботу на впровадження інноваційних технологій в процесі організації виховної роботи

Відповідно до напрямків було проведено таку роботу:

І. Національно-патріотичне та громадянське виховання

Відзначення Дня знань. На жаль, в 2023 році свято відбувалося у воєнний час. Збройні сили України захищають рідну землю та дають нам можливість жити, навчатися і працювати. Тому символічно, що свято було розпочато вшануванням пам'яті всіх захисників України хвилиною мовчання. Студентів



нового набору ознайомлено з виховними проектами, символікою коледжу.

З нагоди свята Покрови та Дня захисників і захисниць України педагогічний колектив та студентська спільнота прийняли участь у вшануванні пам'яті героїв загиблих на російсько-українській війні. Вшанування відбулося на кладовищі с. Опришівці де похований

герой України, солдат 10 гірсько-штурмової бригади Роман Душенко.

Навчальний заклад відвідали представник Пласту Богдан Курчак та



Віталій Федорчук, які зустрілися зі студентським активом та ознайомили їх з основними обов'язками та метою Пласту:

- бути вірним Богові та Україні;
- помагати іншим;

- жити за Пластовим Законом і слухатись пластового проводу.

Нині збільшується кількість студентів, які надають допомогу захисникам України, приєднуються до проєкту «Енергетичний батончик 4.5.0.», приносять продукти...

Коледж нагороджено сертифікатом за участь в онлайн-естафеті єдності до Дня Українського козацтва (свято Покрови) та Дня захисників і захисниць України.

Студенти брали участь:

- в обласному конкурсі поезії, присвяченому Дню української мови та писемності, серед студентів закладів фахової передвищої освіти, перше призове місце посіла наша студентка Анна Матішак, група ХТРГ243-І, у номінації "Лірика" з поезією Ліни Костенко "Доля".
- в акції «Смілива гривня», яка передбачала збір монет номіналами 10, 50 копійок, а також 1, 2, 5 та 10 гривень. Мета проведення акції – зібрати кошти на допомогу Збройним Силам України та дати можливість українцям зробити свій внесок у перемогу, адже навіть найменша пожертва є важливою для наближення нашої перемоги в боротьбі з ворогом за незалежність і цілісність України. Таким чином, було зібрано та перераховано на рахунок Національного Банку України 885,9 грн;
- обласному конкурсу творчості дітей та учнівської молоді “За нашу свободу”
- Анна Василенко, студентка групи ТР-79-І (керівник групи Наталія Стефінин), І місце у номінації “Образотворче мистецтво” на обласному етапі та ІІІ місце на Всеукраїнському рівні.

В рамках виховного проєкту «Пусти небеса в свою душу». Студенти та викладачі коледжу підготували святкові подарунки для дітей Містечка Милосердя Святого Миколая, для студентів, батьки яких загинули захищаючи нашу державу, надали допомогу для викладачів та студентів, які перебувають в ЗСУ на загальну суму 76540 грн.

Залучає студентів до волонтерської діяльності Доміна Т.С. Щороку відвідує дітей у сирітському будинку містечка Святого Миколая (Крихівці).

16 лютого Оксана Бурачок, викладач циклової комісії фінансово-економічних дисциплін, керівник групи ФБСС/ФК-75-ІІ провела відкриту годину спілкування на тему “Небо для нас тримає Небесна Сотня”.

Святкові привітання з Днем вишиванки (18.05).



4 жовтня проведено відкрите засідання дискусійного клубу «Україна» на тему: «Україна і НАТО». Під керівництвом Ольги Друк, керівника клубу, викладача циклової комісії суспільних дисциплін, розглянуто важливе питання вступу України до НАТО. Члени клубу, підготувавши матеріал про історію НАТО і розвиток відносин між Україною та північно-атлантичним альянсом, наводили переконливі факти, використовували документи, відеозаписи деяких історичних подій...

Ефективно працює Музей історії, побуту та культури рідного краю, керівник Друк О.Г. В музеї понад 485 експонатів, фотографії, документи, стенди, картини, ікони. При музеї працюють гуртки. Історичний, художньої вишивки, галицької кухні.

Проведено виховні години на тему: «Традиції пошани національної та коледжанської символіки»; Міжнародному дню Організації Об'єднаних Націй, Дню українського добровольця, Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та дня пам'яті героїв Крут.

Проведено й інші заходи:

- привітання з Міжнародним днем письменності;
- на відзначення Міжнародного дня миру проведено тематичні відкриті лекції, «круглі столи», бесіди тощо;
- відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. Проведені заходи з нагоди відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. У бібліотеці організовано книжкову виставку, присвячену Всеукраїнському дню бібліотек;

Цьогоріч Всеукраїнський радіодиктант національної єдності викладачі та студенти писали по-особливому, вкраплюючи велику любов до України



Приділялася увага реалізації виховних проєктів. У проєкті «Вигнані з раю» (операція «Вісла»), «Сліди війни в моїй родині» взяли участь студенти всіх груп коледжу. Матеріали досліджень постійно обговорювалися на заняттях з історії, на годинах спілкування, на відкритих позааудиторних заходах.

Продовжувалася робота над проєктом «Моя родина», що базується на дослідницько-пошуковій діяльності, яка зацікавила студентів. 10 травня, на



відзначення Дня матері, проведено III етап конкурсу «Мій родовід», в якому взяли участь такі студенти: Любов Баб'юк (Т-76) керівник групи – Ольга Бандура.; Юліана Деркач (БАК-68), керівник групи – Людмила Хромчак; Софія Лісевич (ФБСС-78-І), керівник групи – Наталя Данилюк; Ярина Данилюк (ХТРГ-240-І), керівник групи – Оксана Бабінець; Вероніка Індісова (КД-97-ІІ), керівник групи – Марія Крот; Юлія Коцко (ФБСС-75-ІІ), керівник групи – Оксана Бурачок; Ольга Терлецька (ФБСС-79-ІІ), керівник групи – Анна Першина; Ольга Томин (Т-75-І), керівник групи – Ольга-Богдана Ботюк. Переможницею конкурсу стала Ольга Томин, студентка групи Т-75-І.

