

***Звіт
директора
Івано-Франківського
фахового коледжу
технологій та бізнесу
Бабінця Василя Михайловича
за 2021 рік***

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Загальна інформація про заклад освіти.	3
Формування контингенту студентів	5
Зміст підготовки фахівців	12
Практичне навчання	12
Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу	17
Методична робота	21
Робота бібліотеки коледжу	40
Кадровий потенціал	45
Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу	49
Виховна робота	52
Фінансово-господарська діяльність	80
Розвиток соціальної сфери	82
Якість підготовки і використання випускників	86
Міжнародна співпраця	92

Звіт про виконання контрактних зобов'язань надано за результатами діяльності у 2021 році.

Діяльність колективу Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу у 2021 році була спрямована на виконання завдань, передбачених стратегією діяльності коледжу, забезпечення виконання завдань із впровадження норм Закону України «Про фахову передвищу освіту» та виконанням завдань Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу, подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до стандартів освіти, вимог ринку праці, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективне використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Основними чинниками, що забезпечують якість освітнього процесу в коледжі, є виконання положень Закону України «Про фахову передвищу освіту», що передбачає модернізацію освітнього процесу, навчально-методичної роботи, подальше впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання для набуття компетентностей за відповідними спеціальностями та освітньо-професійними програмами.

Загальна інформація про заклад освіти.

Історія Івано-Франківського фахового коледжу технологій та бізнесу сягає у 1964 рік, коли згідно з наказами Мінвузу СРСР № 190 від 10.09.1964 та Міністерства торгівлі УРСР № 416 від 01.10.1964 створений Івано-Франківський технікум радянської торгівлі як державний навчальний заклад. Навчальний заклад був перейменований на Івано-Франківський комерційний технікум (наказ Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19.01.1991). Івано-Франківський комерційний технікум перетворений в Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу (наказ Міністерства освіти і науки України № 616 від 17.07.2007). Наказом Міністерства освіти № 15 від 18.01.1993 технікум передано в підпорядкування Міністерства освіти України. Наказом Міністерства освіти і науки України № 202 від 14.02.2020 Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу перейменовано на Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу.

Юридична адреса коледжу: 76014, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 140, тел./факс (0342) 53-14-00, e-mail: dktbinfo@gmail.com, веб-сайт: <http://dktb.if.ua>.

У сфері вищої освіти Коледж у 2022 році здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими

спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм.

У сфері фахової перед вищої освіти Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за такими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування, 072 Фінанси, банківська справа та страхування, 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, 122 Комп'ютерні науки, 181 Харчові технології, 241 Готельно-ресторанна справа, 242 Туризм.

Всі спеціальності та освітньо-професійні програми акредитовані у встановленому порядку.

Коледж провадить освітню діяльність на основі таких документів:

➤ Ліцензія про надання освітніх послуг закладами освіти, пов'язаними з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2017 № 58-л.

➤ Ліцензія про надання освітніх послуг закладами освіти, пов'язаними з одержанням фахової передвищої освіти, накази Міністерства освіти і науки України від 30.10.2019 №975-л та від 12.05.2020 №145-л.

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 071 Облік і оподаткування, галузь знань 07 Управління та адміністрування (серія КД № 09016252, АК від 16.06.2016, протокол № 121, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Фінанси і кредит спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузь знань 07 Управління та адміністрування (серія КД № 09016257, АК від 04.07.2019, протокол № 137, наказ МОН України від 09.07.2019 № 944).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузь знань 07 Управління та адміністрування (серія КД № 09016253, АК від 16.06.2016, протокол № 121, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 181 Харчові технології, галузь знань 18 Виробництво та технології (серія КД № 09016254, АК від 16.06.2016, протокол № 121, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, галузь знань 24 Сфера обслуговування (серія КД

№ 09016255, АК від 16.06.2016, протокол № 121, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 242 Туризм, галузь знань 24 Сфера обслуговування (серія КД № 09016256, АК від 16.06.2016, протокол № 121, наказ МОН України від 21.06.2016 № 79-А).

Коледж має право надавати повну загальну середню освіту відповідно наказу департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 230 від 24.04.2015, протокол засідання регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів від 07.04.2015 № 113. На виконання вимог чинного законодавства про ліцензування видів діяльності у 2021 році Коледж подав до регіональної комісії заяву про ліцензування провадження освітньої діяльності за рівнем повної загальної середньої освіти здобуття профільної середньої освіти та очікує на рішення.

За звітний період коледж здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів, інших законодавчих актів, Положення про організацію освітнього процесу у Івано-Франківському фаховому коледжі технологій та бізнесу, наказів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Статуту коледжу. Нова редакція Статуту коледжу розроблена відповідно до законодавства України та затверджена наказом Міністерства освіти і науки України № 600 від 31.05.2021.

Роботу структурних підрозділів коледжу регламентують внутрішні положення, затверджені наказами у встановленому порядку, та посадові інструкції.

Формування контингенту студентів.

Важливим аспектом роботи директора є формування та збереження контингенту студентів у коледжі. Цьому питанню приділяється значна увага і є підстави констатувати, що чисельність студентів денної форми протягом останніх років зростає і на кінець 2021 року становить 1317 особа, з них 1013 – навчаються за державним замовленням, 304 – за кошти фізичних осіб. Перший рік навчання за заочною формою (спеціальність 242 Туризм)-13 осіб.

Прийом студентів до коледжу. Другий рік поспіль коледж працював в нових умовах, оскільки здійснювався набір вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту». З метою забезпечення виконання регіонального замовлення з підготовки фахівців у коледжі у 2021

році забезпечено максимальне виконання робіт з формування контингенту студентів. Контрольні показники прийому на навчання виконано в повному обсязі. Особливостями вступної кампанії 2021 року було прозоре конкурсне зарахування на навчання, якісний інформаційний супровід. Регіональне замовлення коригувалося відповідно до потреб ринку, а протягом вступної кампанії – відповідно до поданих заяв та конкурсної ситуації за окремими спеціальностями.

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося відповідно до правил прийому на навчання до Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2021 році розроблені на основі Умов прийому до навчальних закладів для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 30.10.2020 №1342, зареєстрованих в Міністерстві юстиції України (реєстраційний номер №1235/35518 від 11.12.2020) та затверджені педагогічною радою коледжу 28.12.2020 протокол №2. У своїй роботі приймальна комісія керувалася положеннями: «Про приймальну комісію», «Про апеляційну комісію», «Про відбіркову комісію», «Про організацію та проведення вступних випробувань», наказів і листів Міністерства освіти і науки України щодо організації прийому в 2021 році, наказів директора коледжу щодо організації прийому, роботи прийальної та відбіркової комісії коледжу.

Важливою особливістю прийому в 2021 році було те, що він уже другий рік поспіль проходив в умовах карантинних обмежень, які виникли внаслідок поширення інфекційної коронавірусної хвороби COVID-19. Приймальна екзаменаційна комісія чітко дотримувалась всіх протиепідемічних вимог і правил у відповідності до нормативних документів Міністерства охорони здоров'я, Міністерства освіти і науки, головного санітарного лікаря. Масковий режим, дезінфекція рук і поверхонь, розведення потоків вступників і їх соціальне дистанціювання дозволило провести вступну кампанію без випадків інфікування серед працівників коледжу та вступників.

Добре була організована робота відбіркової комісії для прийому документів та оформлення особових справ вступників. Цього року відбіркова комісія для роботи з інформацією продовжувала активно застосовувати хмарні технології, що вивело ефективність її роботи на вищий рівень. Єдина державна база з питань освіти працювала без перебоїв. Ефективну та злагоджену роботу прийальної комісії забезпечили профорієнтаційні консультації, відокремлення місць для оформлення заяв та формування

особових справ, ефективна швидка реєстрація заяв вступників в системі ЄДЕБО, поінформованість усіх працівників з питань організації та проведення вступної кампанії, безперебійна робота сайту коледжу із щоденним оновленням інформації.

Питання профорієнтації в навчальному закладі розглядалися на засіданнях адміністративної, педагогічної та науково-методичної рад, засіданнях циклових комісій. До профорієнтаційної роботи колектив коледжу ставиться відповідально, постійно її удосконалює та урізноманітнює.

Профорієнтаційна робота за поточний рік була проведена за такими напрямами:

1. Здійснення рекламної діяльності.
2. Проведення Днів відкритих дверей.
3. Організація курсової підготовки.

Організація рекламної діяльності в коледжі розпочинається із розроблення рекламних буклетів, які містять наступну інформацію: освітньо-професійні програми, контактні дані, перелік предметів, з яких здають екзамени учні 9-х класів, перелік предметів ЗНО для учнів 11-х класів та ін..

Надалі впродовж року розроблялися різного виду запрошення на Дні відкритих дверей та реєстрації на підготовчі курси. Також відбувається постійне оновлення актуальної інформації на сайті коледжу та інших інтернет ресурсах закладу.

Щодо проведення Дня відкритих дверей, то враховуючи карантинні обмеження у 2021 році були проведені онлайн з використанням Google Meet:

- 28 січня;
- 25 березня;
- 06 травня;
- 27 травня;
- 09 грудня.

Для зацікавлення учнів інформацією про спеціальності на кожні такі заходи запрошувались завідувачі відділень, де вони цікаво розповідали про них. Вступники могли задавати запитання та отримувати вичерпні відповіді.

Для допомоги випускникам 9-х класів при складанні вступних випробувань, в коледжі були організовані курси з підготовки до вступу.

Підготовка слухачів курсів, передбачена навчальним планом складалася з двох варіантів відвідування:

- по суботам з 06 лютого по 03 липня;
- влітку з 03 червня по 03 липня.

Загальна кількість слухачів з якими був укладений договір про курсову підготовку склала 173 особи.

Кількість годин з української мови та математики складала по 40 год. відповідно. На заняттях викладачі допомагали слухачам повторити вивчений матеріал, виявити прогалини у знаннях та ліквідувати їх, поглибити і систематизувати рівень знань, зорганізуватись до вступних випробувань, отримати ґрунтовну базу для подальшого продовження навчання. Заняття проходили дистанційно з використанням Google Classroom та Google Meet.

Після завершення навчання слухачі підготовчих курсів протягом 05-06 липня здавала випускні екзамени. За їх результатами вони змогли отримати бали, які додавались до конкурсного балу вступника.

Кількість слухачів курсів, які стали студентами коледжу склала 93,6%. Загальний відсоток слухачів курсів відносно всіх зарахованих студентів становить 42,9%, що на 4,2 % більше ніж минулого року.

Найбільше курсанти обирали освітньо-професійні програми:

- виробництво харчової продукції - 37 осіб (22,8%);
- фінанси і кредит - 33 особи (20,4%);
- туристичне обслуговування - 19 осіб (11,7%);
- комп'ютерні науки – 18 осіб (11,1%).

На форму навчання за кошти фізичних осіб поступило 18 слухачів курсів за такими освітньо-професійними програмами:

- виробництво харчової продукції – шість осіб;
- комп'ютерні науки – п'ять осіб;
- фінанси і кредит - дві особи;
- комерційна діяльність – дві особи;
- оціночна діяльність – одна особа;
- туристичне обслуговування – одна особа;
- готельне обслуговування – одна особа.

Отже, впродовж року робота була направлена на удосконалення профорієнтаційної та рекламної діяльності коледжу. Звичайно є певні труднощі, але є багато нових планів.

Система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням, доведені департаментом освіти, науки і молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації на 2021 рік виконано в повному обсязі. Прийняли 449 особи на денну форму навчання, 13 осіб на заочну форму, що на 62 особи більше ніж торік (таблиця 1).

Прийом студентів

Показники		2021	
		кількість	%
Всього зараховано (осіб)		462	100
у т. ч.	регіональне замовлення	298	64,5
	кошти фізичних осіб	164	35,5
Денна форма навчання (осіб)		449	100
у т. ч.	регіональне замовлення	298	64,5
	кошти фізичних осіб	164	35,5
Заочна форма навчання (осіб)		13	2,8
у т. ч.	регіональне замовлення	-	-
	кошти фізичних осіб	13	2,8

Конкурс, в середньому по коледжу, становив 6,7 особи на місце, причому конкурс на місце на основі базової загальної середньої освіти становив 8,8 особи, а на основі повної загальної середньої освіти – 4,6 особи.

Детальний аналіз конкурсної ситуації вступників на основі базової загальної середньої освіти за спеціальностями поданий у таблиці 2.

Таблиця 2

Конкурс по коледжу у розрізі спеціальностей

Шифр та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма	Конкурс, осіб
071 Облік і оподаткування	Оціночна діяльність	10,6
	Бухгалтерський облік	12,1
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	5,4
076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Комерційна діяльність	7,8
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	8,4
181 Харчові технології	Виробництво харчової продукції	3,4
241 Готельно-ресторанна справа	Готельне обслуговування	11,6
	Ресторанне обслуговування	14,0
242 Туризм	Туристичне обслуговування	6,0

Конкурс за кожною спеціальністю на основі повної загальної середньої освіти був різним - від 1,0 до 4,6.

В коледжі створено умови для здобуття освіти за регіональним замовленням вступників пільгових категорій: у 2021 році прийнято восьмеро (2,7%) – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; семеро (2,3%) – особи з інвалідністю з дитинства, дев'ять (3,0%)- осіб, батьки яких брали чи беруть участь в АТО, три (1,0%), особи внутрішньопереміщених. Серед вступників є 58 осіб (19,4%), які закінчили школу з відзнакою. Аналіз прийому на денну форму навчання відображений у таблиці 3.

Таблиця 3

Прийом за регіональним замовленням на денну форму навчання

Показники	2021
Регіональне замовлення	298
Подано заяв	3115
Конкурс	10,5
Зараховано дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	8
Зараховано дітей-інвалідів	7
Зараховано дітей, батьки яких Герої Небесної Сотні	-
Зараховано з відзнакою	58
Зараховано дітей, батьки яких брали чи беруть участь в АТО	9
Зараховано дітей-внутрішньопереміщених	3

Студентський колектив поповнився вступниками з Івано-Франківської, Тернопільської, Львівської, Хмельницької, Закарпатської, Луганської областей. Маємо студентів із різних куточків нашої області. Чисельність студентів, які проживають у сільській місцевості, становить 275 осіб.

Постійно в полі зору адміністрації, профкому і студентського самоврядування знаходиться адаптація студентів нового набору. Питання вивчалися і заслуховувалися з прийняттям відповідних рішень на спільному засіданні керівників груп (протокол № 1 від 08.09.2021) та на засіданні методичного об'єднання керівників груп першого курсу (протокол № 2 від 06.10.2021).

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі практикується проведення діагностичних контрольних робіт, за результатами яких проводиться робота по вирівнюванню знань першокурсників із загальноосвітніх дисциплін. З метою збереження

контингенту студентів у коледжі працює система контролю за станом успішності і дисципліни, головними ланками якої є завідувачі відділень, керівники груп, рада студентського самоврядування, старостат. Серед першокурсників проводяться психологічні дослідження студентів, анкетування, бесіди.

Питання збереження контингенту студентів коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної, інструктивно-методичної, адміністративної рад, аналізувалися та узагальнювалися причини пропусків занять, розроблялися шляхи та методи покращення успішності та дисципліни студентів.

У звітному періоді відраховано 41 особа (таблиці 4, 5.).

Таблиця 4

Відрахування студентів

Причина відрахування	Кількість осіб
Академічна відпустка за станом здоров'я	-
Академічна відпустка по догляду за дитиною	1
За невиконання навчального плану	10
За власним бажанням	29
Не приступив до навчання (зі смертю)	1
Інші причини (на з'явився на державний екзамен)	-

Таблиця 5

Відрахування студентів денної форми навчання за курсами

Показники		2021 рік
Відраховано, всього		41
1 курс	відраховано	13
	%	1,0
.2 курс	відраховано	13
	%	1,0
3 курс	відраховано	12
	%	0,9
4 курс	відраховано	3
	%	0,2

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей складено графік консультацій, які надають викладачі для студентів. Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;

- дотримання єдиних вимог до ведення навчальної документації;
- проведення навчальних занять;
- відвідування занять студентами;
- робота гуртків, секцій;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів значна увага приділялася організаційно-методичним заходам: забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників, а читального залу - методичними матеріалами, електронними носіями лекцій, тестів, опорних конспектів; створений вільний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в коледжі та гуртожитку, інтерактивні дошки; навчальні аудиторії оснащені комп'ютерною технікою, що допомає креативно розкривати теми навчальних дисциплін.

Зміст підготовки фахівців.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у 2021-2022 навчальному році у коледжі проводиться за сімома спеціальностями та дев'ятьма освітньо-професійними програмами та завершується підготовка молодших спеціалістів за шістьма спеціальностями та дев'ятьма освітньо-професійними програмами.

Освітня програма профільної середньої освіти коледжу, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1392, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програма профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти». Освітня програма профільної середньої освіти коледжу, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти забезпечує виконання Державного стандарту, а також визначає засади розроблення та впровадження коледжем освітніх програм профільної середньої освіти для підготовки фахових молодших бакалаврів.

Всі предмети і дисципліни навчальних планів забезпечені навчальними програмами та затверджені в установленому порядку.

Практичне навчання

У звітному періоді, враховуючи зростаючу самостійність та відповідальність закладу освіти за якість підготовки фахівців, освітній процес з практичної підготовки фахівця коледжу ретельно планувався та здійснювався відповідно до чинного законодавства з урахуванням інноваційних підходів щодо змісту, технологій навчання та моніторингу якості практичного навчання. Освітній процес відбувався відповідно до графіка навчального процесу та розкладу занять. Така діяльність створювала відповідні умови для вдосконалення практичного навчання та матеріально-технічної бази підприємств, організацій та установ, визначених для проходження практики студентів.

Зміст підготовки молодшого бакалавра у коледжі забезпечувався на підставі чинних нормативно-правових документів та був зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України.