II. Інтелектуально-духовне виховання



Реалізуючи виховну проблему, проєкт «Пусти небеса у свою душу», значна увага приділялася інтелектуально-духовному вихованню.

26 січня традиційно відбулося окроплення коледжу йорданською водою. Всечесні отці Арсен, Василь і Назар парафії Зіслання Святого Духа УГКЦ благословили викладачів, студентів, допомагаючи ствердитись у вірі, поділилися святковою радістю народження і хрещення Ісуса Христа. Сердечні розмови, побажання миру, колядки вселяли віру в перемогу України, в Добро і Любов. Кожен усвідомлював: у йорданських відвідинах Бог приходить нас благословити і змінити наше життя на краще.

11 квітня в гуртожитку нашого навчального закладу відбулася зустріч студентів з духовним наставником. Отець Михайло Віхоть розповів про особливості Великого посту та важливості сповіді. Також мова велася про проблеми молодих людей та їхнє ставлення до Бога та Церкви.

III. Громадянсько-правове виховання

На належному рівні проводилася профілактика правопорушень і злочинності, що передбачає заходи культурно-виховного та дисциплінарного впливу на порушників Правил внутрішнього розпорядку коледжу, навчальної дисципліни, правил поведінки і порядку в гуртожитку, профілактичну роботу зі студентами органів студентського самоврядування, працівника ювенальної поліції, керівників груп.

В гуртожитку була проведена зустріч з працівником ювенальної превенції, на тему : «Права та обов'язки громадянина України».

Проводились:

- конференції, «круглі столи», дискусії з політико-правових проблем розбудови демократичної держави та виборчого процесу в Україні;
- бесіди в академічних групах з питань ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку;
- бесіди з питань зовнішньої та внутрішньої політики у країні;
- бесіди з питань формування політичної та правової культури, а також активної протидії правопорушенням, попередження проявів хабарництва та корупції, обговорені питання кримінальної відповідальності, булінгу;
- роз'яснювальна робота щодо захисту прав і свобод дитини, що базуються на принципах, визначених конвенцією ООН про права дитини;
- 3 травня Карітас Івано-Франківськ провів інформаційну кампанію з протидії торгівлі людьми зі студентами коледжу.

Значну увагу громадянсько-правовому вихованню приділяють керівники груп, готуючи студентів до самостійного життя.

IV. Морально-етичне виховання

1. На лекціях та семінарах вивчались морально-етичні проблеми, обговорювались етичні проблеми у студентських групах та гуртожитку.
2. Систематично проводились превентивні заходи із профілактики захворювань на СНІД.
3. Проведено профілактичні заходи (бесіди: «Моє ставлення до насильства», щодо запобігання поширенню наркоманії, тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв серед студентської молоді.
4. Бесіди про культуру міжнаціональних відносин, повагу до всіх націй і віросповідань.

V. Трудове та екологічне виховання

1. Систематично проводились зі студентами конференції, лекції, «круглі столи», бесіди тощо з проблем природоохоронної діяльності в Україні та світі («Моніторинг навколишнього середовища», «Економіка природокористування» тощо;
2. Участь в акціях: «Чиста аудиторія», «Затишна кімната», передвеликодні толоки...

VI. Художньо-естетичне виховання

Святкування Дня коледжу та Дня працівника освіти. Святково оформлено вестибюль коледжу, фотозони, підготовлено цікаві індивідуальні вітання викладачам.



Проведено мініфестиваль «Коледж має таланти»

В лютому студенти взяли участь в обласному конкурсі солістів «Пісенний вернісаж», який став віддзеркаленням подій, які відбуваються у нашій країні. Найчастіше пісні були пронизані патріотизмом, повагою до героїчних подвигів наших воїнів, любов'ю до своєї землі та народу.

У номінації «Українська народна пісня», студентка другого курсу групи ПТБД/КД-98, Ірина БАНДУРА посіла III-тє призове місце з піснею «Ой не куй зозуле по діброві». Також в конкурсі брала участь студентка першого курсу групи КН-4-І, Вікторія ГОЛОВАЦЬКА, якій Івано-Франківський державний центр естетичного виховання та департамент освіти і науки облдержадміністрації висловили подяку за участь в конкурсі.

26 квітня відбувся обласний конкурс аматорських колективів (творчий звіт) «Україна – єдина країна», серед студентів фахової передвищої освіти. У номінації «Жіночий вокальний ансамбль» за результатами конкурсу I призове місце посіли учасниці вокального гурта «Сім нот» у складі студентів: Ірина Бандура, Вікторія Головацька, Марія Дідич, Ольга Невзорова, Аліна Николин, Олеся Чіхман, Анна Швець.

Студентка групи ХТ/ВХП-237-II Ірина Валюшко брала участь в відкритому обласному конкурсі духовної фотографії. Даний конкурс це спільна праця департаменту освіти і науки ОДА, Івано-Франківської Архієпархії УГКЦ та Івано-Франківського обласного державного центру науково-технічної творчості учнівської молоді Івано-Франківської обласної ради. Даний конкурс об'єднав спільною ідеєю 25 громад та навіть представників інших областей Хмельницької, Чернівецької, Черкаської, Тернопільської та Одеської.

Робота ради студентського самоврядування та студентського профкому

Студенти брали активну участь в управлінні коледжем; в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; проводили організаційні, просвітницькі, наукові заходи.

У царині коледжу співпраця адміністрація - викладач – студент – батьки зводиться до забезпечення належних умов для реалізації зазначених ініціатив.

Налагоджено ефективну співпрацю між адміністрацією коледжу і студентами з широкого спектру питань.

Для ефективної роботи на сьогодні у нашому навчальному закладі є такі студентські органи: РСС, студентський профком, старостат, студентське самоврядування в кожній групі зокрема.

РСС засідає один раз у місяць, старостат – кожного понеділка. У кожній академічній групі, в основному, - раз на тиждень. Члени РСС груп беруть активну участь у забезпеченні якості освіти та у вирішенні деяких проблем на рівні групи чи коледжу. Така колективна, солідарна участь розглядається як суттєвий чинник соціалізації молоді, зростання її політичної та правової культури й суспільної активності, що дозволяє студентам на практиці ознайомитися з функціонуванням навчального закладу через участь у підготовці та прийнятті певних рішень у межах навчального закладу, участь у засіданнях стипендіальної комісії, педрад, профспілкових зборів).

Студентське самоврядування задіяне до вирішення питань відрахування, чи переведення студентів на іншу форму навчання, поселення та виселення з гуртожитку...

Незважаючи на карантин та воєнний стан РСС спільно з органами студентського самоврядування навчальних груп брала участь у привітаннях з Міжнародним днем студента, Днем Вчителя, з Новим Роком та Різдвам Христовим, Днем Святого Валентина, Всесвітнім днем вишиванки.

Методичне об'єднання керівників навчальних груп коледжу працює над проблемою: «СИСТЕМНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ – ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ КЕРІВНИКА ГРУПИ ТА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА - ГРОМАДЯНИНА»

Основний акцент в організації виховної роботи коледжу ставиться на інтеграції різних напрямків виховання та ефективній співпраці усіх структурних підрозділів коледжу у вихованні.

Складовими системи роботи методичного об'єднання керівників навчальних груп є організаційне забезпечення роботи керівників груп, які згруповані в методичні об'єднання керівників груп I курсу, перевідних та випускних курсів. Працює також школа молодого керівника групи.

Підведено підсумки реалізації виховних проєктів.



- «Сліди війни в моїй родині» (Керівник - Боднарчук Н.М.)

- «Впусти небеса у свою душу» (Першина А.О., Доміна Т.С. діляться досвідом роботи – надання допомоги ЗСУ, реалізація акції «Диво приходить грудневої ночі».

- Проект «Вишивана Україна»

Виховна робота в гуртожитку

Плануючи роботу, вихователі намагались врахувати індивідуальні особливості кожної дитини. Адже серед студентів, мешканців гуртожитку є діти - сироти, діти з девіантною формою поведінки, діти з малозабезпечених та багатодітних сімей. Таким підліткам приділяється значна увага, тому, що ці діти часто обділені батьківською увагою. Вони інтуїтивно тягнуться до тих, хто про них піклується.

Брали активну участь в поселенні студентів в гуртожиток та допомагали в облаштуванні кімнат. Проводили роботу з адаптацією першокурсників у колективі. На початку навчального року у гуртожитку створюється старостат Ради гуртожитку, який упродовж року успішно співпрацює з питань планування, організації та координації виховної роботи у гуртожитку. До щоденних обов'язків Ради гуртожитку входить перевірка санітарно-гігієнічного стану житлових кімнат, контроль щодо дотримання дисципліни і порядку в гуртожитку та організація чергування.

Провели зі студентами вступний інструктаж щодо правил проживання в гуртожитку, інструктаж з техніки безпеки щодо користування електро- та газоприладами, інструктаж щодо поведінки в умовах низьких температур, цільовий інструктаж з метою безпечної та правильної експлуатації газових приладів, бесіда про безпеку дорожнього руху, інструктаж про правила поведінки під час літніх канікул.

- *національно-патріотичного виховання*: бесіда до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру, «День захисника України», «День української мови та писемності. Мова росте елементарно, разом з душею народу...», вікторина «До мови доторкнися серцем», «День Гідності та Свободи», «Бесіда до дня народження філософа

Григорія Сковороди», «Вічна слава Кобзарю», «Українська держава – моя Батьківщина», «Мій рідний край ні з чим не порівняти», «День вишиванки. А над світом українська вишивка цвіте», а також було проведено відкриті виховні заходи: «Різдво...А за вікном війна», українізація у творах Миколи Куліша «Мина Мазайло», проведено бесіди в гуртожитку на тему: подвиги ветеранів війни, проявлені під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, бесіда щодо протидії пропаганді держави-агресора та поширення об'єктивної інформації щодо подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України, круглий стіл спрямований на підвищення рівня обізнаності студентів, в питаннях пов'язаних із збройною агресією російської федерації проти України, бесіда спрямована на утвердження української національної та громадянської ідентичності у здобувачів освіти.

- *інтелектуально-духовного виховання*: «Пресвята Богородиця - заступниця та покровителька українського козацтва», «Традиції Святого вечора та Різдва Христового», «Зима з весною зустрічається. Стрітєння Господне», «Святкування вербної неділі», «Великдень», у час Великого Посту відбулася зустріч з о. Михайлом Віхотем на тему «Важливість сповіді у страшний тиждень».

- *громадсько-правового виховання*: «Правопорушення та відповідальність», «Поведінка у громадських місцях», «Всесвітній день прав споживача», «До якого віку я дитина і які мої права й обов'язки?», профілактична бесіда щодо рухів «Редан» та «Антиредан», бесіда «Токсичні стосунки і що з ними робити» (лекторка, проєктна менеджерка ГО «Д.О.М.48.24» Ольга Кукула).

- *морального виховання*: «Етикет і культура спілкування», «Що таке справжня дружба?», «Ми будемо вічно прославляти ту, чие ім'я - МАТИ», «День сім'ї»;

- *естетичного виховання*: «Культура телефонної розмови», бесіда до Всесвітнього Дня поезії. Читання поезій, «День української книги та авторського права», «День науки», бесіда «Екосистема планети- залежить від людини», неодноразові зустрічі з громадською організацією Save the children, а також похід на виставку писанок і похід у філармонію на звітний концерт училища Д. Січинського.

- *фізичного виховання*: «Міжнародний день фізичної культури та спорту», бесіди щодо здорового способу життя та шкідливих звичок «У виграші людина некуряща», «Алкоголь - ворог свята і відпочинку», «Шкідливі звички чи життя собі на втіху?», «Твоє здоров'я в твоїх руках», «Вогняна стрічка. Стоп - СНІД», конкурс плакатів «Я вибираю життя»;

- організували відвідування студентами музею в Центрі патріотичного виховання імені Степана Бандери;
- похід в Обласну філармонію на захід, присвячений Дню Соборності України;
- зустріч-діалог студентів із представниками Ювенальної поліції.