Одним з головних завдань практичного навчання було формування професійної компетентності студентів. Педагоги спрямовували свої знання на формування у фахівця фундаментальних знань; інформаційно-комп'ютерної, соціологічної, правової компетенцій. Значну увагу звертали на вирішення виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Практичне навчання проводилось згідно з розробленими новими наскрізними програми практик згідно затверджених стандартів по кожній спеціальності, зміст яких передбачав і відображав цілісну систему практичної підготовки, що відповідала вимогам часу і регіональним особливостям. За звітний період розроблено положення щодо проведення практики студентів,

Студенти коледжу проходили навчальну та виробничі практики, що є основою професійної підготовки фахівців. Керівниками практики були призначені висококваліфіковані педагогічні працівники.

Особливістю організації практичного навчання у звітному періоді було введення карантину та обмежувальних заходів в Україні, в зв'язку з запобігання поширенню коронавірусу COVID-19, що давало можливість здійснювати освітній процес за змішаною системою навчання.

Колектив коледжу докладав багато зусиль для підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. В навчальному закладі взято твердий курс на інтеграцію навчання з виробництвом.

З цією метою підписано нові довгострокові договори та оновлено договори, термін дії яких закінчився, щодо проходження виробничої практики здобувачів освіти коледжу. Добре налагоджені зв'язки з базовими підприємствами, яких нараховується 96. Окремі з них: АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Райффазен Банк «Аваль», Агенство нерухомості «Еліт», ТзОВ гіпермаркетом «Епіцентр-К», мережа магазинів «Гурман», ЗАТ фірмою «Надія», готельно-ресторанним комплексом «Мускат», ресторанами «Гармонія», «Марвель», «Юність», «Вілла-парк», «Фонтуш», ПП «Reikartz Парк Готель», туристичними фірмами: «Еней», «Едем тур», «Тревел старт», «Ельдорадо», «Кипарис–Тур», Торгово-промисловою палатою, Державною податковою службою у Івано-Франківській області тощо.

Агенство нерухомості «Еліт»



*Туристична
фірма
«Travel Start»*





*Готельно-ресторанний комплекс
«Легенда»*



Фірма «Надія»



Кафе «Oldaker»



Гранде піцерія

З метою удосконалення соціального партнерства коледжу з бізнес-структурами розроблено довгострокові спільні програми. Створюємо прямі контакти студентів із роботодавцями через участь представників підприємств у засіданнях круглих столів, конференціях, тренінгах, проведенні ділових бесід, майстер-класів, виїзних занять як на базі коледжу, так і на виробництві. Керівники практики від виробництва є присутніми при

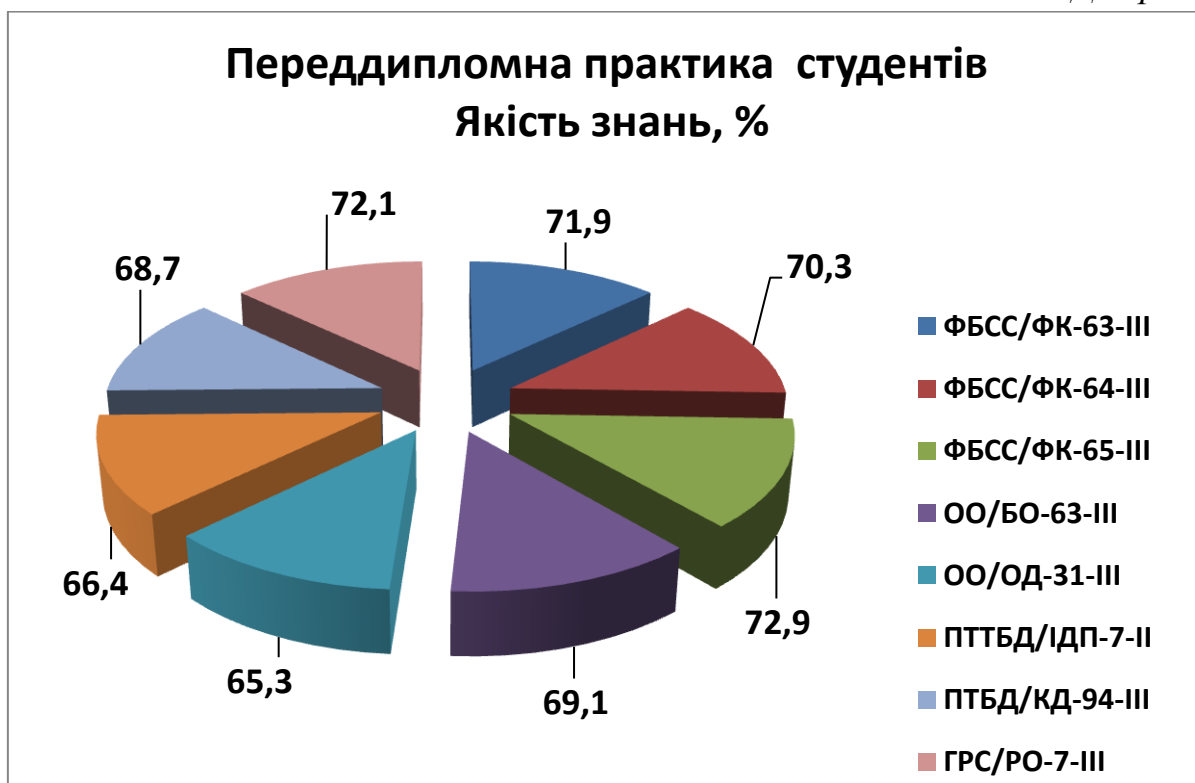
захисті звітів з переддипломної практики. Окремі студенти, за результатами практики, занесені до кадрового резерву АТ КБ «ПриватБанк».

Якісні показники успішності студентів з переддипломної практики зображено в діаграмах 1,2

Діаграма 1



Діаграма 2



Продовжується міжнародна співпраця коледжу через укладені партнерські угоди з Health Resort Medica SPA & Рапогата Могска (Польща), з компанією «Інтеробмін (Болгарія, м.Албена), Тюрінгською Агенцією Європейських програм (Ерфурд, Німеччина), ТУРАЛ С «ЕООД ЕИК» (Болгарії). В жовтні 2021 року укладено угоду з міжнародною готельною



мережею RIU Hotels & Resorts (Hotel Riu Helios Paradise, Hotel Riu Palace Sunny Beach, Hyatt Regency Sofia)

Зустріч делегації з «Terra Tour Service Ltd» (м. Софія, Болгарія)

На засіданні фахових циклових комісій проводимо аналіз матеріального забезпечення баз практики та засвоєння студентами програмних вимог під час проходження практик.

Аналіз характеристик та відгуків керівників свідчить, що студенти коледжу мають належну теоретичну та практичну підготовку, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі організовуваний і проводиться відповідно до чинного законодавства та внутрішніх нормативних актів закладу. Розроблені та реалізуються нормативні документи, що регламентують освітній процес (навчальні плани, графік освітнього процесу, розклад занять, консультацій тощо). Закладом освіти створені всі необхідні умови для творчої реалізації педагогічної діяльності викладачів.

Головною метою освітньої діяльності коледжу є підготовка конкурентоздатних фахівців для потреб регіону, які поєднують у собі професійні знання, ділові якості, здатність вирішувати проблеми галузі, мають високий рівень духовної та моральної культури, громадянської свідомості.

Освітня діяльність навчального закладу базувалася на принципах гуманності та демократичності, доступності здобуття фахової передвищої

освіти, збереженні і розвитку досягнень і традицій української освіти, якості освітніх послуг, задоволення освітніх потреб студентів відповідно до їх інтересів, здібностей та потреб суспільства, формування національних і загальнолюдських цінностей.

За звітний період освітній процес відбувався згідно із затвердженими навчальними планами з акредитованих освітньо-професійних програм, які протягом року реалізовані в повному обсязі. Освітні програми забезпечені варіативними компонентами, які погоджені та затверджені у встановленому порядку. Забезпеченість навчально-методичних комплексів дисциплін (друковані та електронні варіанти) складає 100%.

У структурі коледжу чотири відділення: харчових технологій, туризму і готельно-ресторанного бізнесу, підприємництва та обліку, фінансів та комп'ютерних технологій, організовані за фаховим принципом. Викладачі об'єднані в одинадцять циклових комісій.

Фаховий коледж укомплектований кваліфікованим викладацьким персоналом, здатним забезпечувати підготовку фахівців на рівні державних стандартів. Базова освіта викладачів майже 100% узгоджується з профілем дисциплін, які вони викладають.

В навчальному закладі склалася і неухильно працює чітка система адміністрування, що передбачала аналіз, планування і контроль за виконанням запланованих заходів. Систематично проводився контроль за виконанням навчальних планів та програм, якістю роботи викладачів, організації навчально-виховної та культурно-масової роботи, стан фізичного виховання та здоров'я працівників і студентів. Під контролем було дотримання штатно фінансової дисципліни всіма підрозділами.

Всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молоді людини, створення мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктувало високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь, творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями – ось ті найголовніші завдання освітнього процесу звітної періоду.

Одним із факторів, що впливали на якість освітнього процесу в сучасних умовах, особливо за карантинних обмежень, коли дистанційна форма стала домінуючою, було застосування інформаційно-комунікаційних технологій при проведенні навчальних занять, організації самостійної роботи, підготовці навчально-методичного забезпечення. І тому у коледжі продовжувалася робота щодо удосконалення дистанційних технологій навчання та організації зворотного зв'язку: викладач-студент, що дало

можливість застосовувати форму дистанційного навчання нарівні зі очною. 100% викладачів коледжу перейшли на новий формат роботи. Так, для зв'язку використовуються програми «Google-meet», «Вайбер», навчальні сервіси «Google-klas», «Klastime» та інші. На допомогу викладачам були створені методичні рекомендації щодо роботи із зазначеними програмами та сервісами. Дана інформація знаходилася у вільному доступі. Розширено сферу застосування інформаційно- комунікаційних технологій шляхом створення власних електронних посібників, електронних презентацій, тестів, сайтів, навчальних відеофільмів.

Застосування онлайн технологій внесли зміни в організацію вивчення освітніх програм та форми проведення навчальних занять. Для забезпечення дистанційної та змішаної форми занять придбані веб-камери. У коледжі облаштовані окремі аудиторії для роботи викладачів при змішаній формі навчання.

Регулярно, відповідно до планів роботи та затверджених положень, проводились засідання педагогічної, інструктивно-методичної, методичної та адміністративної рад, засідання циклових комісій. Позитивну динаміку організації освітнього процесу склав чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль. Результати різнопланового контролю фіксувалися у відповідних протоколах, узагальнювалися в наказах, регулярно обговорювалися на нарадах різного спрямування та рівня.

Коледж має добре налагоджену систему навчально-методичної роботи, яка направлена на підвищення якості підготовки фахівців. Поряд з традиційними технологіями та методами навчання викладачі застосовують інноваційні моделі.

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати з впровадження в освітній процес методичної проблемами «Формування конкурентоспроможного фахівця шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної компетентності педагогів».

Для ознайомлення педагогічного колективу з нормативно-правовими документами різних рівнів, що регламентують роботу навчального закладу, в коледжі проводилось засідання інструктивно-методичної ради. Крім того на раді розглядалися питання:

- Результативність роботи методичних об'єднань кураторів груп як структурного підрозділу коледжу з питань координації виховного процесу;
- Формування і розвиток мислення студентів під час вивчення математики тощо.

На нарадах при директорі, що відбувалися в перший та третій понеділок місяця, розглядалися такі питання:

- Про результати проведення директорських контрольних робіт в I семестрі 2020-2021н.р.;
 - Про підготовку студентів до обласних олімпіад;
 - Про стан виконання індивідуальних планів роботи викладачами циклової комісії іноземних мов;
 - Про стан охорони праці та пожежної безпеки у коледжі і гуртожитку та заходи щодо їх покращення;
 - Результати контролю за станом викладання та якістю знань студентів з дисципліни «Організація обслуговування в ЗРГ» (за ОПП «Ресторанне обслуговування»;
 - Про стан ведення профорієнтаційної роботи;
 - Про роботу органів студентського самоврядування;
 - Результати контролю за станом викладання та якістю знань студентів з дисципліни «Технологія і організація туристичного обслуговування»;
 - Про дотримання викладачами та співробітниками коледжу правил внутрішнього розпорядку;
 - Про стан підготовки матеріалів для проведення державної атестації;
 - Аналіз роботи гуртка «Ерудит»;
 - Про підготовку коледжу до наступного навчального року;
 - Про стан підготовки кабінетів до нового навчального року;
 - Стан цивільної оборони в коледжі;
 - Аналіз стану здоров'я студентів коледжу за результатами медичного обстеження;
 - Про виконання заходів з підготовки до опалювального сезону та робіт в осінньо-зимовий період;
 - Про традиційні проекти коледжу в навчальних групах;
 - Аналіз результатів ДПА у формі ЗНО в 2021 році;
 - Про роботу спортивних секцій та медичних груп з фізичного виховання 2021-2022н.р.;
 - Про своєчасність проведення та реєстрації інструктажів, виконання вимог до ведення журналів з техніки безпеки, стан ТБ на робочих місцях, в аудиторіях у 2021-2022 н.р.;
 - Про роботу психологічної служби коледжу;
 - Про дотримання вимог проживання в гуртожитку; побутові і санітарно-гігієнічні умови проживання студентів у гуртожитку тощо
- На засіданнях адміністративних рад, що відбувалися у другий та четвертий понеділок місяця, розглядалися такі питання:
- Про рівень знань студентів II курсу з математики та їх підготовку до обов'язкового складання ДПА у формі ЗНО в 2020-2021 н.р.;

- Про результати вивчення системи роботи викладачів, які атестуються;
- Аналіз роботи ради профілактики злочинів та правопорушень;
- Результати перевірки ведення навчальної документації;
- Про стан написання методичних розробок викладачами коледжу;
- Про роботу вихователів гуртожитку зі студентами щодо формування здорового способу життя;
- Про дотримання безпечних умов навчання і виховання студентів, охорона їх здоров'я на заняттях і позаурочний час;
- Про результативність спортивно-масової роботи у 2020-2021 н.р;
- Інформація щодо оформлення викладачами звітної документації, журналів обліку навчальних занять;
- Виконання наказів, розпоряджень, ухвал нарад;
- Про підготовку коледжу до початку нового навчального року;
- Про контингент студентів коледжу станом на 01.09.2021 року та ліквідацію заборгованостей;
- Інформація про укладання угод для проходження практик студентами;
- Про особливості організації освітнього процесу студентів;
- Про роботу бібліотеки у 2021-2022н.р.;
- Інформація про проблеми адаптації студентів нового набору та заходи по створенню сприятливих умов для успішної їх адаптації;
- Організація дозвілля студентів, які проживають у гуртожитку;
- Про атестацію педагогічних працівників у 2021-2022 навчальному році;
- Підсумки перевірки журналів академічних груп;
- Організація навчальних занять з фізичного виховання під час змішаного навчання: досвід, проблеми, надбання;
- Про стан підготовки студентів до зимової сесії та державної атестації;
- Про результати проведення інвентаризації в коледжі.

Методична робота.

Головним своїм завданням методична служба вбачала надання реальної допомоги викладачам в розвитку їхньої педагогічної майстерності та формування необхідних для сучасного педагога особистих якостей.

На організацію методичної роботи було покладено завдання визначення основних проблем, над якими працюватиме весь педагогічний колектив, і планування тих напрямів роботи, які сприятимуть розвитку педагогічної майстерності та професійної компетентності кожного педагога коледжу. Цілий комплекс заходів визначали роботу кожного викладача – це

проведення показових занять, підготовка навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, узагальнення педагогічного досвіду в методичних розробках і робочих зошитах викладачів, проведення тижнів циклових комісій і робота з малодосвідченими викладачами, апробація найбільш ефективних педагогічних технологій з врахуванням індивідуальних особливостей навчальних груп і окремих студентів.

Якісна організація освітнього процесу забезпечувалася чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу.

Багато уваги було приділено ознайомленню з можливостями сучасних інтернет-технологій для організації онлайн навчання, вивченню методики роботи в дистанційному режимі, освоєнню різних навчальних програм та сервісів.

Структура методичної роботи базувалась на результатах діагностування, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їх потреб і труднощів, які виникають у роботі тощо. Вся методична робота реалізовувалася в основному через інноваційні колективні та індивідуальні форми роботи.

Педагогічна майстерність викладачів шліфувалася на методичних семінарах, наукових конференціях, курсах підвищення кваліфікації, стажуванні в наукових установах, на кафедрах закладів вищої освіти та на підприємствах.

Своїм досвідом викладачі коледжу ділилися з колегами інших навчальних закладів, виступаючи на майстер-класах, подання власних доробок на конкурс «Педагогічний Оскар», виступаючи з доповідями на науково-практичних конференціях та на сторінках обласних і республіканських видань. Практично по кожній дисципліні, яка викладається у коледжі, розроблені дистанційні курси та інші інформаційні ресурси, завдяки чому створене унікальне інформаційне освітнє середовище коледжу.

Методична рада, циклові комісії стали майданчиками обміну досвідом викладачів коледжу. Випускаючи циклові комісії стали ініціаторами нових форм роботи (онлайн тижні комісій; дні відкритих дверей, відео–звіти студентів тощо). Навчальні та виробничі практики, частково, організовувалися в дистанційному режимі; захист звітів відбувався у режимі відеоконференцій.

У рамках внутрішньоколеджівського контролю протягом року відбувалося планомірне вивчення стану викладання дисциплін (дистанційна та змішана форма навчання), надання методичної, практичної допомоги молодим викладачам.

Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки викладацького колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Результати успішності та виконання навчальних планів завжди в центрі уваги педагогічної та методичної рад; розроблялися заходи щодо покращення навчальних результатів здобувачів освіти в дистанційний період.

Видозмінилась індивідуальна робота з кожним викладачем. Такий підхід до організації методичної роботи в коледжі дозволив відслідковувати результати і ефективність роботи кожного викладача, визначити оцінку роботи кожної циклової комісії, надати багатий фактичний матеріал молодосвідченим викладачам.

Протягом року проводилась діагностика професійної компетентності педагогічного колективу, на основі якої було складено план методичної роботи, який спрямований на забезпечення завдань концепції навчального закладу, постійне вдосконалення освітнього процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування і особистої самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання та виховання, методами наукового аналізу, сприятливих на розвиток особистості.

Продовжувалось вивчення потенційних можливостей кожного педагога. Планування роботи та визначення тематики методичних заходів велось, орієнтуючись на результати дослідження.

Для педагогів проводились різноманітні форми роботи згідно тем, націлених на реалізацію річних завдань та запитів, аналізувалась і обговорювалась література з обраної теми, планувалися напрямки роботи та їх кінцева мета. З метою використання інноваційних технологій для формування позитивної мотивації студентів до навчання, методичною службою було проведено з педагогами ряд заходів, на яких характеризувались відповідні технології, аналізувалося питання впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, практичних переглядів занять, на яких відображались прийоми використання інноваційних технологій на практиці, майстер-класи з використання інформаційно-комунікаційних технологій тощо.

Для вирішення питання щодо формування професійної компетентності педагогів та з метою забезпечення якості освіти, значна увага була приділена питанням детального вивчення змісту та завдань через проведення семінарів, практикумів, консультацій. Проведені заходи сприяли підвищенню теоретичних знань та практичних вмінь педагогів за відповідними темами, озброїли їх сучасними знаннями, що дозволило використовувати їх при

організації освітньої роботи зі студентами, дало можливість кожному педагогу визначити шляхи самоосвіти на наступний навчальний рік.

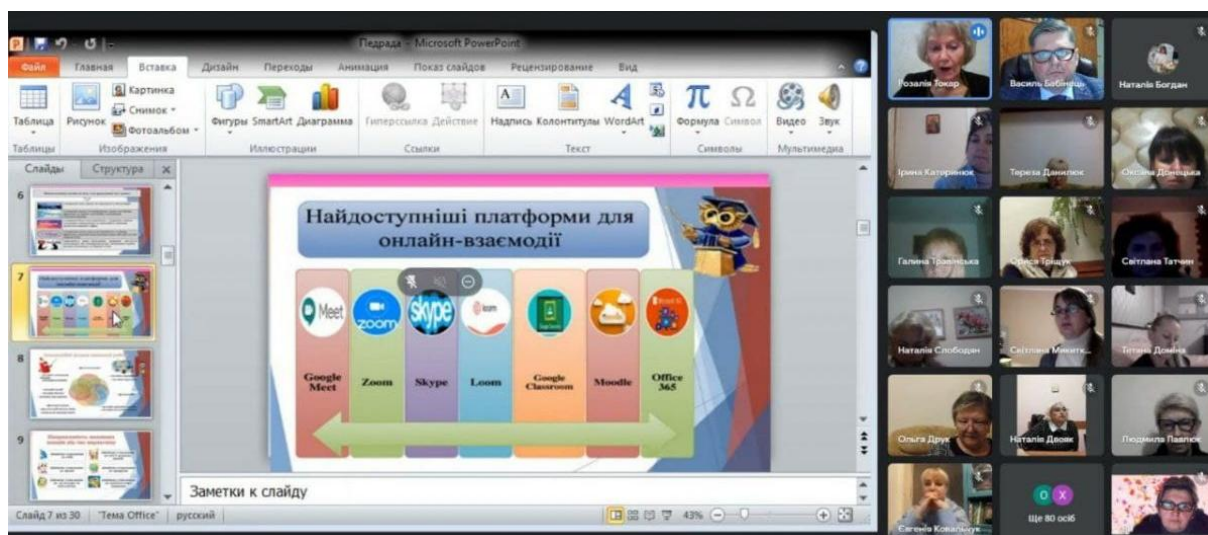
Працюючи над методичною проблемою, педагогічний колектив досяг певних успіхів у вдосконаленні фахової майстерності, застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій в освітній роботі під час проведення змішаної форми навчання, створенні та вдосконаленні мультимедійних презентацій для лекційних та інших видів занять, контролю знань з використанням комп'ютерних систем.

Основою успішної роботи коледжу був невичерпний потенціал педагогічного колективу, його відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у роботі конференцій різного роду. Здійснюючи особистісно орієнтований підхід у формуванні фахівця, використовуючи інновації, оновлюючи методику викладання, творчо працюючи з обдарованою молоддю, забезпечили позитивний імідж коледжу серед інших навчальних закладів.

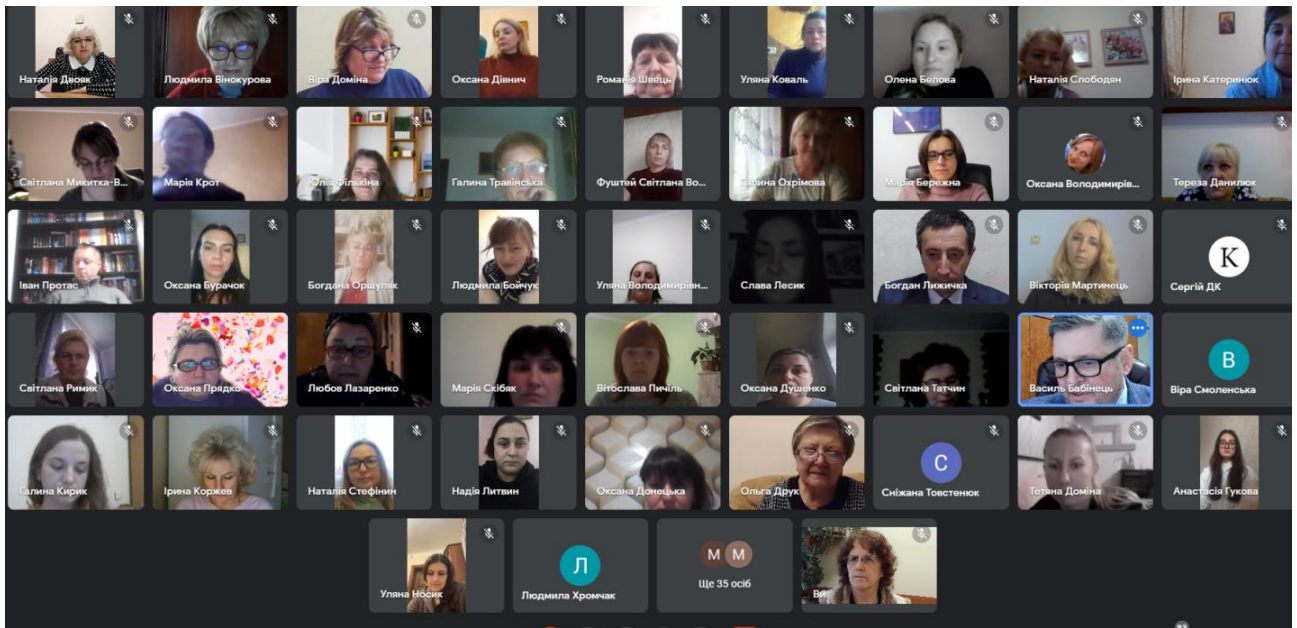
Центром методичної роботи була педагогічна та методична ради.

Протягом звітного періоду проведено п'ять засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання:

- Практичне використання технологій дистанційного навчання у роботі викладача;
- Організація виховної роботи в період змішаного навчання;
- Аналіз результативності роботи педагогічного колективу у 2020-2021 н. р. та основні завдання на наступний навчальний рік тощо.



Засідання педагогічної ради на тему «Організація виховної роботи в період змішаного навчання»



Засідання педагогічної ради на тему: “Аналіз результативності роботи педагогічного колективу у 2020-2021 н.р. та основні завдання на наступний навчальний рік”

Рішення педради дублюються наказами директора. В зв’язку з карантинном, чотири засідання педагогічної ради проводились в онлайн режимі.

На засіданнях малих педагогічних рад, що проходили на відділеннях, розглядалися питання:

- Аналіз стану написання та захисту курсових робіт, проблеми та шляхи їх вирішення (на відділенні туризму і готельєрства);
- Стан викладання та науково-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Оціночна діяльність» (на відділенні підприємництва і обліку);
- Аналіз стану навчальної діяльності студентів в II семестрі (на відділенні фінансів);
- Стан викладання та науково-методичне забезпечення навчальної дисципліни «Організація обслуговування та сервіс в ЗРГ» (на відділенні харчових технологій).

В звітному періоді працювала методична рада, яка протягом навчального року координувала діяльність та визначала зміст роботи навчального закладу. Науково-методичною радою розглядалися питання модернізації змісту, методів освітнього процесу в коледжі з метою формування і розвитку ключових компетенцій та особистого розвитку фахівця: створення освітнього середовища, яке гарантує досягнення здобувачами світи професійно зорієнтованих цілей в інтересах підвищення їх конкурентоздатності на ринку праці; удосконалення професійної компетентності викладачів, підвищення їх науково-теоретичного рівня та професійної майстерності, розвиток їх творчої ініціативи; методичного забезпечення освітнього процесу; аналізувалися методичні доробки викладачів, підводилися підсумки проведення конкурсів, олімпіад; окреслювалися підходи до складання навчальних програм з дисциплін, практичної підготовки фахівців, впровадження ефективної системи виховної роботи. Крім того, розглядалися питання:

- Про ліцензування загальноосвітньої підготовки у 2021-2022н.р.;
- Про хід підготовки до ЗНО;
- Про рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОПП підготовки ФМБ;
- Про результативність роботи циклових комісій тощо.

Щорічно у коледжі проводиться «Конкурс на кращий методичний матеріал» (листопад 2021 року). Конкурсною комісією коледжу здійснено оцінювання та відбір кращих методичних матеріалів, які у грудні 2021 року були представлені на конкурс професійної майстерності педагогічних працівників фахової передвищої освіти «Педагогічний оскар - 2022» за сприяння Національної академії педагогічних наук та НМЦ.

Вивчено та поширено досвід роботи Коритко О.В., викладача англійської мови на тему «Онлайн-сервіси в освітньому процесі як доповнення до візуалізації навчального процесу».

Протягом року методичною радою коледжу схвалено та рекомендовано до впровадження в освітній процес шість власних розробок:

➤ Бабінець О.І.. Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час проведення гурткової роботи. З досвіду роботи

➤ Бабінець О.І., Богдан Н.Ф., Бойчук Л.Я., Кримко Н.М., Микитка-Воронич С.І.. Інноваційна діяльність з позааудиторної роботи викладачами циклової комісії харчових технологій у забезпеченні якісної підготовки конкурентоспроможного фахівця. Методична розробка.

➤ Вінокурова Л.В. Фізика – двигун майбутнього. Навчальний проект

➤ Коваль У.Г.. Статистика. Навчальний посібник для здобувачів фахової передвищої освіти

➤ Коржев І.В., Донецька О.Я., Татчин С.Г. Навчальний посібник для проведення практичних занять з дисципліни «Облік та звітність у бюджетних установах».

➤ Римик С.М. Залучення студентів до дослідницької діяльності процесі вивчення фізики та астрономії, Методична розробка

Методична розробка «Використання хмарних сервісів у професійній діяльності педагога» Григоришиної О.В. пройшла апробацію та схвалена до використання в освітньому процесі науково-методичною радою Івано-Франківського національного університету нафти і газу.

Методична розробка «Активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти під час проведення гурткової роботи» Бабінець О.І.. пройшла апробацію та схвалена до використання в освітньому процесі науково-методичною радою Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Викладачем Пичіль В.В. на електронному освітньому ресурсі ТОВ «Всеосвіта» опубліковані тести з біології на тему «Тканини рослин» .

Викладачі циклової комісії фінансових дисциплін організували участь студентів у циклі просвітницьких заходів, організованих НБУ.

Студенти викладачів Бабінець О.І., Бурачок О.І., Коваль У.Г., Коржеїв І.В., Крот М.В. Лесика А.І., Татчин С.Г., Мартинець В.С., взяли участь у VII Міжнародній науково-практичній конференції «Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах», у III Всеукраїнській науково-практичній онлайн конференції «Актуальні проблеми та стратегії розвитку підприємництва, торгівлі та маркетингу в умовах сучасного ринку», у підсумковій XXXIII науково-технічній конференції студентів 2020-2021н.р. на базі Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, у Всеукраїнській науково-практичній інтернет-конференції «30 років

Незалежності: досягнення та пріоритети розвитку України» на базі Відокремленого структурного підрозділу «Коломийський економіко-правовий фаховий коледж Київського національного торговельно-економічного університету».

Студенти викладача Григоришиної О.В. зайняли I, II та III місця у секції «Графічний дизайн» відкритої студентської олімпіади з інженерної та комп'ютерної графіки. Студенти відділення харчових технологій здобули перемогу у VII Всеукраїнському етнофестивалі кулінарного мистецтва.

Викладачі циклової комісії харчових технологій створили і ведуть власний ютуб канал.

Студенти викладачів циклової комісії філологічних дисциплін брали участь у Всеукраїнському відкритому марафоні з української мови імені Петра Яцика, у Обласному конкурсі творчих робіт «Я створив собі свій світ...», приуроченого 150-річчю від дня народження Василя Стефаника, серед студентів закладів фахової передвищої освіти; у Літературному онлайн-марафоні пам'яті Тараса Шевченка «Єднаймо душі словом Кобзаря!», де вибороли призові місця.

Студенти, під керівництвом викладача історії Друк О.Г., прийняла участь у політичних дебатах серед студентів навчальних закладів міста Івано-Франківська.

Сімдесят три викладачі коледжу брали участь у вебінарах, організованих ТОВ «На урок», ТОВ «Всеосвіта», іншими засновниками.

Провідною формою методичної роботи в коледжі були циклові комісії, які спрямовували роботу на забезпечення потреб педагога, надавали їм реальну допомогу. Робота циклових комісій проводилась на основі плану роботи та спрямовувалась на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічного працівника, методики проведення заняття з використанням інноваційних технологій навчання.

Кожна циклова комісія провела не менше 12 засідань, які були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На засіданнях циклових комісій обговорювались навчальні і робочі програми, методичні розробки, методичні доповіді, результати проходження навчальної та переддипломних практик. Затверджувалась тематика та якість виконання курсових робіт та проектів; обговорювались звіти про проходження курсової перепідготовки викладачів, результати діагностичних та директорських контрольних робіт, тестового контролю навчальних досягнень студентів, проведених методичних тижнів, здійснювався попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів. Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань

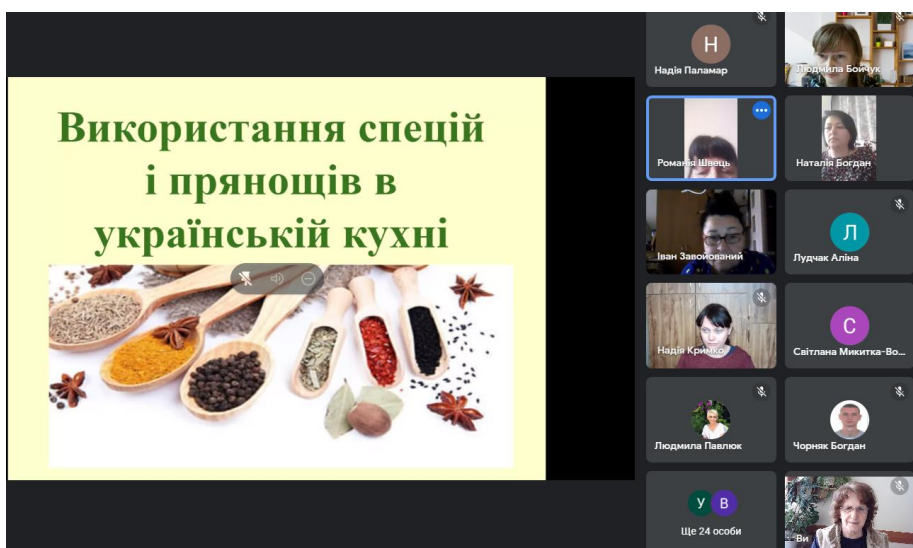
проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно в коледжі в другому кварталі року проводились тижні дисциплін, де викладачі залучали студентів до активної пізнавальної діяльності, самостійної пошукової роботи, що розвивало прагнення до самовдосконалення, порушуючи певні стандарти та стереотипи мислення. Після оголошення карантину циклові комісії адаптували заходи до проведення в онлайн формі.

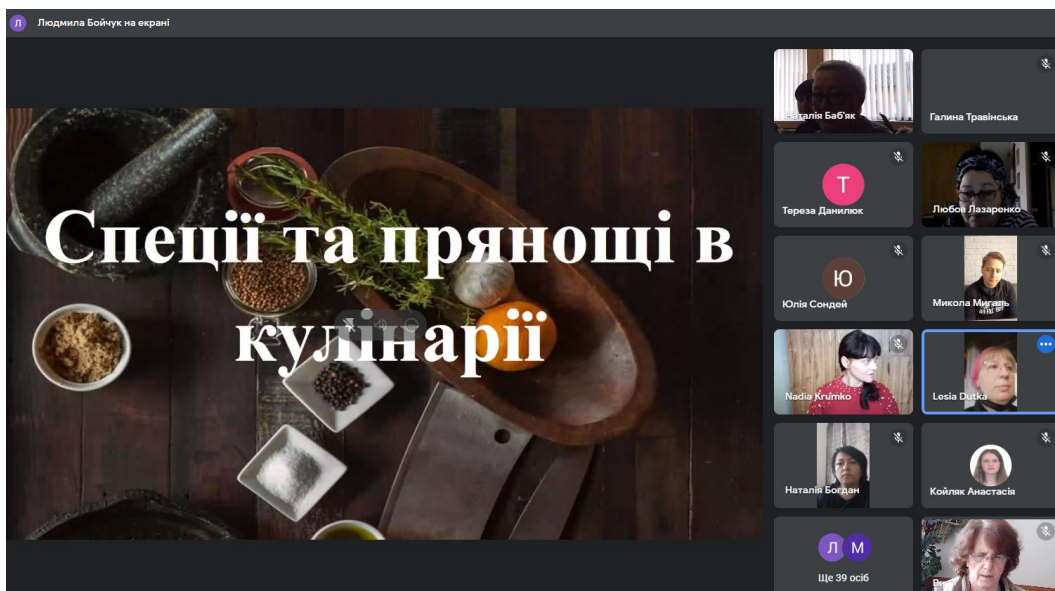
Обмін досвідом циклових комісій відбувався шляхом проведення методичних і предметних тижнів, спільних засідань циклових комісій. Різноманітністю та цікавістю заходів відзначились проведені тижні дисциплін.