Виховна робота в коледжі у всіх структурних підрозділах є задовільною. Всю виховну роботу колектив коледжу спрямовував на те, щоб допомогти здобувачам освіти розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Внаслідок системи навчально-виховних заходів, які проводяться в навчальному закладі, сформувалась модель випускника – самодостатнього, цілеспрямованого, патріотично налаштованого, освіченого, творчого, різносторонньо розвинутого українця, громадянина своєї держави.

11. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Зберегти юнацький спорт в умовах війни – це важливо! 12 квітня 2023 року на базі нашого навчального закладу, цикловою комісією фізичного виховання та захисту України проведено чемпіонат коледжу з шахів серед



навчальних груп I-IV курсів.

Чемпіоном навчального закладу з шахів став студент групи ХТРГ/ВХП 236- II Матвій Пиндус-Пастух.

10 травня був проведений відбірковий чемпіонат коледжу, з тенісу. Студенти I-IV курсів боролися за першість. Кращі спортсмени в майбутньому зможуть гідно представляти наш навчальний заклад на змаганнях різного рівня.



Товариські зустрічі з волейболу, які проводимо регулярно протягом навчального року з нашими колегами.



З 23 травня в групах I-II курсів проходила тема «Туризм», де викладачі фізичної культури проводили цього року в нестандартній формі, а саме опановували з дітьми навички і техніку гри в Лазертаг (яка популяризується у Івано-Франківську), співпрацюємо зі спортивною школою № 2 на їхній базі, вивчаємо і опановуємо новий вид спорту стрільби з лука, де заслужений майстер спорту, срібна призерка



Олімпійських Ігор в Сіднеї (2000 р.) зі стрільби з лука - Катерина Дубровіна разом зі своїм тренером. Спочатку



виконали енергійну розминку, після чого послушали теоретичну частину про вид спорту, а саме: історія зародження та



розвитку стрільби з лука в Україні, особливості навчання й тренування, вікові особливості стрільби з лука, впровадження в програму олімпійських ігор. Далі студенти та викладачі,

мали змогу спробувати себе в даному виді спорту на практиці. Де зрозуміли, що стрільба з лука є досить непростю, але одночасно цікавим видом спорту.



А також ми співпрацюємо з благодійною організацією Дім 48/24

який знаходиться біля просвіти, де наше студентство має змогу прослухати лекції з «Лідерства, як себе поводити в навколишньому середовищі». Представники з підліткової кімнати поліції розказують дітям кримінальну відповідальність їх під час активних відпочинків на свіжому повітрі, туристичних злетах, в парках, на водоймищах, тощо.

20 вересня відзначається Міжнародний день студентського спорту. Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу сприяє розвитку спорту та актуалізації здорового способу життя студентської молоді. Наразі всі студенти коледжу завзято розпочали навчальний рік і дружна спільнота молодих й ініціативних ринула назустріч новим спортивним зверненням.

Майбутнє належить молодим, сповненим життєвої енергії людям, саме тому Міжнародний день студентського спорту має важливе значення, оскільки спорт – запорука здоров'я на довгі роки, він також загартовує характер і волю. Спортивна підготовка допомагає утвердитися в житті та обрати свій шлях. Тому до вашої уваги – світлини сьогоdnішнього святкового заходу, які,

впевнена, не залишать вас байдужими.

Спорт – це життя! Спорт – це



здоров'я! Спорт – це світ і стиль! Бути



здоровим-це модно!

28 вересня на спортивному майданчику нашого коледжу відбулася товариська гра з волейболу між студентами



закладу, які проживають у гуртожитку та учнями ДЮСШ №2. Всі учасники грали активно, енергійно, завзято. Були нагороджені медалями та призами. 26-27 жовтня 2023 року у Івано-Франківському фаховому коледжі технологій та бізнесу відбувся І-й відкритий турнір пам'яті

захисника України Михайла Неспяка з мініфутболу серед студентської молоді ЗФПО області. За підсумками фінальних ігор перемогу здобула команда ВСП «Фаховий коледж електронних приладів ІФНТУНГ», під керівництвом тренерів Віталія Яценка та Юрія Сливінського. II- місце виборола команда Івано-



Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу, тренер Зеновій Городецький, III-місце посіла команда ВСП «Івано-Франківський фаховий коледж Прикарпатського національного університету імені

Василя Стефаника», тренер Іван Кудряк. Крім того, за результатами турніру кращим нападником став Володимир Борецький (ІФФКТБ), «кращий воротар турніру» отримав Зеновій Дзера (ІФФКТБ), «кращий захисник турніру» - Віталій Кузенко (КЕП). Всіх учасників



змагань нагороджено командними та особистими грамотами, нагрудними медалями та пам'ятними сувенірами. Нагородження проводили Василь Бабінець – директор Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу, Михайло Стефанків - начальник Івано-Франківського обласного відділення Комітету з фізичного виховання та спорту і Василь Неспьяк – батько Героя України Михайла Неспяка. Вічна та світла пам'ять Герою. Низький, земний уклін вірному сину України.

17.11.2023 відбулися фінальні ігри за чемпіонство коледжу з волейболу під гаслом «Збирай свою команду!». Волейбол – це не тільки гра, а інструмент який формує фізичні та розумові здібності студентів. Матчі проходили у напруженій боротьбі, де кожен гравець намагався показати найкращий результат.

Були неймовірні атаки, швидкі реакції та майстерне виконання ударів. Рівень гри був дуже



високим і зачаровував глядачів.

Участь студентів коледжу у встановленні національного рекорду «Єднання» до Всесвітнього дня дітей в рамках проведення фестивалю «Назустріч успіху», «Спорт заради розвитку».



12. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу – бюджетна установа, яка підпорядковується Міністерству освіти і науки України. З 01.01.2018 року фінансується Департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, згідно з Додатком № 10 (Перелік закладів освіти, які передаються на фінансове забезпечення з місцевих бюджетів) до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 р.», за рахунок коштів обласного бюджету, освітньої субвенції, спеціального фонду (отриманих як плата за послуги та інших надходжень, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством).

Загальний обсяг бюджетних асигнувань Коледжу на 2023 рік складає 42 420,4 тис. грн., в т.ч.: обласний бюджет – 32 322,6 тис. грн.; освітня субвенція – 10 097,8 тис. грн.