Цикловими комісіями проведено 11 тижнів дисциплін. Хочу презентувати окремі з них:

➤ тиждень професійної майстерності циклової комісії харчових технологій (15.11-19.11.2021)



Онлайн конференція «Використання спецій та прянощів в українській кухні»



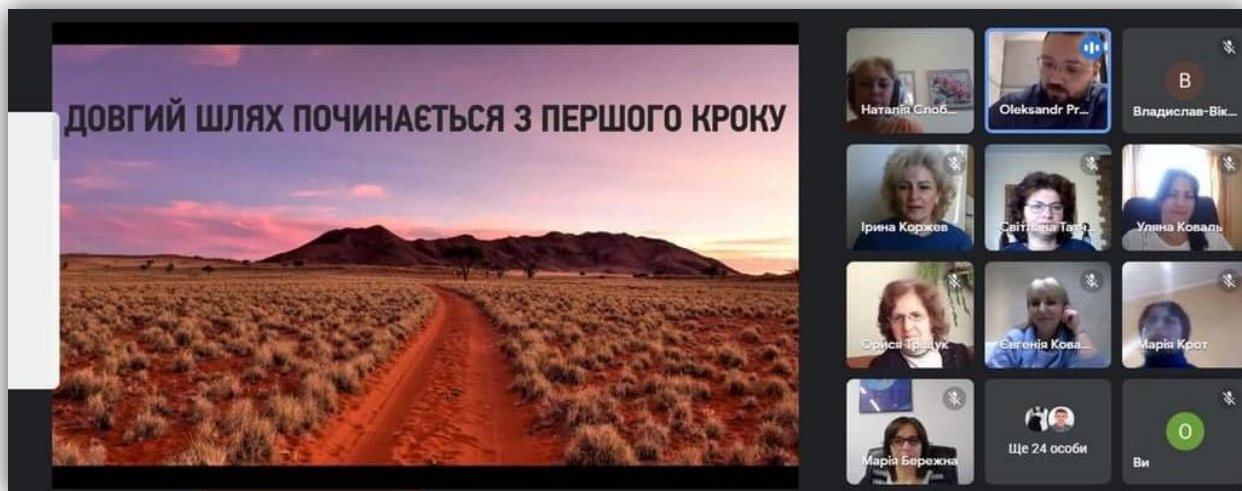
Онлайн-конференція «Спеції та прянощі в кулінарії» за участю випускників коледжу: Мигаля Миколи, учасника телевізійної програми «МастерШеф. Професіонали» та Дудки Лесі, майстра-технолога з виробництва крафтового бездріжджового хліба.



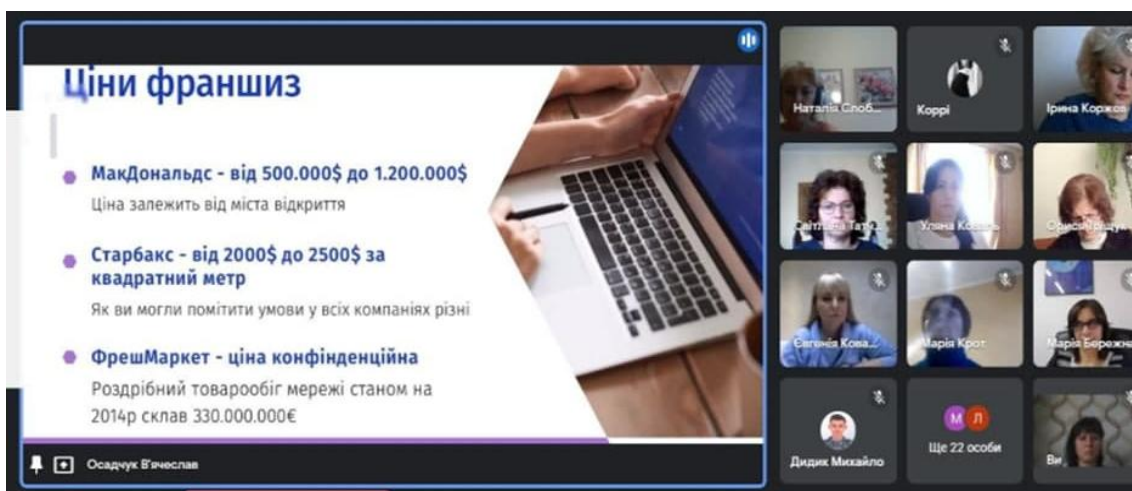
**Участь у VII
Всеукраїнському онлайн
етнофестивалі кулінарного
мистецтва**



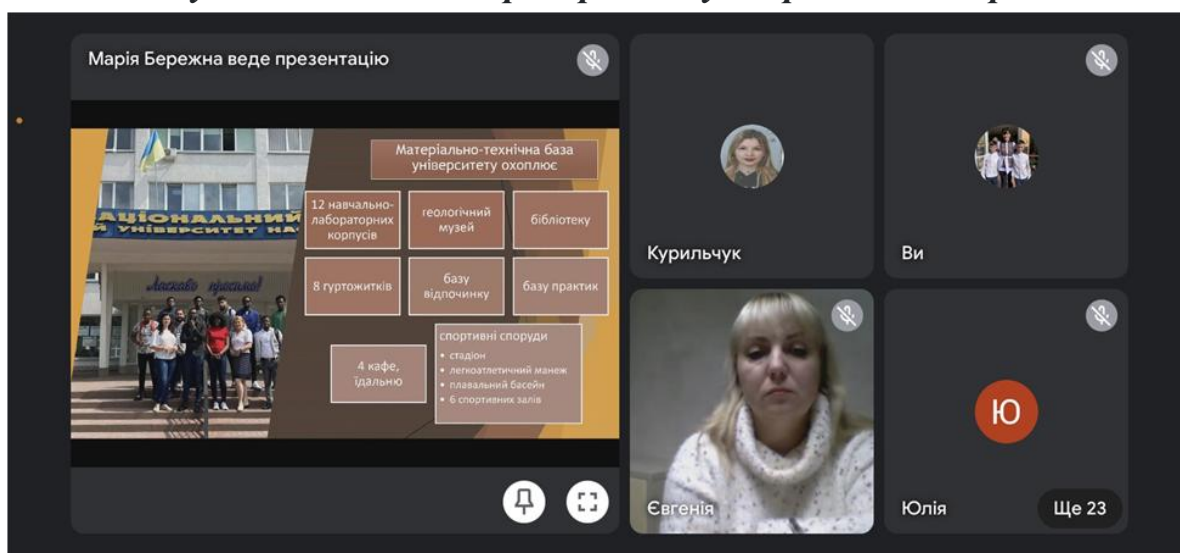
➤ тиждень циклової комісії обліково-економічних дисциплін
(22.11-26.11.2021)

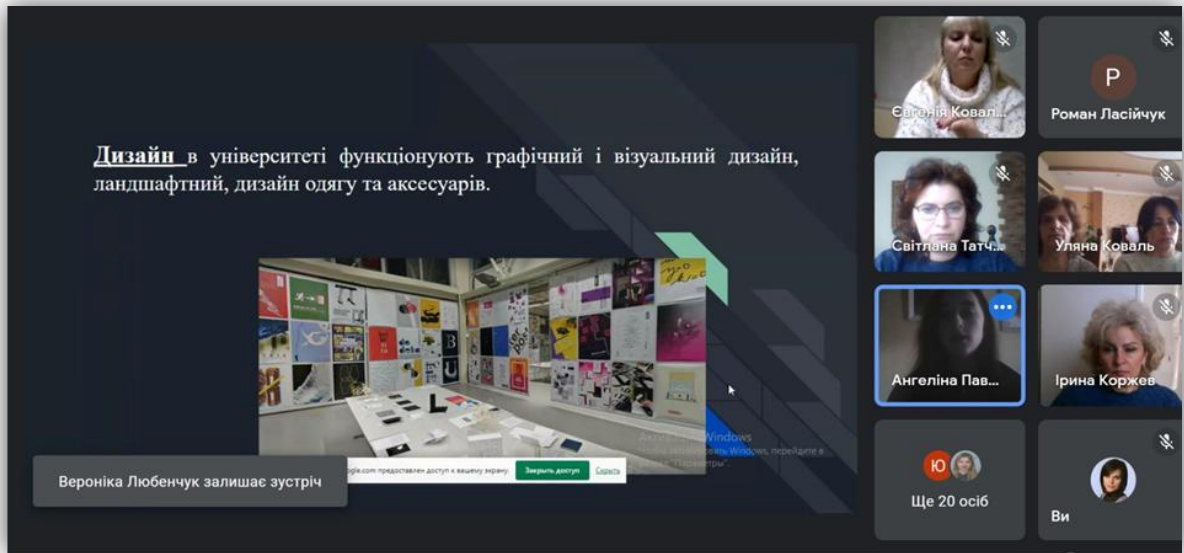


Конференція «Підприємництво, торгівля, облік, оцінка бізнесу: стратегії, технології та інновації» за участю Прокопенка Олександра, випускника коледжу, маркетинг-менеджера експортних ринків IDS Borjomi International.

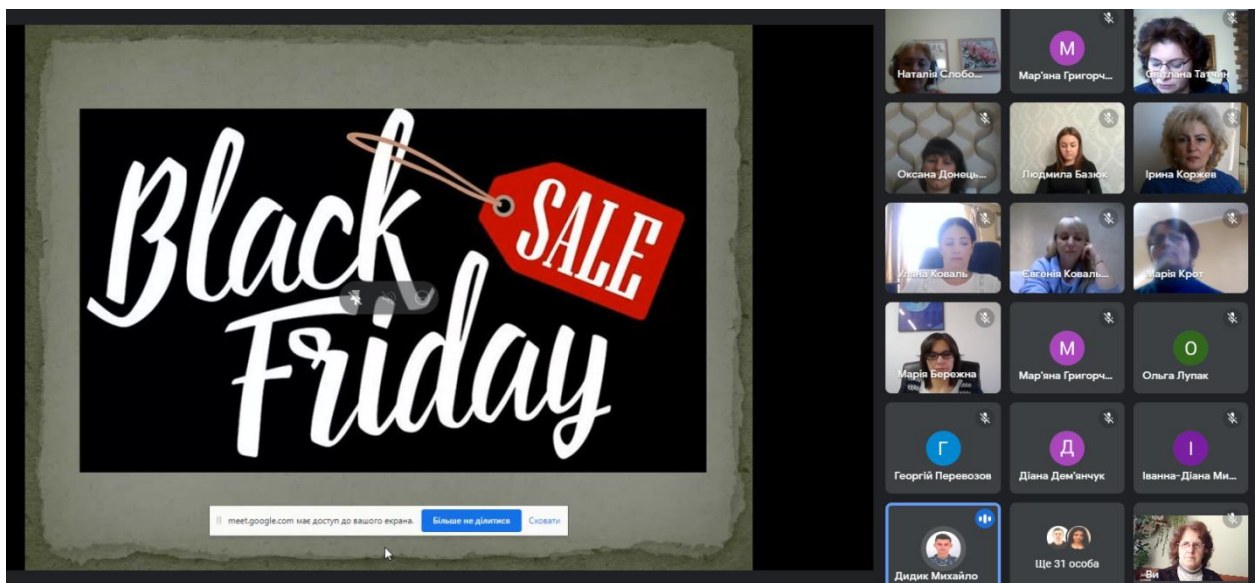
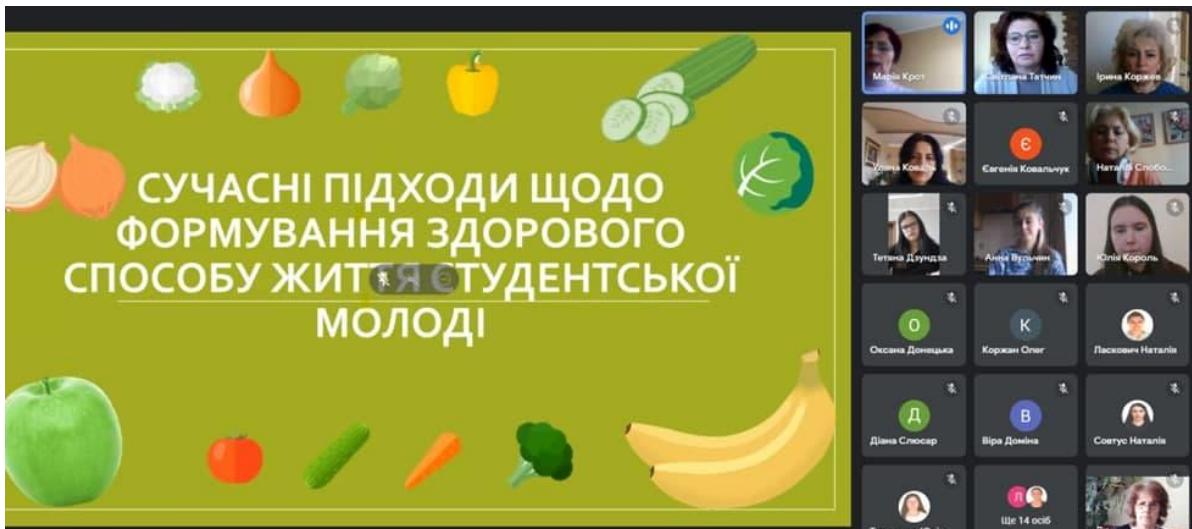


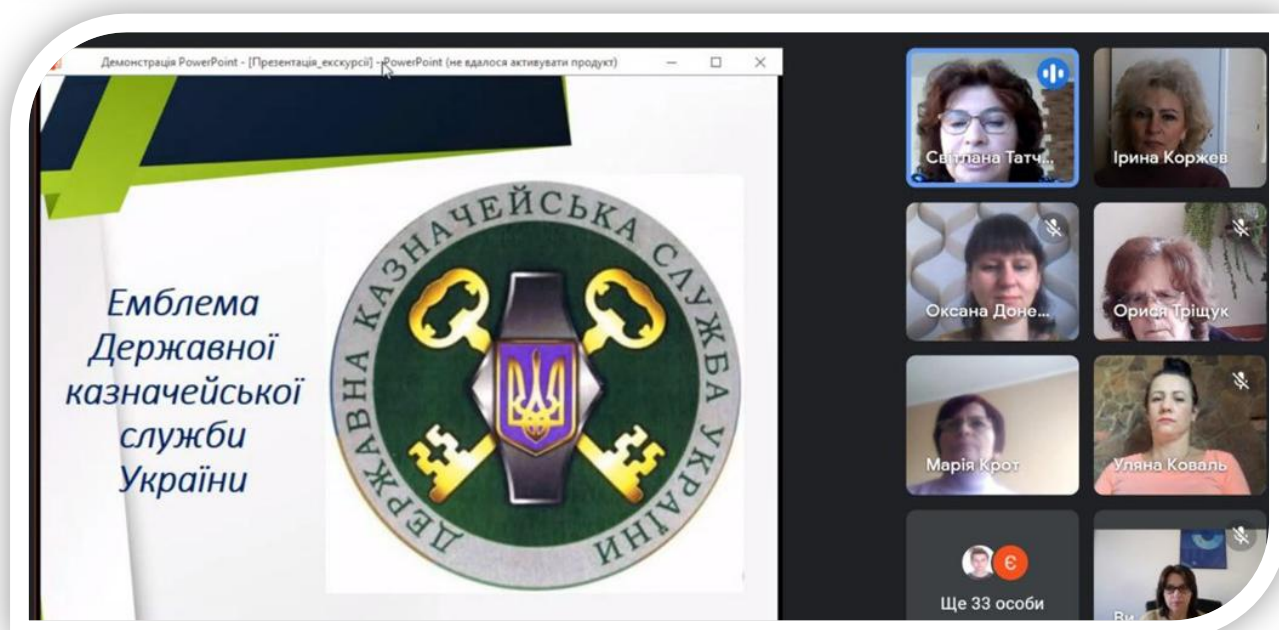
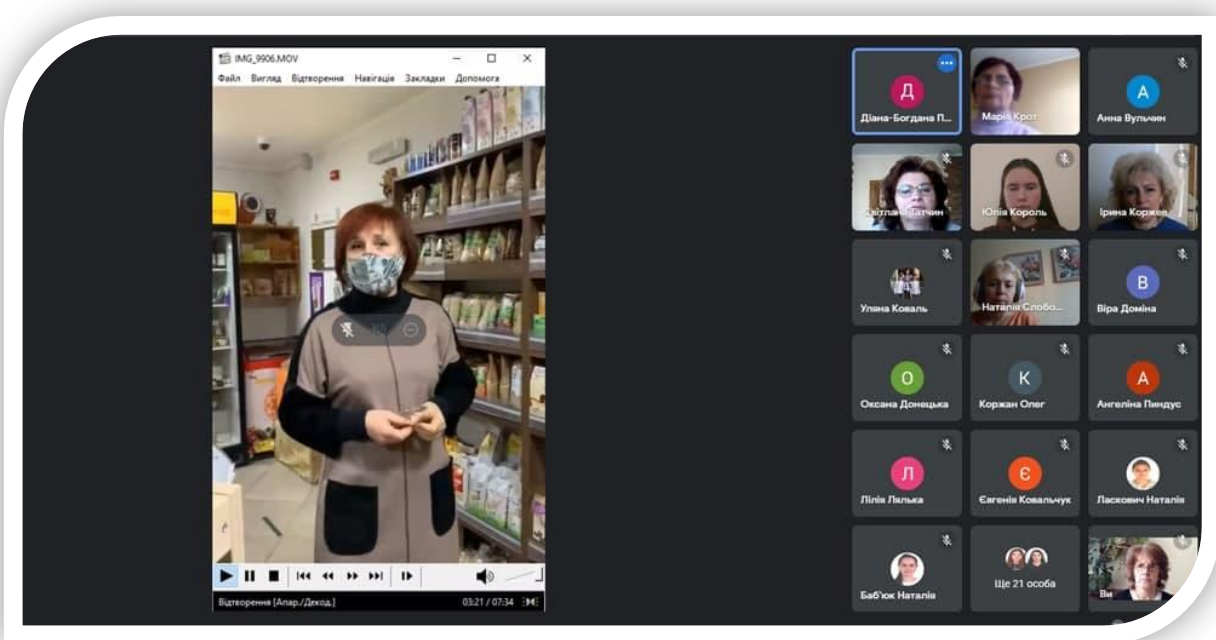
Студентський семінар «Провідні університети України»





Конференція «Здорове харчування – основа гармонійного розвитку молодого покоління» у поєднанні з віртуальною екскурсією магазином органічних продуктів Terra Organika





Пізнавальна онлайн екскурсія "Казначейство- скарбниця нації"

➤ *тиждень фінансово-економічних дисциплін (11.10-18.10.2021)*

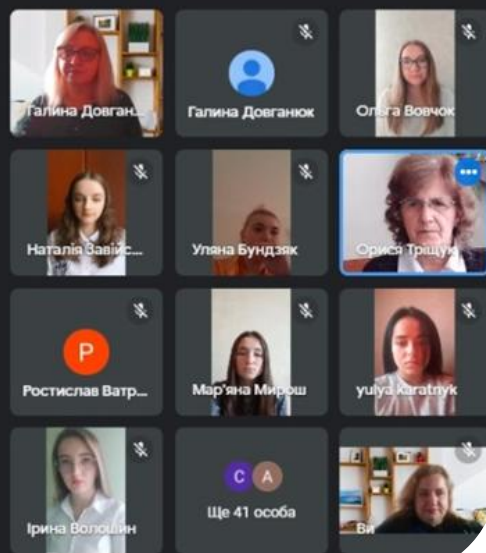


Екскурсія у АТ АКБ «Львів» для студентів першого курсу спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

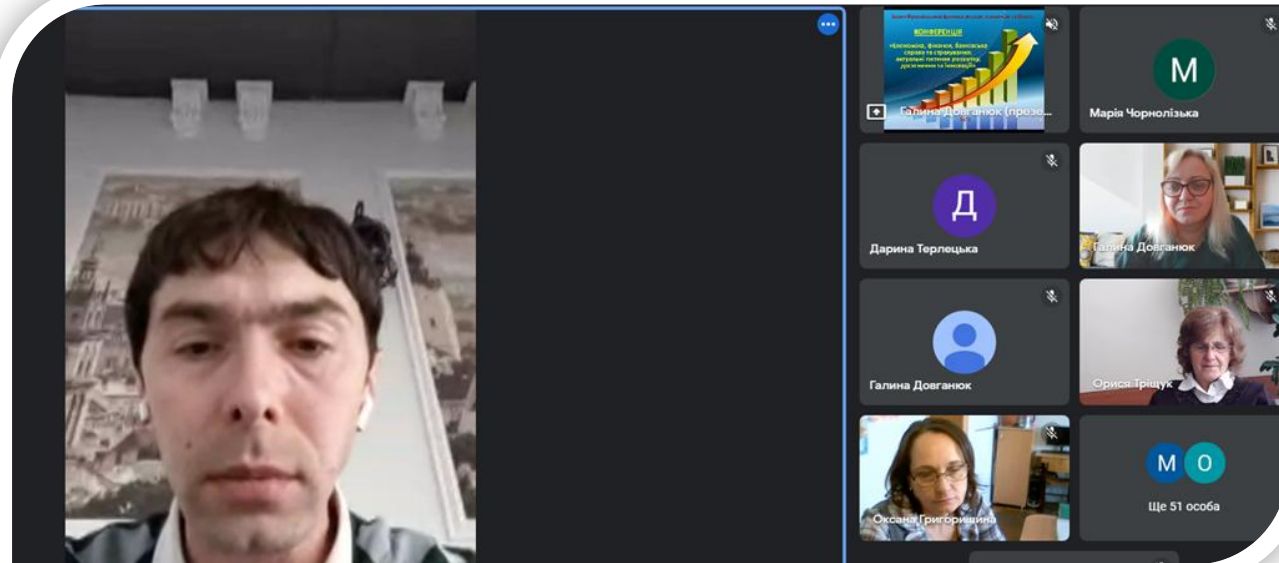
Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу

КОНФЕРЕНЦІЯ

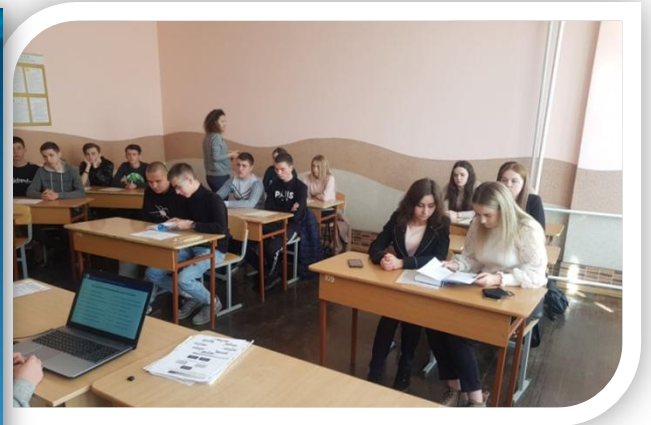
«Економіка, фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації»



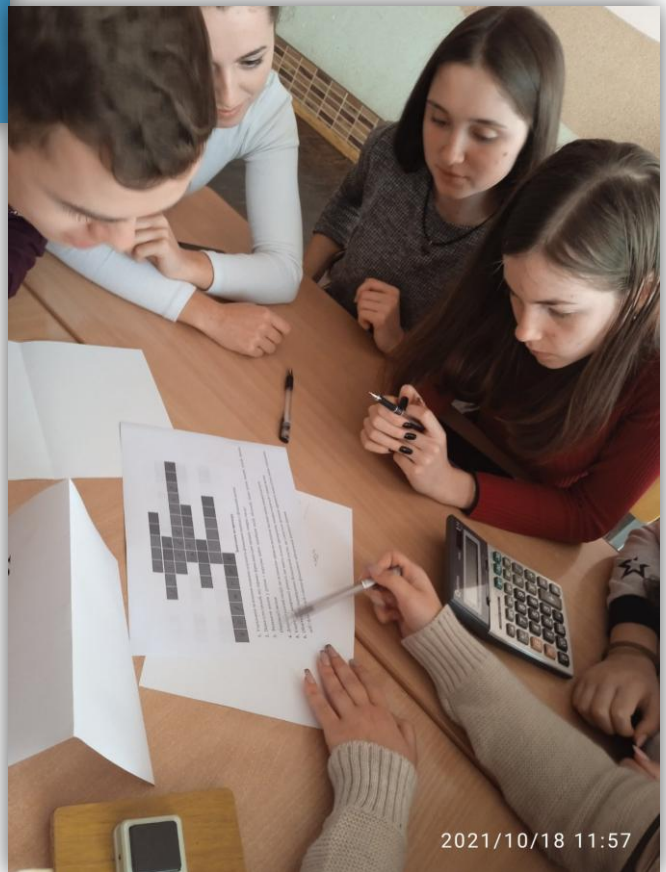
Конференція «Економіка, фінанси, банківська справа та страхування: актуальні питання розвитку, досягнення та інновації» за участю випускника коледжу



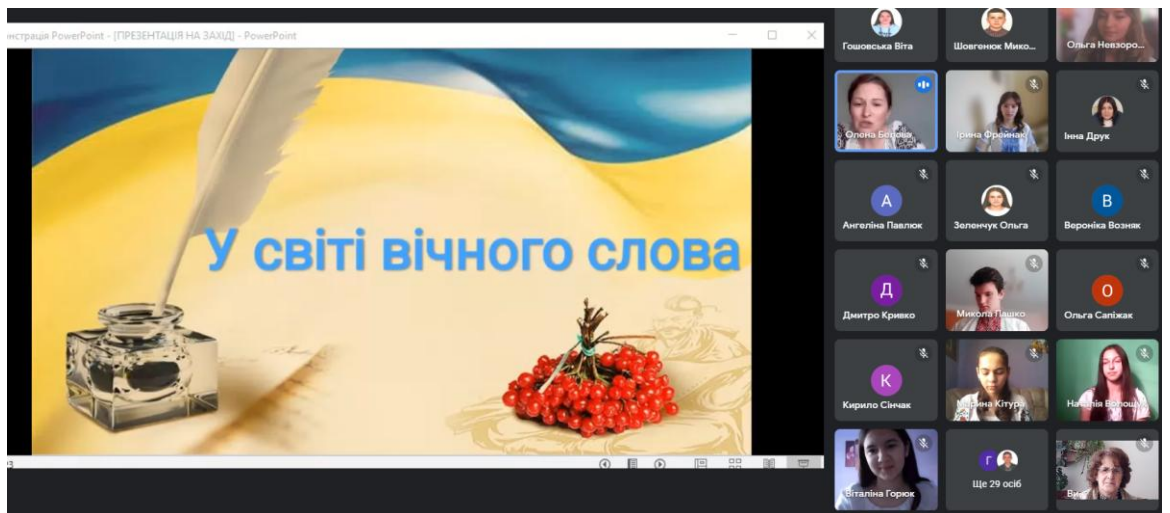
Зустріч-презентація «Основні принципи і засади діяльності органів статистики» за участю працівників статуправління



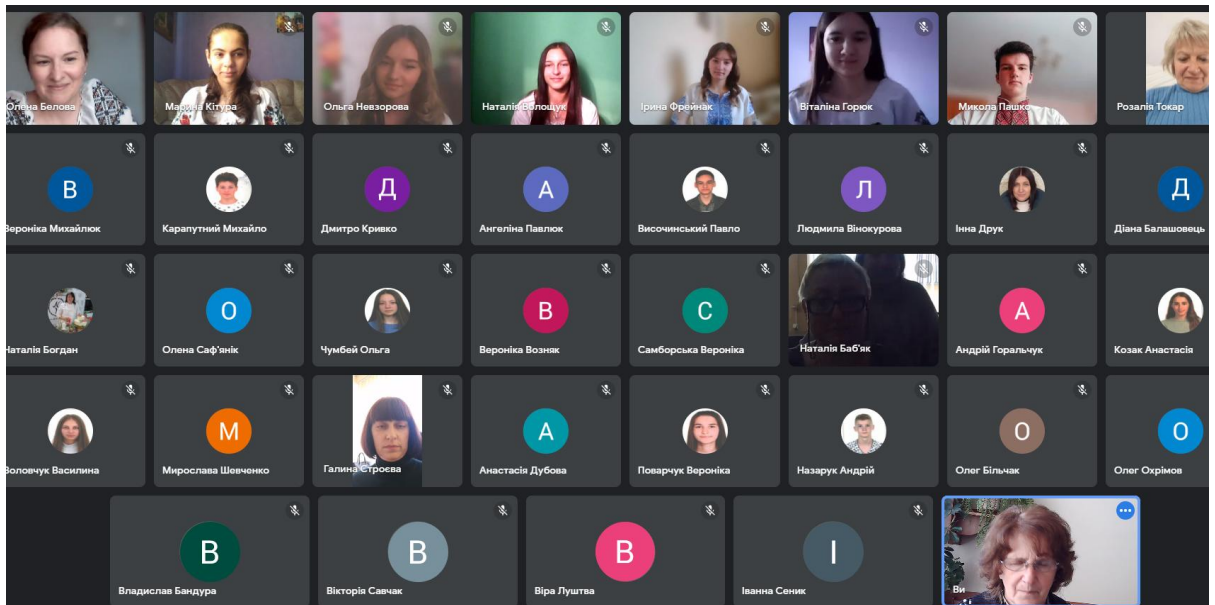
Фінансовий брейн-ринг



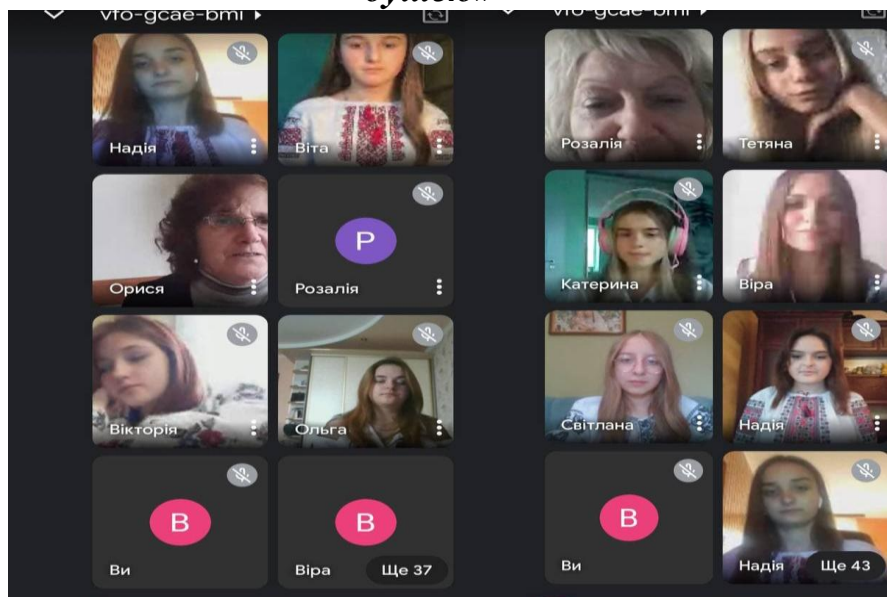
➤ тиждень циклової комісії філологічних дисциплін (08-12.11.2021)

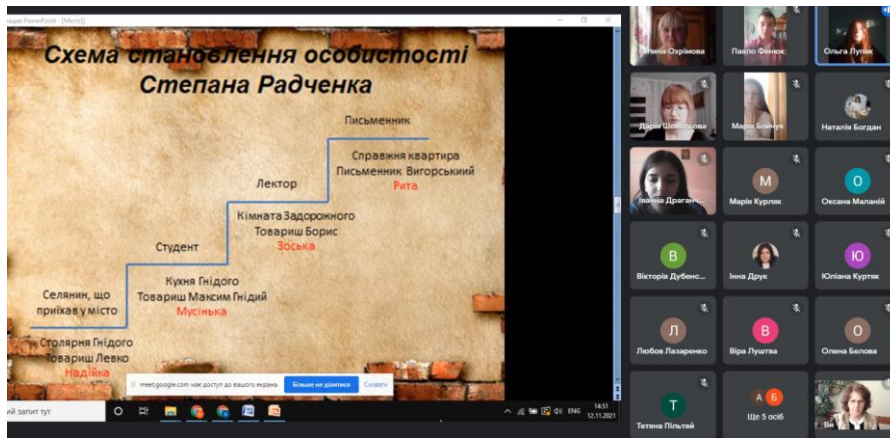


*Віртуальна
світлиця «У
світі вічного
слова»*

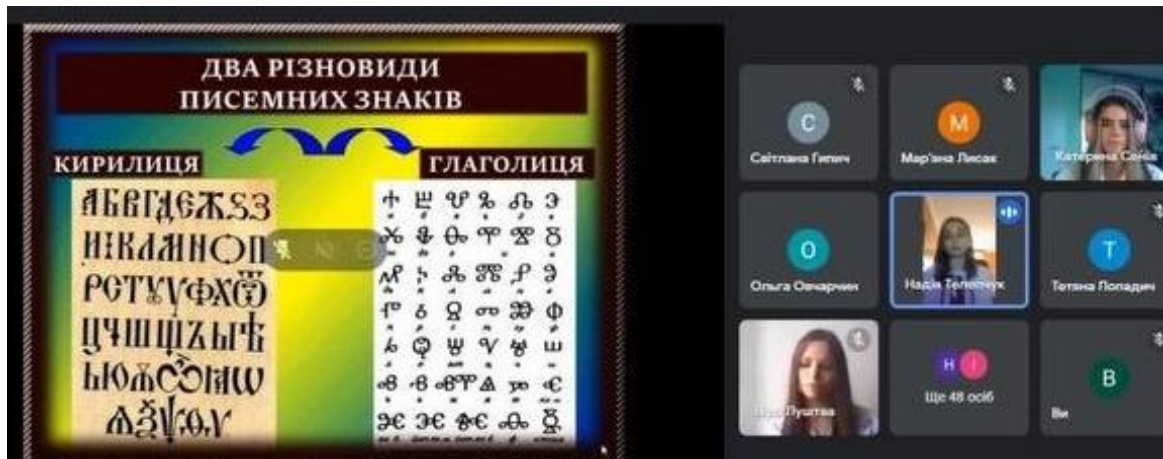


*Поетичний марафон «До рідного слова торкаюсь
душею»*

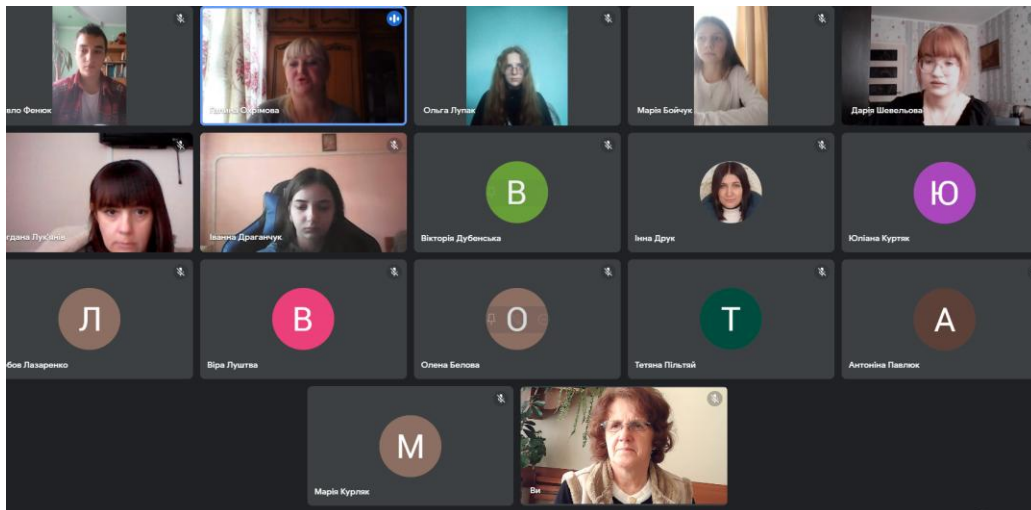




Захід до Дня української писемності і мови «Знаки часу»



Онлайн заняття з української літератури



На перервах студенти мали можливість почерпати цікаві матеріали з радіогазет, проведених викладачами. Ряд цікавих змагань були організовані викладачами фізичного виховання. Проведено вісім показових занять, на яких педагоги могли ознайомитись з новою методикою викладання. Обмін досвідом серед викладачів проходив і через проведення відкритих занять з використання платформи «Meet».