Надходження спеціального фонду за 2023 рік склали 4 135,1 тис. грн. (доходи спеціального фонду складаються із плати за навчання у сумі 2 962,0 тис. грн., оплати за проживання у гуртожитку у сумі 669,4 тис. грн., орендної плати у сумі 94,7 тис. грн., курсів для вступників 384,4 тис. грн., друку та ксероксу – 25,3 тис. грн.)

Благодійна допомога в натуральній формі на суму 775,6 тис.грн.

Залишок коштів по спеціальному фонду станом на 01.01.2023 року становив – 1 193,3 тис. грн.

Керівництво коледжу вживало необхідні заходи щодо забезпечення високоефективного і стійкого фінансового стану коледжу, формування необхідних фінансових ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та покращення матеріально-технічної бази.

Використання коштів загального фонду спрямовано на виплату в повному обсязі заробітної плати, стипендії, в тому числі матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківського піклування, а також комунальних послуг. Усього виплачено у 2023 році із загального фонду 42 420,4 тис. грн., з них:

- видатки на оплату праці з нарахуваннями – 25 457,1 тис. грн., з них:
 - **обласний бюджет** – 16 359,3 тис. грн., в т.ч.:
 - а) *матеріальна допомога на оздоровлення – 340,0 тис. грн.;*
 - б) *щорічна грошова винагорода – 79,8 тис. грн.;*
 - **освітня субвенція** – 10 097,8 тис. грн., в т.ч.:
 - а) *матеріальна допомога на оздоровлення – 262,4 тис. грн.;*
 - б) *щорічна грошова винагорода – 54,3 тис. грн.;*
- продукти харчування – 588,9 тис. грн. ;

- медикаменти – 14,1 тис. грн.;
- видатки на відрядження – 6,8 тис. грн.;
- стипендії студентам – 10 800,0 тис. грн. в т.ч.:
премії – 191,0 тис. грн.
- виплата дітям-сиротам одноразової матеріальної допомоги та при працевлаштуванні – 325,0 тис. грн. ;
- одяг та література для дітей сиріт – 8,0 тис. грн.;
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 1 317,6 тис. грн., в т.ч.
 - а) водопостачання та водовідведення – 76,7 тис. грн.;*
 - б) електроенергія – 386,9 тис. грн.;*
 - в) природній газ – 824,0 тис. грн.;*
 - г) інші комунальні послуги (вивіз сміття) – 30 тис. грн.*
- придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентаря – 1 481,5 тис. грн.;
- оплата послуг (крім комунальних) – 1 410,0 тис. грн.;
- оплата за Київські курси підвищення кваліфікації – 21,1 тис. грн

Чисельність педагогічного та іншого персоналу у звітному періоді відповідає встановленим Міністерством освіти і науки України лімітам та затвердженому штатному розпису.

Заробітна плата, відпускні, листи тимчасової непрацездатності та допомога на оздоровлення сплачені в повному обсязі.

Використання власних надходжень спеціального фонду зумовлені основними напрямками діяльності коледжу. Усього витрачено за даний період 2023 року на загальні потреби коледжу та на розвиток матеріально-технічної бази **4 061,2** тис грн. з них:

- видатки на оплату праці з нарахуваннями – 3 590,8 тис. грн. в т.ч.
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 104,3 тис. грн.;*
 - б) щорічна грошова винагорода – 16,3 тис. грн.;*
- оплата комунальних послуг та енергоносіїв – 378,8 тис. грн., в т.ч.
 - а) водопостачання та водовідведення – 17,7 тис. грн.;*
 - б) електроенергія – 144,1 тис. грн.;*
 - в) природній газ – 205,7 тис. грн.;*
 - г) інші комунальні послуги (вивіз сміття) – 11,3 тис. грн.*
- податки (податок за землю, ПДВ) – 20,3 тис. грн.;
- капітальні видатки 70,0 тис. грн.

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, навчального корпусу та гуртожитку, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки,

подорожчання комунальних послуг вимагають дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання систематично контролюється збереження основних засобів, посилюється режим економії. Згідно з наказом № 124 від 03.10.2023 року було проведено щорічну інвентаризацію необоротних активів, товарно-матеріальних цінностей грошових коштів, документів, розрахунків та інших статей балансу, розбіжностей між даними бухгалтерського обліку та фактичною наявністю не виявлено.

Проводили розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносили платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів. В установленому порядку складали річні кошториси доходів і видатків коледжу. Дотримувались бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, їх реєстрації в органах Державної казначейської служби України та здійсненням платежів, відповідно до взятих бюджетних зобов'язань. Своєчасно подавали фінансову та статистичну звітність та необхідні відомості про майновий стан навчального закладу.

13. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ СФЕРИ

Матеріально – технічна база Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу відіграє надзвичайно велику роль у підготовці кваліфікованого фахівця. Сучасне обладнання та новітні технології, що постійно впроваджуються в освітній процес нашого коледжу забезпечують не тільки високу якість навчання студентів, але є також твердою запорукою конкурентоспроможності наших випускників.

Розвиток аудиторної бази коледжу, створення нових кабінетів і лабораторій здійснюється згідно з освітніми програмами спеціальностей та відповідно до розвитку коледжу, який передбачає оснащення аудиторій сучасним обладнанням, комп'ютерною технікою, технічними засобами навчання. Всі приміщення коледжу відповідають санітарно-технічним вимогам до приміщень навчальних закладів.

Матеріально-технічна база коледжу складається з навчального корпусу, гуртожитку та котельні. До матеріальної бази входять: спортивний зал, спортивний комплекс, бібліотека та читальний зал, медпункт, методкабінет, навчальний готель-лабораторія, кабінет студентської туристичної фірми, музей історії, культури та побуту рідного краю, кімната для самостійної підготовки студентів, службові та санітарно-технічні приміщення, модуль-кіоск. На території навчального закладу функціонує студентське навчально-виробниче

кафе «Асторія ФУД». На першому поверсі навчального корпусу встановлено кавовий апарат самообслуговування. Освітній процес проводиться в 30 навчальних кабінетів і п'ять лабораторій, в тому числі чотири кабінети комп'ютерної обробки інформації і одна лабораторія комп'ютерної техніки. Матеріальна база кабінетів та лабораторій дозволяє виконувати лабораторні та практичні роботи в повному обсязі.