Викладачами, які атестуються в поточному навчальному році, проведено місячник педагогічної майстерності «Творчість, здобутки, перспективи». Продовжувалась робота щодо створення банку педагогічних ідей «Перлини професійної майстерності викладачів».

Всі зазначені заходи були направлені на покращення професійної підготовки педагогічного колективу, а в кінцевому результаті - на забезпеченні якісної підготовки майбутніх випускників.

Застосування активних форм і методів методичної роботи сприяло розвитку творчої активності педагогів. Викладачі частіше почали проводити студентські конференції, майстер-класи, професійні конкурси, квести тощо. Застосування нестандартних методів, прийомів в освітній діяльності позитивно позначилося на рівні знань студентів, розвитку їх творчого мислення. Свої доробки викладачі узагальнили у методичних та навчальних посібниках. Поширення та впровадження у практику кращих досягнень викладачів відбувалося під час проведення виставок, звітів викладачів, обміну досвідом.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставили систематичну самоосвітню роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення своїх теоретичних знань та практичних умінь. Проблема самоосвіти, через введення карантинних заходів, стала все більш актуальною. Завданням методичної служби на даному етапі було максимальне використання творчого потенціалу педагогів.

Проводилась діагностика професійних навичок педагогів, що дозволило виявити професійні проблеми викладачів та працювати над їх вирішенням. Ефективному використанню механізмів саморозвитку і самоосвіти педагогічних працівників слугувало створення ефективного інформаційно-методичного середовища для педагогічних працівників. Формування та використання інформаційно-методичного професійно спрямованого середовища для педагогів стало основою для становлення принципово нової форми їхнього саморозвитку в міжкурсовий період, що опиралося на мотивовану самоосвітню активність особистості, підтримувану сучасними технічними засобами.

В практичну діяльність викладачів ввійшли дистанційні технології навчання, значна частина викладачів мають власні електронні надбання, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Самоосвіта була і залишається важливим чинником у професійному зростанні викладача. Курси педагогічних працівників є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки внаслідок

поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь. В 2021 році план з підвищення професійного рівня педагогічних працівників через курсову перепідготовку та стажування виконано в повному обсязі. Викладачі коледжу проходили онлайн тренінги та брали участь в онлайн конференціях.

Сформована система методичної роботи в коледжі передбачала не тільки професійну, а й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку педагогів. Проведення психолого-педагогічних семінарів, конкурсів, майстер-класів сприяло вдосконаленню освітнього процесу, посиленню у викладачів відчуття особистої відповідальності за навчання та виховання молодого покоління, стимулювало суспільно-політичну активність педагогів..

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через включення викладачів в інші форми роботи. Усі педагогічні працівники коледжу - активні учасники обласних методичних об'єднань.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів коледжу була онлайн участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Під час таких заходів педагоги отримували позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомились з освітніми закладами та досвідом роботи колег.

Методичний кабінет продовжував координацію методичної роботи. Було проведено:

- педагогічні читання «Створення компетентнісного методичного простору в умовах реформування освіти»;
- методичний квест;
- педагогічний тренінг «Шлях до майстерності»;
- круглі столи: «Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід», «Віртуальний освітній простір: психологічні проблеми», «Організація роботи щодо розробки та вдосконалення персональних сайтів викладачів та електронних навчальних посібників» (по циклових комісіях);
- методичний консиліум «Мультимедіа та сучасне заняття: точки перетину інтересів»;
- методичну панораму (по циклових комісіях) «Вплив атестації на самовдосконалення, саморозвиток особистості педагога»;
- три засідання психолого-педагогічного семінару: «Залежність і методи боротьби з нею. Організація роботи з профілактики шкідливих звичок» (по циклових комісіях), «Дослідження особливостей самооцінки

особистості», «Освітній процес очима студентів. Психолого-педагогічні чинники ефективної взаємодії викладача і студента»;

➤ тематичний методичний день «Система контролю та оцінка знань студентів»;

➤ Творчі звіти циклових комісій «Здобутки. Досвід. Перспективи»;

➤ виставки-ярмарки педагогічних ідей «Моя педагогічна скарбничка»;

➤ виставки методичних доробок викладачів «Від творчості викладача – до творчості студента»;

➤ семінари-тренінги з використання медіа технологій у професійній діяльності;

➤ семінарські заняття з питань методики викладання;

➤ засідання «Школи педагогічної майстерності»;

➤ консультативні дні тощо.

Продовжити роботу над проектом «Психологічний супровід освітнього процесу».

Протягом року методичною службою здійснювалось оцінювання професійної діяльності викладачів коледжу в ході їх атестації. Атестація проводилась на основі комплексного оцінювання рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних працівників. З метою здійснення об'єктивного кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, були створені експертні групи. Методичною службою проведено консультації з надання методичної допомоги викладачам.

Проводячи випуск інформаційно-методичного вісника, матеріалів педагогічних рад, дало можливість педагогічним працівникам детальніше ознайомитись з тим чи іншим питанням. З метою допомоги в роботі викладачів оформлено папки з різних напрямків методичної роботи.

Працювала постійно діюча виставка методичних надбань викладачів, проводились консультативні та методичні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. З метою допомоги в роботі викладачів оформлено папки з різних напрямків методичної роботи.

Насиченість та змістовність матеріалів методичного кабінету дає можливість активізувати творчий потенціал педагогічних працівників, ефективно проводити інформаційно-довідкову роботу, збагачувати їх педагогічний досвід.

Робота бібліотеки коледжу

Впродовж 2021 року бібліотека коледжу забезпечувала інформаційні потреби освітнього процесу, студентів, викладачів та працівників коледжу.

Пріоритетними напрямками роботи бібліотеки було формування власних інформаційних ресурсів, відповідно до запитів користувачів; впровадження у роботу інформаційних технологій; надання доступу до ресурсів через мережу Інтернет; впровадження в практику роботи бібліотеки інноваційних форм та методів; сприяння гуманізації освіти, формування у студентів вміння користуватись бібліотекою, її послугами, довідковим апаратом.

Основою якісної роботи бібліотеки є цілеспрямована, спланована та послідовно втілювана політика формування бібліотечних фондів, адже саме якісне наповнення фонду визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвитку інформаційних потреб користувачів.

Загальний фонд бібліотеки на 01.01.2022 року становить 44137 примірників.

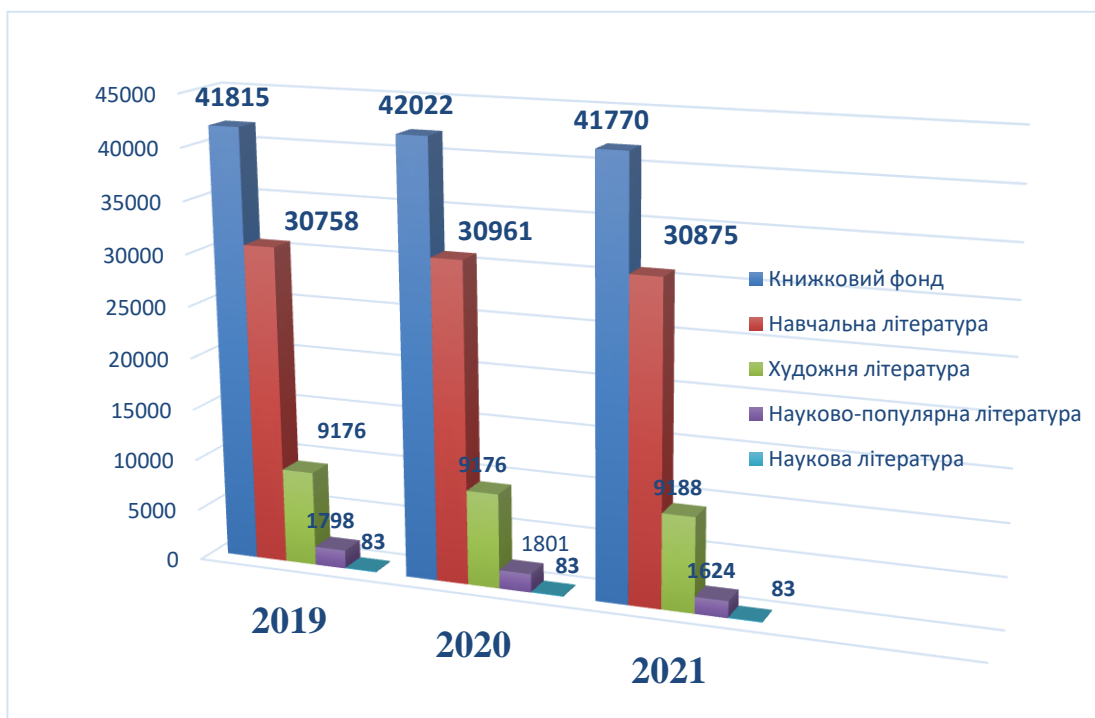
Протягом року бібліотека отримала 269 примірників книг, з них придбано за кошти коледжу 211 примірників, отримано в дарунок 12 примірників, прийнято на заміну замість втрачених 46 примірників. За типово-видовим складом найбільшу частину надходжень складає навчальна література – 246 примірників (91% відсоток).

Зменшення бібліотечного фонду зумовлено вилученням з фонду неактуальної, застарілої за змістом літератури - 475 примірників книг та 243 екземпляри періодики.

За 2021 рік у фонд надійшло 98 періодичних видань, на 01.01 2022 р. фонд періодики налічує 2367 примірників.

Діаграма 1





У фонд надійшли комплекти підручників з дисциплін : «Українська мова», «Українська література», «Фізика», «Історія.Україна і світ», «Технології», «Зарубіжна література». Поповнено фонд читального залу найновішими підручниками для спеціальностей «Комп'ютерні науки», «Туризм», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», «Фінанси, банківська справа та страхування», «Готельно-ресторанна справа».

Придбано літературу з підготовки до зовнішнього незалежного оцінювання 2022 року.

Інформаційна і довідково-бібліографічна робота бібліотеки у звітному періоді спрямовувалась на поповнення інформаційних ресурсів та на удосконалення системи інформаційних послуг, а саме: опанування й застосування ресурсів Інтернет в роботі бібліотеки; інформування користувачів відповідно до профілю їх діяльності; підготовку інформаційних та бібліографічних матеріалів; сприяння підвищенню інформаційної культури студентів. Ключовим принципом цієї ділянки роботи був принцип загальнодоступності інформації та оперативності її надання.

Пріоритетними в інформуванні викладачів, були актуальні проблеми педагогіки і психології. Протягом року здійснено три випуски бюлетеня «На допомогу керівникам груп, викладачам предметних дисциплін та вихователям». Систематично поновлювалась інформація про історичні та

пам'ятні дати, новини літературного життя України та світу на стенді «Бібліотека інформує».

У поточному році бібліотека продовжила роботу з пошуку та накопичення

відкритих навчальних ресурсів для викладачів та студентів у мережі Інтернет. Продовжувалось наповнення актуальною інформацією електронних інформаційних тек «До написання курсових робіт», «До уваги викладачів». Інформаційні теки містять повнотекстові дані з питань освіти, педагогіки, виховання. Підготовлено інформаційний список «Дистанційна та змішана форма навчання», до початку навчального року укладено «Календар знаменних подій та пам'ятних дат».

У 2021 році продовжувалася робота з поповнення і редагування електронних ресурсів бібліотеки. В електронний каталог влило 77 нових записів.

Описано та влито в карткові каталоги та картотеки 467 карток з основним та аналітичним бібліографічним описом. З систематичної картотеки статей вилучено 1314 карток з неактуальною інформацією. Реіндексовано та заіндексовано згідно таблиць УДК – 502 назви.

У 2021 році розпочалась модернізація читального залу відповідно до технологій функціонування сучасного бібліотечно-інформаційного середовища. Придбано нові меблі: столи, стільці, сучасну кафедру для видачі літератури, полиці для експонування, каталожну шафу.

Осучаснення бібліотеки, створення комфортного бібліотечного середовища сприятиме залученню користувачів до користування бібліотекою.

У бібліотеці функціонує шість комп'ютеризованих місць для користувачів, в читальній залі діє підключення до мережі Інтернет, та підключення за WI-FI технологією, що активно використовується студентами та значно підвищує якісний рівень і комфортність обслуговування користувачів.

Студенти мають можливість скористатися електронними версіями підручників, навчально-методичних посібників, методичних вказівок, курсів лекцій з навчальних дисциплін, підготовленими викладачами коледжу. Навчальний матеріал на електронних носіях розширює можливості самостійного вивчення дисциплін.

Бібліотечні виставки, експоновані в читальному залі сприяли освіті та самоосвіті студентів, їх соціалізації, розкриттю творчого потенціалу, формуванню навичок конкурентоспроможного фахівця.

Знаменним та пам'ятним датам в історії українського народу присвячено виставки «Соборність України: особистості і доба», «Крути: бій за майбуття», «Мова – ДНК нації», «Майдан. Пробудження нації», «Війна у пам'яті, у серці – мир», «23 травня - День героїв України», «Конституція України – фундамент правової держави», «Вигнані з раю», «День пам'яті жертв Бабиного Яру», «Історія українського козацтва : події та постаті», «День захисника України», «День державності на західноукраїнських землях», «Голодомор – духовна руїна нації» та ін.

Особлива увага приділялась пропаганді художньої літератури. Вже кілька років бібліотека коледжу організовує цикли виставок. У звітному періоді користувачі бібліотеки мали змогу ознайомитись з циклами: «Запрошуємо до читання», «З книгою наодинці», які містили виставки : «НЛО - нові літературні об'єкти», «Для тих, хто любить мелодрами», «Читаєм класику сьогодні», «Письменники: несекретні матеріали», Читайте «короноване», «Літературне сузір'я Прикарпаття» та ін. Особливою популярністю серед читачів користувалась виставка-перегляд «Підкачай читацькі м'язи».

Інтелектуальному розвитку студентів, розширенню їх кругозору, організації змістовного дозвілля сприяли бібліотечні виставки: «Краще гір тільки гори», «Читання по Нобелю. Премія геніїв», «Історії успіху мільйонерів», «Пізнання світу через туристичні подорожі», «Кар'єра – стратегії успіху», «Світло Різдва» «Безпека користування Internet-простором», «Конфлікти – чи варто боятися?», « Магія кави» та ін.

Видатним особистостям української та світової культури, політики присвячено виставки персоналії «Василю Стефанику – 150», «М.Грушевський – історик і політичний діяч», «Дороговкази в майбутнє Богдана Гаврилишина».

На тематичних полицях експонувалась література присвячена ювілейним датам Й.Сліпого, Ш.О. Амонашвілі, Е.І. Андіївської, Х. Алчевської, Є.М. Коновальця, І. П. Крип'якевича, С. Лема, М.П. Драгоманова, І. Багряного, М.С. Вінграновського, М.К. Янгеля та ін.

Поглибленню знань студентів про майбутню професію сприяв організований бібліотекою цикл тематичних полиць «Підручники. Перший крок до професії», що містить літературу за розділами: «Готують смачно та корисно», «Фахівець з туристичної діяльності», «Як стати ресторатором», «Бухгалтерський облік: професійна діяльність», «Оцінювач – вимоги до професії», «Готельєр – професія успішного завтра», «Комп'ютерні науки» – професія майбутнього», «Комерційна діяльність – складова сучасного

бізнесу», «Спеціаліст з інформаційної діяльності підприємства», «Професія «фінансист» безпрограшний вибір».

Кадровий потенціал

Протягом 2021 року традиційно особлива увага приділялася підбору викладацького складу. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямовані на покращення якісного складу педагогічного колективу коледжу, які здійснюються системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом викладачів на роботу, їх звільнення або переведення на іншу роботу здійснювалися з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця приймалися особи, які мають відповідну вищу освіту та досвід роботи.

За звітний період на роботу було прийнято двох педагогічних працівників на засадах зовнішнього сумісництва (Городецького З.Я. та Двомяк М.П.), та звільнено чотири особи: двоє – за власним бажанням (Бацур Ю.І. та Кавчука В.І.) і двоє (на засадах зовнішнього сумісництва – Городецького З.Я. та Двомяк М.П.) – у зв'язку із закінченням строку трудового договору.

Коледж укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Всі педагогічні працівники мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація відповідає профілю предметів, які вони викладають. Троє викладачів (Бринзей Б.С., Випасняк А.І. та Маланій О.І.) мають ступені кандидатів наук. Четверо викладачів здобувають освіту у Навчально-науковому інституті новітніх освітніх технологій Західноукраїнського національного університету (Фількіна Ю.Є. – другу освіту, Гарасимків Ю.Л. та Довганюк Г.М. – третю, а Ковальчук Є.О. – п'яту). Двоє викладачів (Баран Н.І. та Випасняк А.І.) здобувають другу освіту у ПЗВО «Івано-Франківська академія Івана Золотоустого».

У даний час в коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, який має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність, своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку здобувачів освіти освітньо-кваліфікаційного ступеня фаховий молодший бакалавр на рівні державних вимог та стандартів.