Кабінети і лабораторії в достатній мірі оснащені необхідним обладнанням, меблями, стендами, технічними засобами навчання, необхідною наочністю, матеріалами з методичного забезпечення, інструкціями з техніки безпеки. З метою контролю за збереженням обладнання, приладів і матеріалів щорічно у коледжі проводиться інвентаризація.

Відповідальність за облік та збереження обладнання і приладів несуть завідувачі лабораторій і кабінетів, які щорічно призначаються наказом директора.

Коледж має: сучасні мультимедійні та інтерактивний комплекси, сучасні телевізійні екрани, які мають можливість підключення ноутбука, флеш-пам'яті або можуть приймати телевізійні передачі, які активно використовуються викладачами в освітньому процесі.

Матеріально-технічна база коледжу забезпечує якісну підготовку фахівців. Загальна площа всіх приміщень, які використовуються в освітньому процесі, складає 7558 м², а площа навчально-лабораторних приміщень – 7098 м².

Використання коштів загального фонду за 2023 рік спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази коледжу зумовлені основними напрямками діяльності закладу.

КЕКВ 2210 Придбання предметів, матеріалів, обладнання – 1 481,5 тис. грн.;

в т.ч. канцтовари – 86,7 тис.грн.;

будівельні матеріали для проведення робіт господарським способом – 82,6 тис.грн.;

двері металопластикові – 149,9 тис. грн.;

комп'ютерне обладнання -166,3 тис. грн.;

медіаплеєри – 28,6 тис. грн.;

електричні матеріали - 87,9 тис.грн.;

меблеві вироби – 16,2 тис.грн.;

господарські товари – 94,9 тис.грн.;

вентеляційні матеріали -25,4 тис. грн.;

циркуляційні насоси – 143,9 тис. грн.;

індукційні плити -66,5 тис. грн.;

вироби домашнього текстилю – 24,0 тис. грн.;

металеві жалюзі – 275,8 тис.грн.;

спортивний інвентар – 48,8 тис. грн.;
сантехніка -52,6 тис. грн;
продукція для чищення – 60,9 тис.грн.;
мікрофони – 21,9 тис. грн.;
періодичні видання -40,9 тис. грн.;
допомога студентам – 7,8 тис.грн.

КЕКВ 2220 на медикаменти та медичні товари – 14,1 тис.грн.

КЕКВ 2240 оплата послуг (крім комунальних) – 1 140,0 тис. грн.;

в т.ч. облаштування мереж інтернету – 7,9 тис.грн.;

послуги з енергозбереження (заміна вікон у гуртожитку) – 199,2 тис. грн.;

ремонт в укритті – 199,9 тис.грн.;

ремонт кухні-лабораторії – 736,9 тис.грн.;

технічний нагляд за ремонтом кухні-лабораторії – 9,5 тис. грн.;

ремонт та обслуговування комп'ютерної та організаційної техніки – 30,0 тис.грн.;

господарські роботи – 2,1 тис.грн.;

ремонт музичних інструментів – 6,3 тис. грн.;

заміна стартера в генераторі – 8,5 тис. грн.;

технічне обслуговування газопроводів та газового обладнання – 19,3 тис.грн.;

технічне обслуговування водопостачання – 2,4 тис. грн.;

обслуговування мереж електропостачання – 10,3 тис.грн.;

технічне обслуговування вогнегасників – 9,9 тис. грн.;

обслуговування протипожежної сигналізації – 12,0 тис.грн.;

обслуговування програмного забезпечення – 23,9 тис.грн.;

послуги з адміністрування програмного забезпечення ЄДЕБО – 32,2 тис.грн.;

послуги з організації турніру з футболу – 3,5 тис. грн.;

Заміна циркуляційних насосів системи опалення - 38,6 тис. грн.;

обслуговування модуля ПС-Журнал в системі «Деканат» – 5,7 тис.грн.;

впорядкування архівних документів – 0,1 тис.грн.;

послуги у межах переоформлення сертифікату про акредитацію -6,0 тис. грн.;

послуги з ліцензування – 17,8 тис.грн.;

оплата інтернету та телефонного зв'язку – 28,0 тис.грн.

Використання власних надходжень спеціального фонду за 2023 рік спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази коледжу зумовлені основними напрямками діяльності закладу.

КЕКВ 2210 придбання предметів, матеріалів, обладнання – 62,7 тис. грн.;

в т.ч. студентські квитки – 36,9 тис.грн.;

дипломи – 7,8 тис.грн.;

свідоцтва – 16,1 тис.грн.;

додатки до свідоцтв – 1,9 тис.грн.

КЕКВ 3210 капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям) – 70,0 тис. грн;

в т. ч. телевізор – 70,0 тис. грн.

Використання коштів, що поступили як благодійні, за 2023 рік спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази коледжу зумовлені основними напрямками діяльності закладу.

КЕКВ 3210 капітальні трансферти підприємствам (установам, організаціям) – 40,7 тис. грн.; в т. ч. бібліотечні фонди – 40,7 тис. грн..

В коледжі із року в рік ведеться системна робота з підготовки матеріально-технічної бази щодо забезпечення безперебійного проведення освітнього процесу, опалювального сезону і сталої роботи в осінньо-зимовий період. Виконуються роботи з ремонту та відновлення працездатності сантехнічного обладнання, водопровідних і каналізаційних мереж, систем водопостачання.

Педагогічний колектив систематично працює над створенням і оновленням навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення. Поповнюється бібліотечний фонд, покращуються соціально-побутові умови студентів, які мешкають у гуртожитку. Здійснюється впровадження у освітній процес комп'ютерних та інформаційних технологій з забезпеченням студентів новітніми навчально-методичними матеріалами та застосуванням інформаційних ресурсів глобальної мережі Інтернет.