Освітній процес у коледжі (станом на 31.12.2020) забезпечують 96 педагогічних працівників, з яких педагогічне навантаження мають 93 осіб: 72 викладачі, що працюють на постійній основі, 10 осіб - з числа керівного складу, вісім осіб - на засадах внутрішнього сумісництва, один майстер виробничого навчання та два викладачі на засадах зовнішнього сумісництва.

Частка штатних викладачів становить 97,85%; викладачів, що працюють на умовах зовнішнього сумісництва – 2,15%.

Викладачі коледжу об'єднані в 11 циклових комісій:

- дисциплін туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;
- дисциплін харчових технологій;
- іноземних мов;
- інформаційних дисциплін;
- математичних дисциплін;
- обліково-економічних дисциплін;
- природничих дисциплін;
- суспільних дисциплін;
- фізичного виховання та захисту України;
- філологічних дисциплін;
- фінансово-економічних дисциплін.

Залежно від стажу педагогічної роботи викладачі поділяються таким чином:

- до 3-х років – 3 особи (3,23%);
- від 3-х до 10 років – 6 осіб (6,45%);
- від 10-ти до 20-ти років – 40 осіб (43,01%);
- понад 20 років – 44 особи (47,31%).

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2021 року становить 12 осіб (12,9%). Середній вік викладачів складає 46 років.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Протягом 2021 року проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2018 по 2023 роки.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівного складу є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за освітнім процесом.

Протягом 2021 року свою кваліфікацію підвищили:

- при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти – 58 осіб;
- при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України – 43 особи.

Окремі педагогічні працівники підвищували свою кваліфікацію дистанційно в таких установах:

- ГО «Майстерня освітніх інновацій ЛІКО» та ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»;
- ГО «Платформа ОСВІТА»;
- ГО «Фонд підтримки інформаційного забезпечення студентів»;
- ДВНЗ «Тернопільській коледж харчових технологій і торгівлі»;
- Науково-методичний центр управління освіти і науки Білоцерківської міської ради;
- Платформа масових відкритих онлайн-курсів «Prometheys»;
- ТОВ «Академія цифрового розвитку»;
- ТОВ «Всеосвіта»;
- ТОВ «На УРОК».

Також у 2021 році представники адміністрації коледжу проходили курси підвищення кваліфікації з цивільного захисту та з питань охорони праці.

Звіти про підвищення кваліфікації викладачів аналізувалися на засіданнях циклових комісій та видавалися рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі, питання щодо підвищення кваліфікації розглядалися на засіданнях педагогічної та інструктивно-методичної рад.

Професійна майстерність викладачів є належною умовою для наставництва та передачі досвіду молододосвідченим викладачам. Викладачі разом з методистами або наставниками відвідують заняття своїх колег, аналізують успішні форми та прийоми навчальної діяльності.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів та майстрів виробничого навчання в коледжі існує рейтингова оцінка роботи за кожний семестр. Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню фахової майстерності кожного педагога, оволодінню ним інноваціями в навчанні, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширенню педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності педагога при атестації, при поданні його до нагородження та до преміального винагородження.

З метою підвищення науково-методичного рівня керівників груп та ефективності виховної роботи зі студентами створені методичні об'єднання керівників груп. В коледжі працює школа адаптації молодого та молододосвідченого керівника групи, на засіданнях якої викладачі-методисти

діляться власним досвідом та приймають участь в обговоренні окремих питань. Заняття з молодосвідченими керівниками груп були побудовані таким чином, щоб найкраще адаптувати викладачів до освітнього процесу, до роботи в коледжі, ознайомити їх з новітніми тенденціями в освіті, сучасними досягненнями у педагогічних методиках та технологіях.

Адміністрація коледжу, як завжди, надавала суттєве значення атестації педагогічних працівників. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики та дані атестаційних листів обговорювали на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради, оцінка діяльності підпрацівників, які підлягають атестації, доводилася до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення на відповідних документах. Наслідки атестації 2021 року зафіксовані в протоколах засідань атестаційних комісій, підсумки атестації педагогічних працівників узагальнені наказами по коледжу (№ 38-к/тр від 29.03.2021 та № 59-к/тр від 19.05.2021), які були доведені до відома працівників коледжу. Скарг на необ'єктивність рішень атестаційної комісії не було.

У звітному періоді атестацію пройшли 25 педагогічних працівників:

- на відповідність раніше встановленим кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» – дві особи;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – шість осіб;
- присвоєно педагогічне звання «викладач-методист» двом особам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» трьом особам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» 10 особам;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» двом особам.

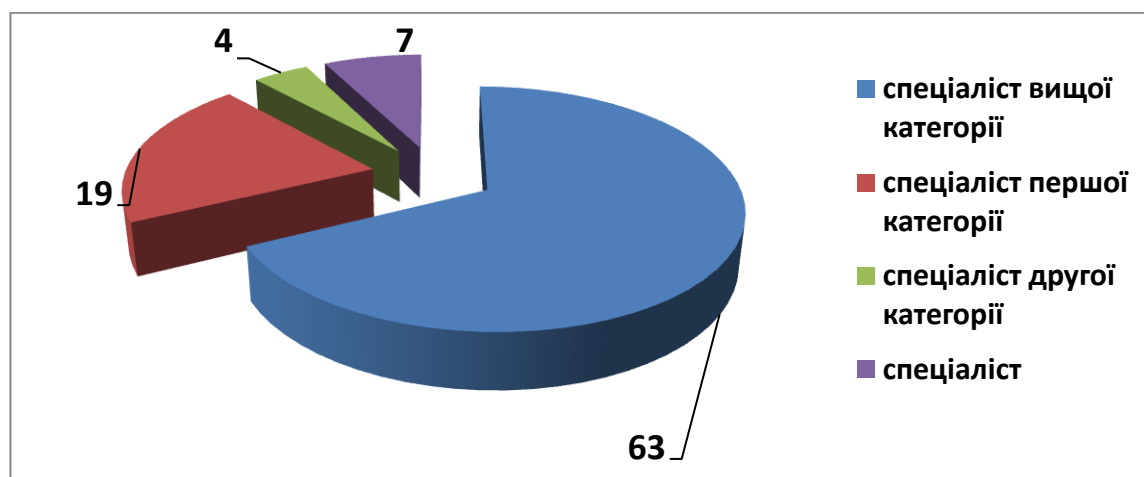
Таким чином, станом на 31.12.2021 якісний склад викладачів за наслідками атестації складає (діаграма 3):

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 63 особи (67,74%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 19 осіб (20,43%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 4 особи (4,3%);
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 7 осіб (7,53%);

22 викладачі (23,66%) мають педагогічне звання «викладач-методист».

Діаграма 3

Якісний склад викладачів



Як завжди, коледж підтримує тісні зв'язки з міськими та обласними навчальними закладами, загальноосвітніми школами, що сприяє відбору на навчання студентів, зорієнтованих на правильний вибір відповідної професії.

З метою стимулювання та заохочення до успішної трудової діяльності протягом 2021 року практикувалися моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників. З нагоди професійного свята - Дня працівників освіти викладач Коритко О.В. відзначена спільною грамотою Голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та Голови Івано-Франківської обласної ради, 20 педагогічних працівників нагороджені грамотами коледжу та 37 – подячними листами.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

Матеріально-технічна база коледжу складається з навчального корпусу, гуртожитку та котельні. До матеріальної бази входять: спортивний зал, спортивний комплекс, бібліотека та читальний зал, медпункт, методкабінет, навчальний готель-лабораторія, кабінет студентської туристичної фірми, музей історії, культури та побуту рідного краю, кімната для самостійної підготовки студентів, службові та санітарно-технічні приміщення, модуль-кіоск. В коледжі функціонує 30 навчальних кабінетів і п'ять лабораторій, в тому числі чотири кабінети комп'ютерної обробки інформації і одна лабораторія комп'ютерної техніки.

Матеріально-технічна база коледжу забезпечує якісну підготовку фахівців. Загальна площа всіх приміщень, які використовуються в освітньому

процесі, складає 7558 м², а площа навчально-лабораторних приміщень – 7098 м².

Використання коштів загального фонду за 2021 рік спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази Коледжу зумовлені основними напрямками діяльності закладу.

Придбано предметів, матеріалів, обладнання – 1 213,2 тис. грн.; в т.ч. ноутбуки – 183,8 тис.грн.; комп'ютерна техніка, БФП – 79,4 тис.грн.; офісне приладдя – 14,0 тис.грн.; телевізори – 46,9 тис.грн.; кондиціонери – 32,0 тис.грн.; плити та конвектомат – 45,4 тис.грн.; посуд – 13,2 тис.грн.; дошки для аудиторій – 22,5 тис.грн.; сантехніка – 45,4 тис.грн.; макет АКМ – 28,0 тис.грн.; євроконтейнери – 49,9 тис.грн.; крісла, стільці – 49,9 тис.грн.; конструкційні матеріали – 49,9 тис.грн.; профілі та дюбелі – 30,2 тис.грн.; будівельні товари – 76,9 тис.грн.; вікна, двері – 45,5 тис.грн.; канцтовари – 74,2 тис.грн.; господарські товари – 97,6 тис.грн.; світильники та освітлювальна арматура – 20,6 тис.грн.; меблі та приспособи різні – 139,9 тис.грн.; пластикові літери – 10,1 тис.грн.; періодичні видання – 29,3 тис.грн.; килими – 10,8 тис.грн.; вимірювальні прилади – 7,5 тис.грн.; матеріальна допомога студентам – 5,4 тис.грн.; прапор – 2,2 тис.грн.; переговорний пристрій – 2,7 тис.грн.

На медикаменти витрачено 3,0 тис.грн. Оплата послуг (крім комунальних) – 572,7 тис. грн.. На інші види робіт витрачено: ремонт душових кімнат – 48,6 тис.грн.; будівельні роботи – 49,6 тис.грн.; організаційно-технічні послуги – 43,6 тис.грн.; монтажні роботи - 28,1 тис.грн.; технічне обслуговування та спостереження за системами пожежної сигналізації – 5,5 тис.грн.; робочі проекти блискавкозахисту – 42,0 тис.грн.; заміна труби в приміщенні коледжу – 45,1 тис.грн.; вимірювання опору заземлення та ізоляції – 7,0 тис.грн.; штукатурні роботи - 9,4 тис.грн; ремонт кабінету у гуртожитку – 138,6 тис.грн.; ремонт медпункту – 15,0 тис.грн.; технічне обслуговування офісної техніки– 54,8 тис.грн.; послуги з технічного огляду – 20,7 тис.грн.; технічний висновок – 13,0 тис.грн.; ревізія і налагодження котельні – 13,0 тис.грн.; реєстраційні послуги – 3,1 тис.грн.; підключення та обслуговування програм "KBS" та "Деканат" – 35,6 тис.грн.

Використання власних надходжень спеціального фонду за 2021 рік спрямованих на розвиток матеріально-технічної бази коледжу зумовлені основними напрямками діяльності закладу.

На придбання предметів, матеріалів, обладнання витрачено 82,6 тис. грн.; в т.ч. перило та опори – 24,1 тис.грн; студентські квитки – 34,5 тис.грн. свідоцтва – 14,1 тис.грн.; додатки до свідоцтв – 1,4 тис.грн.; дипломи – 7,5 тис.грн.; журнали– 474 грн.; водолічильник – 470 грн.

На оплату послуг (крім комунальних) витрачено 53,0 тис. грн.; в т.ч. обслуговування бухгалтерської програми – 6,9 тис.грн.; ремонт медпункту – 23,1 тис.грн.; послуги телефонного зв'язку – 17,0 тис.грн.; оплата за інтернет – 6,0 тис.грн.

На придбання обладнання і предметів довгострокового користування витрачено 50,0 тис. грн., в т.ч. література – 50,0 тис. грн.

Зверталася увага на стан збереження наявної комп'ютерної бази, вся комп'ютерна техніка забезпечена прикладними навчальними програмами. Коледж забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет студентам та викладачам.

Створені умови для занять студентів та викладачів спортом. В коледжі функціонують спортивний зал площею 169,3 м², гімнастичний зал – 55 м², спортивний майданчик, які використовуються для проведення занять з фізичного виховання, секційних занять, спортивних змагань.

Студенти проживають у чотирьохповерховому гуртожитку площею 1840,5 м² на 200 місць, який розміщений поруч з навчальним корпусом. В гуртожиток були поселені усі студенти відповідно до поданих заяв. Матеріально-технічна база гуртожитку постійно оновлюється.

В приміщенні коледжу знаходиться бібліотека з читальною залом на 60 посадкових місць та книгосховищем.

Будівлі коледжу відповідають нормам санітарно-технічного стану приміщень та акту готовності коледжу до роботи в 2021-2022 навчальному році, про що свідчать записи у санітарному паспорті.

Облік та збереження обладнання організовано відповідно до Інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі проведено інвентаризацію. Адміністрація коледжу уклала угоди з матеріально відповідальними особами про індивідуальну матеріальну відповідальність. Інвентаризація активів і зобов'язань коледжу проводилась інвентаризаційною комісією відповідно до наказу № 147 від 01.11.2021 в період з 01.11 до 30.11.2021, згідно ст. 10 Закону України «Про бухгалтерський облік та фінансову звітність в Україні» від 16.07. 1999 № 996 «Інструкції по інвентаризації основних фондів, нематеріальних активів, товарно-матеріальних цінностей, грошових коштів і документів та розрахунків», затвердженої наказом Мініфіну від 30.10.1998 № 90, Порядку подання фінансової звітності, затвердженого постановою КМУ від 28.00.2000, у зв'язку із зміною матеріальних осіб та з метою здійснення контролю за збереженням цінностей, дотримання відповідальними особами правил їх зберігання та ведення первинного обліку.

В коледжі склалася система організаційних, технічних та інших заходів, спрямованих на створення безпечних умов праці. Відповідно до вимог пожежних служб приміщення навчального корпусу та гуртожитку забезпечені вогнегасниками.

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування коледжу, яка дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи для здобуття якісної освіти.

Виховна робота

Основні завдання виховання особистості студента реалізовувалися за єдності трьох складових освіти – навчання, розвитку і виховання. У діяльності викладачів навчання і виховання були нероздільними факторами. Організація виховної роботи здійснювалася комплексно, через залучення до цього процесу працівників коледжу, адміністрації, органів студентського самоврядування, первинної профспілкової організації студентів.

Основним документом виховної роботи є комплексний план, який затверджений педагогічною радою коледжу. Основними напрямками виховання в коледжі залишалися національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, морально-етичне виховання, художньо-естетичне, трудове, екологічне, фізичне, родинно-сімейне, пропаганда здорового способу життя серед студентів, розвиток студентського самоврядування. Пріоритетним визначено військово-патріотичне виховання.

Відповідно до напрямків було проведено таку роботу.

I. Національно-патріотичне та громадянське виховання

- Відзначення Міжнародного дня рідної мови. Конкурс поезій. «Рідне слово», відкрита година спілкування, виховні години.
- Години спілкування, присвячені Т.Г.Шевченку
- Радіомарафон, присвячений Міжнародному дню щастя і Всесвітньому дню поезії (19.03)
- Години спілкування «Із повагою до національних мов і культур» (24.03).
- Міжнародний день пам'ятників та історичних місць. Екскурсія «Пам'ятки історії та культури м. Івано-Франківська» (гр. РО-7), години спілкування.
- На відзначення 150 років від дня народження Василя Семеновича Стефаника. Радіогазета, виховні години, участь у конкурсі (травень)

- Години спілкування до Дня пам'яті жертв політичних репресій (12.05).
- Радіомарафон, присвячений Міжнародному дню сім'ї та Дню вишиванки.
- Святкові привітання з Днем вишиванки (18.05)

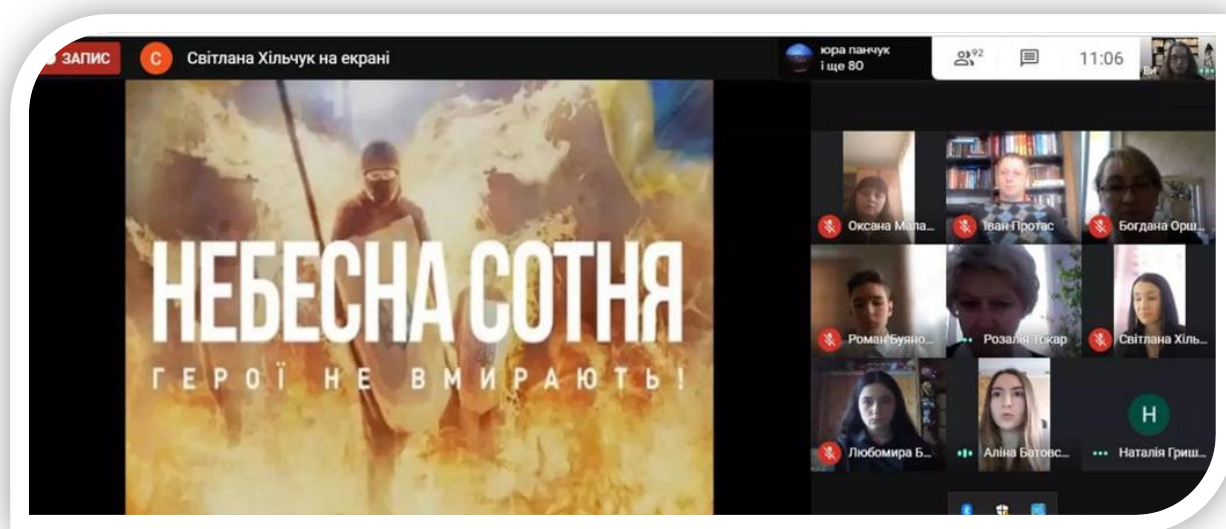


Урочисте свято вручення дипломів випускникам закладу відбулося поетапно, але цікаво, з дотриманням карантинних вимог.





- Радіогазета, присвячена Дню скорботи і пам'яті жертв депортації , Дню Європи в Україні (20.05)
- Години спілкування, присвячені Дню слов'янської писемності і культури (24.05). Бесіда « День слов'янської писемності і культури» (24.05).
- Години спілкування на тему: «Ти на землі - Людина» (12.06; 13.06), Виховні години , присвячені Дню скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (19.06; 20.06), радіомарафон до Дня скорботи і вшанування пам'яті жертв війни в Україні (21 червня), Небесній Сотні.