Приділяється велика увага створенню власного інформаційно-освітнього середовища (електронних версій програмно-методичних комплексів з усіх дисциплін), впроваджуються різні форми активізації пізнавальної діяльності студентів.

Створені умови для занять студентів та викладачів спортом. В коледжі функціонують спортивний зал площею 169,3 м², гімнастичний зал – 55 м², спортивний майданчик, які використовуються для проведення занять. Для всебічного розвитку особистості, працюють предметні гуртки, художня самодіяльність, секції з різних видів спорту.

Зверталася увага на стан збереження наявної комп'ютерної бази, вся комп'ютерна техніка забезпечена прикладними навчальними програмами. Коледж забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет студентам та викладачам.

Студенти проживають у чотирьохповерховому гуртожитку площею 1840,5 м² на 240 місць, який розміщений поруч з навчальним корпусом. В гуртожиток були поселені усі студенти відповідно до поданих заяв. Матеріально-технічна база гуртожитку постійно оновлюється.

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Заклад освіти має матеріально-технічну базу, яка відповідає сучасним вимогам підготовки фахівців. Якість підготовки фахівців, значною мірою, визначається станом матеріально-технічної бази, яка дає можливість на належному рівні здійснювати теоретичне та практичне навчання. Адміністрацією проводиться систематична робота щодо зміцнення та оновлення матеріально-технічної бази навчально-методичного забезпечення, розвитку кадрового потенціалу. У коледжі створюються сприятливі умови для роботи викладачів і студентів.

Знання, що отримують молоді спеціалісти в коледжі є основою успіху багатьох підприємств і організацій країни.

Соціальна сфера

У звітному періоді для виконання програми соціального розвитку коледжу були створені необхідні умови для навчання студентів і роботи.

Як і в минулі роки, у цього року проведено санітарну побілку усіх кімнат, кухонь, санвузлів в гуртожитку. Проводяться поточні ремонти коридорів та сходових кліток навчально-адміністративного корпусу.

За санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитків здійснював контроль медпрацівник.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який був повністю переобладнаний і забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Для профілактики та лікування неврологічних, травматичних, стоматологічних, офтальмологічних захворювань використовується світло терапевтичний апарат «Біотрон», діє система для очищення води. Стан здоров'я студентів і викладачів контролюється черговим проходженням медичних оглядів. Ведеться облік викладачів, які потребують оздоровлення. Всі кабінети і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги.

За санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитку здійснює контроль медпрацівник. Лікар систематично організовує

медичний огляд, обстеження і проводить моніторинг стану здоров'я студентів, веде їх диспансерний облік.

У 2023 році працівникам коледжу було виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, премії та грошова винагорода за сумлінну працю:

- матеріальна винагорода 706674,14 грн.,
- грошова винагорода 150405,13 грн.

У 2023 році студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про призначення стипендії виплачувалась звичайна ординарна академічна стипендія у розмірі 50% (відсотків) від загальної кількості студентів за кожною освітньо-професійною програмою.

З урахуванням положень Національної програми «Діти України» ведеться облік студентів, які потребують соціального захисту. Студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, проведено всі передбачені законодавством виплати.

У 2023 році за рахунок загального фонду була виплачена матеріальна допомога студентам-сиротам в сумі 332760,00 тис. грн., на харчування студентам-сиротам та студентам, позбавлених батьківського піклування, виділено 588900,00 тис. грн. Студенти пільгових категорій мають перевагу при переведенні на вивільнені державні місця за умови старанного навчання.

Відповідно до розпорядження Івано-Франківської обласної військової адміністрації та Івано-Франківської обласної ради від 22.12.2023 № /-р «Про призначення стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради студентам закладів вищої та фахової передвищої освіти, учням закладів професійної (професійно-технічної) освіти», пункту 4.23 додатка до Програми розвитку освіти Івано-Франківщини на 2016-2023 роки, затвердженої рішенням Івано-Франківської обласної ради від 25.12.2015 № 42-2/2015 (зі змінами) (далі – Програма), враховуючи протокол засідання комісії із встановлення стипендії голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради студентам закладів вищої, фахової передвищої освіти, учням закладів професійної (професійно-технічної) освіти, один з батьків яких загинув (пропав безвісти), помер внаслідок поранення, контузії чи каліцтва, а також внаслідок захворювання, одержаного в період участі у бойових діях, здійсненні заходів з національної безпеки і оборони, відсічі і стримування збройної агресії Російської Федерації проти України, починаючи з 20 лютого 2014 року (у т. ч. якщо залучався і брав участь в антитерористичній операції та Операції Об'єднаних Сил в районах її проведення); один з членів родини яких загинув або помер внаслідок поранення, контузії чи інших ушкоджень здоров'я, одержаних під час участі у Революції Гідності, від 01.12.2023 № 2, отримують

стипендію студенти: Максим ДУШЕНКО, Катерина ЛОСЬ, Олександр ОСТАП'ЯК, Данило ПАНЯВКІН.

Значна увага приділялася відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями займалися профкоми працівників та студентів.

З метою створення безпечних умов праці та навчання було проведено ряд заходів: перевірку електричного обладнання на заземлення, затверджені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників. До початку навчального року видано накази щодо охорони праці. Підготовлено до експлуатації меблі, електроприлади, вентиляційні, каналізаційні та водопостачальні пристрої. Проведені профілактичні роботи згідно з «Правил улаштування та експлуатації електроустаткування» в щитових коледжу. Кабінети та структурні підрозділи коледжу забезпечено відповідною документацією, необхідними засобами індивідуального та колективного захисту.

Проводилися бесіди зі студентами гуртожитку про безпечне поводження, проживання, про правила користування газу, -водо-, електрообладнання, про безпечне поводження на вулиці та на водоймах. Забезпечувався постійний контроль за недопущенням використання електронагрівальних приладів для опалення приміщень коледжу та гуртожитку. Перевірено готовність покриттів будівель, стан жолобів та водостоків.

До початку опалювального періоду здійснено пуск в експлуатацію автономної котельні відповідно до «Правил будови та безпечної експлуатації парових та водогрійних котлів».

Технічних працівників забезпечено в зимовий період необхідними засобами для розчищення снігу, льодових бурульок, посипання доріжок пісково-соляною сумішшю та проведено бесіди з дотримання обережності на дорозі до коледжу та гуртожитку.

Підтримувалися в належному протипожежному стані приміщення коледжу та гуртожитку, прилегла територія. Поновлено плани евакуаційних шляхів на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій у кожній кімнаті гуртожитку та спортивному залі. Проведено технічне обслуговування пожежних кранів у коледжі та перевірено їх на працездатність. Посадові особи пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

Розроблені матеріали:

- посібник з охорони праці для керівника групи;
- пам'ятка для студентів (рекомендації для дій в надзвичайних ситуаціях);
- перелік питань для проведення бесіди керівниками навчальних груп з усіх видів дитячого травматизму напередодні канікул.

З початку навчального року створено електронні журнали з охорони праці з використанням інструментів від Google Workspace. Для цього було розроблено перелік питань для усіх видів інструктажів. Керівники груп, керівники практики, викладачі фізики, хімії, інформатики, фізкультури, технології приготування їжі, захисту України отримали доступна проведення інструктажів зі студентами.

На початку навчального року проведено атестацію навчальних кабінетів щодо відповідності вимогам охорони праці, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Розроблені пам'ятки для працівників та студентів:

- про дотримання правил пожежної безпеки;
- щодо електробезпеки та газо безпеки;
- щодо безпеки дорожнього руху;
- щодо правил поведінки на водоймах, укритих льодом;
- щодо безпеки під час ожеледиці;
- щодо безпеки при використанні піротехнічних виробів (феєрверків, петард);
- про поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами;
- про правила поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій терористичного характеру;
- щодо поведінки в умовах низьких температур, попередження переохолодження та обмороження;
- щодо пожежної безпеки.

Проведена з новоприйнятими працівниками перевірка знань з питань охорони праці комісією коледжу. Для підготовки до екзамену було розроблено курс лекцій «Охорона праці в освіті», а також розроблено 30 варіантів тестових завдань та розміщено на платформі коледжу. Всі 7 новоприйнятих працівників склали онлайн-екзамен із результатом «знає», що зафіксовано і затверджено у відповідному протоколі.

Використовуючи запропоновані МОНОм Інструктивні матеріали до початку навчального року було:

- підготовлено та затверджено 23 накази;
- проведено щорічні заміри опорів заземлення;

Підготовлено акти:

- дозволи на проведення занять в навчальних кабінетах та в спортивній залі, спортивному майданчику;
- обстеження приміщень та інженерних комунікацій;
- готовності коледжу до початку нового навчального року.

Розроблено заходи:

- щодо профілактики побутового травматизму серед студентів та працівників, запобігання аваріям, пожежам і нещасним випадкам виробничого характеру, попередження дорожньо-транспортного травматизму, поліпшення умов й охорони праці, здоров'я працівників та студентів, енергозбереження, забезпечення пожежної безпеки, попередження травматизму під час освітнього процесу, про проведення підготовки коледжу до роботи в осінньо-зимовий період;
- для керівників груп до планів виховної роботи зі студентами та батьками.

Всі відповідні інструкції в електронному вигляді систематизовані за назвами кабінетів і за структурними підрозділами розміщені у бібліотеці, доступні для використання.

Забезпечено кабінети та структурні підрозділи коледжу необхідною документацією.

Обстежено протипожежний стану будівель, перевірено справність автоматичних систем протипожежного захисту.

Проведено завідувачем гуртожитку та вихователями бесіди та інструктаж із студентами гуртожитку про безпечне поводження проживання, про правила користування газо-, водо- та електрообладнання, про безпечне поводження на вулиці.

Підготовлено в експлуатацію автономну котельню до опалювального сезону відповідно до «Правил будови і безпечної експлуатації парових водогрійних котлів». Всі працівники котельні мають відповідні посвідчення про допуск до робіт підвищеної небезпеки і пройдений медогляд, про що я звітувала в управлінні праці згідно вимог.

Проведено всі види інструктажів зі студентами та працівниками за змістовними затвердженими інструкціями з реєстрацією у електронному журналі з охорони праці за посиланням та встановленим алгоритмом, що розміщений на платформі коледжу.

Протягом року проводилась активна пропаганда, рекламна та наочна агітація, організовувались виставки та огляди з питань охорони праці серед працівників і студентів коледжу.

14. ПЕРШОЧЕРГОВІ ЗАВДАННЯ КОЛЕКТИВУ НА 2024 рік

- забезпечити виконання освітньо-професійних програм з максимальним використанням можливості формату очного навчання;
- здійснити завершення переходу на електронне ведення всієї навчально-облікової документації, особливо перехід в електронний формат індивідуальних навчальних планів (залишкових книжок) студентів;
- підвищити якість змістовного наповнення інформаційного сайту коледжу;
- з метою вдосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти продовжувати процедуру проведення зрізів залишкових знань, опитування студентів, батьків, стейкхолдерів щодо змісту освітньо-професійних програм та їх компонентів;
- здійснювати системну підготовку до акредитації освітньо-професійних програм;
- удосконалювати інформаційну базу профорієнтаційної роботи, здійснювати ефективні заходи в соціальних мережах з метою залучення абітурієнтів до вступу в коледж;
- здійснювати пошук нових форм проведення практик, виробленням сучасних критеріїв і показників ефективності їх проведення;
- вдосконалити систему галузевих зв'язків між роботодавцями та коледжем для забезпечення здобуття студентами професійних навичок під час проходження практики;
- направити студентів на практику-стажування у “Міжнародний центр СкілСпрінт” (Болгарія) та Health Resort Medical SPA& Рапогата Могска (Польща);
- сприяти зміцненню матеріально-технічної бази освітнього процесу;
- вживати оперативні заходи зі створення безпечних умов праці та навчання в період вимог воєнного стану;
- сприяти підвищенню професійної кваліфікації та методичної підготовки педагогічних працівників коледжу шляхом залучення їх до участі в конференціях різного рівня, вебінарах, засіданнях обласних методичних об'єднаннях, ефективного проведення атестації.