- Години спілкування, присвячені Дню Конституції України (23.06, 24.06).
- Заходи до Дня молоді (27.06).
- На відзначення Дня героїв студенти взяли участь у заходах, підготовлених Центром патріотичного виховання міста.
- Ефективно працює Музей історії, побуту та культури рідного краю, дискусійний клуб «Україна». Завідувачка (керівник) музею Друк О.Г. взяла участь у Всеукраїнській виставці-конкурсі “Ми у творчості знаходимо себе” в номінації “Музей як майданчик для діалогу з історією та сучасністю”. Містить основні виставки про проведену роботу з національно-патріотичного виховання студентів, їх творчої самореалізації, збереження та примноження традицій українського народу. В музеї понад 485 експонатів, фотографії, документи, стенди, картини, ікони.



При музеї працюють гуртки:

Історичний гурток, керівник Боднарчук Н.М.,



Гурток художньої вишивки,
керівник Бурачок О.І



Гурток писанкарства,
керівник Охрімова Г.М.



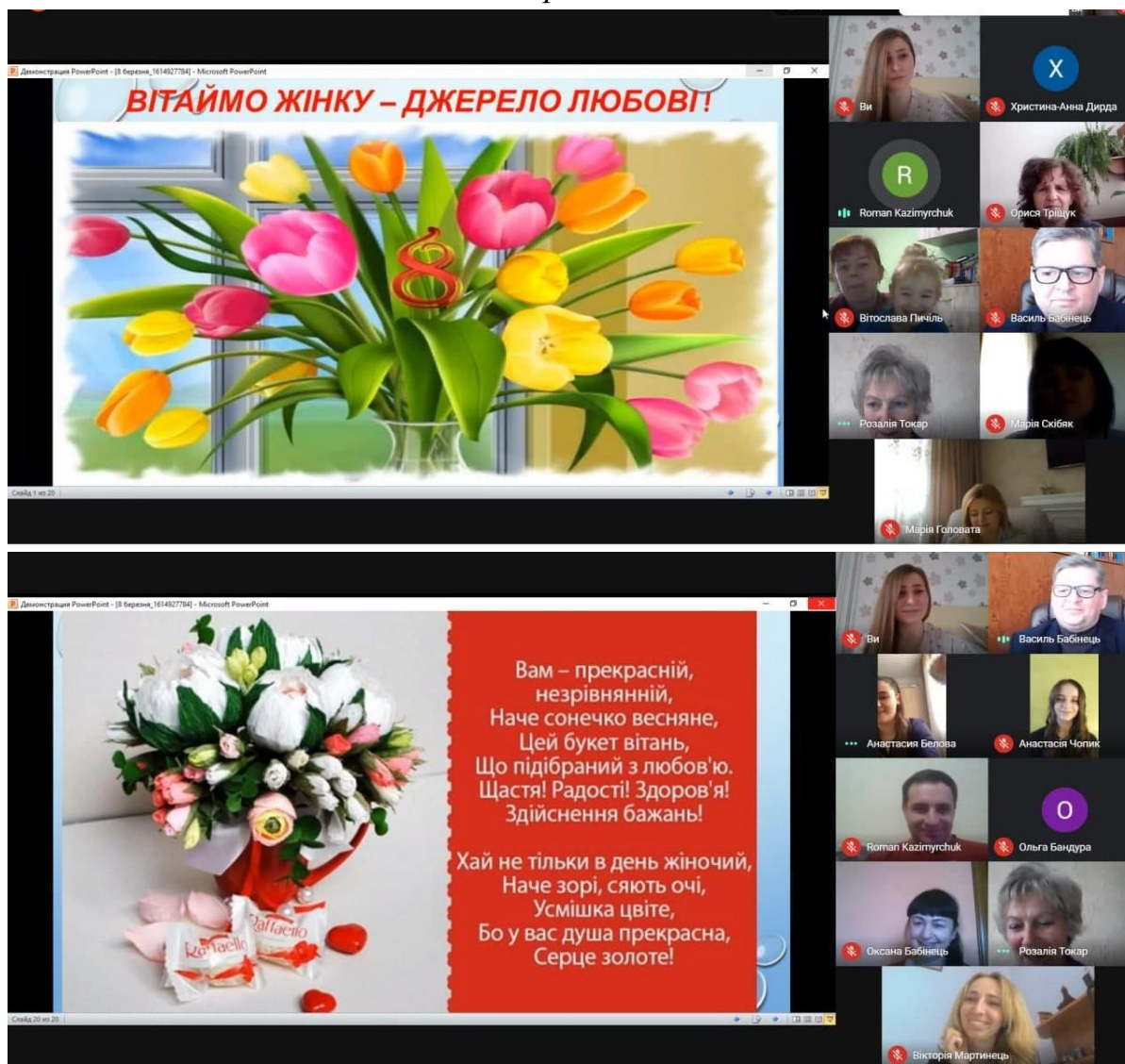
Гурток галицької кухні, керівник Богдан Н.Ф.



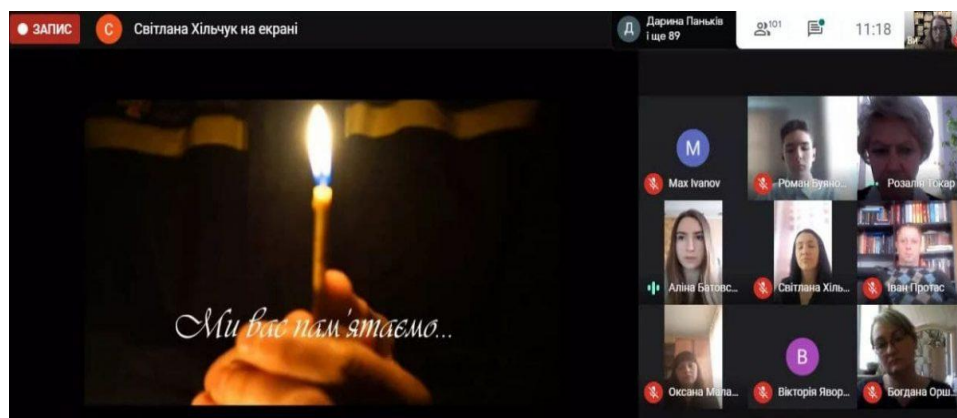
Експонати музею



Відзначення весняного свята – 8-Березня



Проведено виховні години на тему : «Традиції пошани національної та коледжанської символіки», присвячені 220 річниці від дня народження Михайла Остроградського, вченого, математика, механіка, фізика, академіка; Міжнародному дню Організації Об'єднаних Націй (24.10.1945), Дню українського добровольця, Міжнародному дню пам'яті жертв голокосту та дня пам'яті героїв Крут.



Відзначення Дня знань. Ознайомлення першокурсників з традиціями, проєктами коледжу.





Привітання з Днем працівника освіти



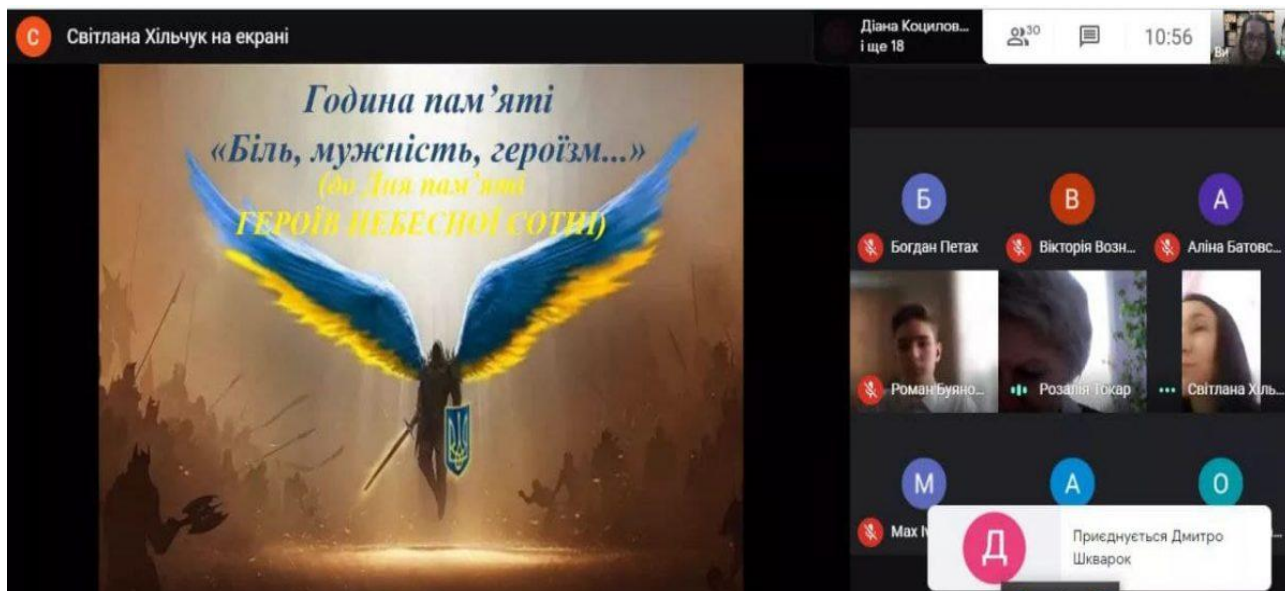


Проведено й заходи інші заходи:

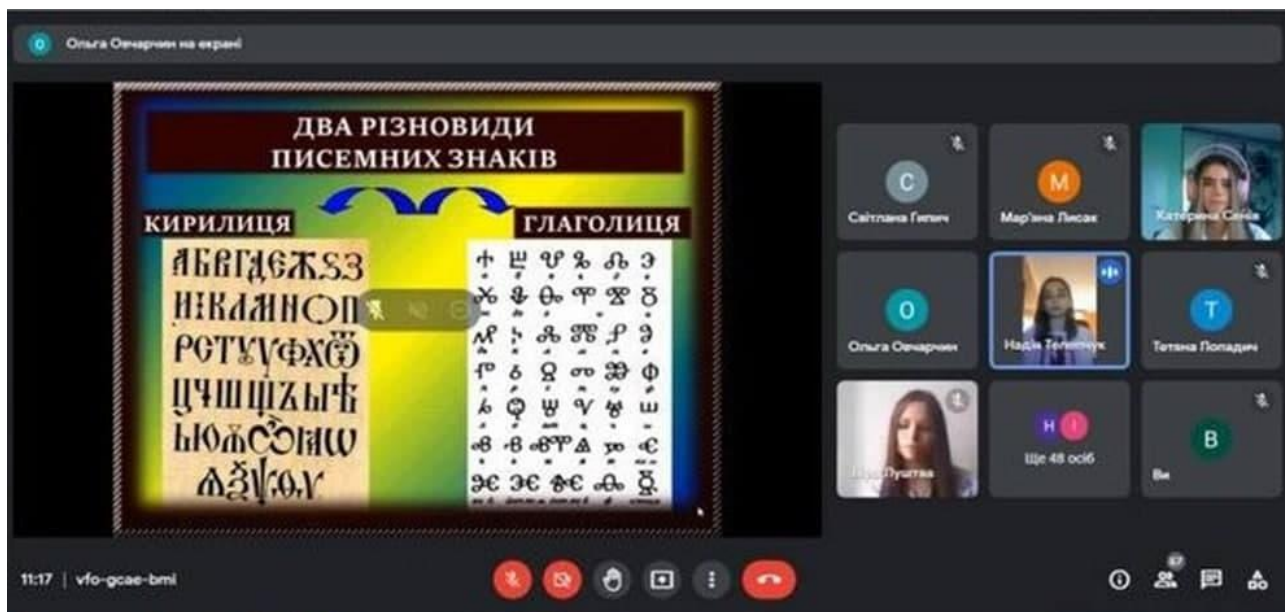
- привітання з Міжнародним днем письменності.
- на відзначення Міжнародного дня миру проведено тематичні відкриті лекції, «круглі столи», бесіди тощо.
- ряд заходів, присвячених 57-й річниці коледжу.
- вшанування мислителя та педагога Василя Сухомлинського. Семінар. «Ідеї педагога В.О.Сухомлинського і сьогодення». Віртуальна книжкова виставка «Літературна спадщина гуманіста, мислителя та педагога Василя Сухомлинського».
- вшанування викладачів коледжу, привітання з Днем працівника освіти.
- відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. Проведені заходи з нагоди відзначення Всеукраїнського дня бібліотек. У бібліотеці організовано книжкову виставку, присвячену Всеукраїнському дню бібліотек.
- на відзначення Дня українського козацтва проведено:
- виховні години до Дня українського козацтва та Дня захисника України, а також на тему: «Я будує своє життя...»;
- тренінг для студентів, батьки яких перебувають в зоні АТО;
- радіогазета «Пишаємося родом своїм»;

- усний журнал «Універсали Української Центральної ради та їх історична оцінка».

- відзначення Дня визволення України від фашистських загарбників (28.10 – 1944)., виховні години, «круглі столи» та інші заходи з метою вшанування подвигу нашого народу у боротьбі за свободу і незалежність Батьківщини.



На відзначення Дня української писемності та мови студенти та викладачі написали диктант, три студентки взяли участь у Міжнародному конкурсі з української мови імені Петра Яцика.



На відзначення Міжнародного дня волонтерів (05.12) проведено: радіогазету, години спілкування.



До Дня захисника України було вшановано пам'ять героїв з приводу трагічної річниці загибелі курсантів і офіцерів, тобто військових студентів та викладачів Харківського національного університету Повітряних Сил імені Івана

Кожедуба в авіакатастрофі літака АН-26 25 вересня 2020 року



На вшанування подвигу учасників Революції Гідності та увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні: проведено тематичні відкриті лекції («Революція Гідності у контексті сучасних процесів формування території України»), студентські бесіди, розгорнуто виставку.

Відзначення роковин Голодомору 1932-1933 років, штучного голоду 1921-1923 років та 1946-1947 років в Україні: бесіди («Геноцид українського народу. Голодомор 1932-1933 років»); лекція на тему: «Вкрадене дитинство: діти в роки Голодомору 1932-1933 років», виховні години («Минуле стукає в наші серця»), участь в акції «Запали свічу пом'яті»

Значна увага приділялася реалізації виховних проєктів. У проєкті «Вигнані з раю» (операція «Вісла», до 70- річчя депортації українців з Польщі) взяли участь студенти всіх груп коледжу. Матеріали досліджень обговорювалися на заняттях з історії, на годинах спілкування, на відкритих позааудиторних заходах.

Продовжувалася робота над проєктом «Моя родина», що базується на дослідницько-пошуковій діяльності, яка зацікавила студентів. У зв'язку з пандемією проводився конкурс на рівні груп у дистанційному режимі. Переможцем став Пашко Микола, студент гр. ВХП-234-І.



Однією з добрих традицій коледжу є його освячення, яке відбулося 04.02.2021 року. З особливим трепетом, хвилюванням та вірою в серці всі

очікували здійснення обряду. Адже дуже важливим є те місце, у якому ми проводимо велику частину свого життя.



Священники Михайло Віхоть, Арсен Панчак, Василь Сливоцький та Петро Басараб молитовно закликали Боже благословення на заклад, на студентів та працівників, на здійснення добрих справ.



Велика увага приділяється цьому напрямку на рівні навчальної групи та коледжу. Проведено:

- радіогазету «Введення в храм Пресвятої Богородиці. Третя Пречиста»,.
- години спілкування «Добру відкривається серце», присвячені Великоднім святкам; Різдву Христовому;
- новорічно-різдвяні привітання, колядки.

Реалізуючи виховний проєкт «Пусти небеса в свою душу» в рамках акції «Диво приходить грудневої ночі» студенти та викладачі коледжу підготували святкові подарунки та закупили ліки для дітей Містечка Милосердя Святого Миколая (с. Крихівці, вул. Вербова, 8), Івано-Франківського центру соціально- психологічної реабілітації дітей (вул.Набережна, 34Б), онкохворих Івано-Франківської обласної дитячої клінічної лікарні. Студенти закупили також корм та ліки для тварин, про яких піклуються в Домі Сірка; зібрали кошти для Мальтійської Служби Допомоги (Благодійний фонд в Івано-Франківську).





На належному рівні проводилася профілактика правопорушень і злочинності, що передбачає заходи культурно-виховного та дисциплінарного впливу на порушників Правил внутрішнього розпорядку коледжу, навчальної дисципліни, правил поведінки і порядку в гуртожитку, профілактичну роботу зі студентами органів студентського самоврядування, дільничного інспектора міліції, класних керівників груп, залучення порушників дисципліни до громадської роботи;

1. В гуртожитку і коледжі була проведена зустріч з працівником ювенальної превенції, на тему : «Права та обов'язки громадянина України».

2. Проводились:

- конференції, «круглі столи», дискусії з політико-правових проблем розбудови демократичної держави та виборчого процесу в Україні;
- бесіди в академічних групах з питань ознайомлення студентів з їх правами та обов'язками, з правилами внутрішнього розпорядку;
- бесіди з питань зовнішньої та внутрішньої політики у країні;
- бесіди з питань формування політичної та правової культури, а також активної протидії правопорушенням, попередження проявів хабарництва та корупції, обговорені питання кримінальної відповідальності, булінгу;
- виховні години на тему: «Права і свобода українців в ХХІ столітті».

3. Розгорнуто книжкову виставку «Служіння праву – це служіння справедливості».
4. Правовий форум «Міжнародні стандарти захисту прав», брейн-ринг серед студентів спеціальності «Право», тематична лекція «Насилля в сім'ї та шляхи його подолання»).
5. Роз'яснювальна робота щодо захисту прав і свобод дитини, що базуються на принципах, визначених конвенцією ООН про права дитини, Конвенцією Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства, Європейською конвенцією про здійснення прав дітей та законодавчими актами України у сфері захисту прав дитини. До відома студентів доведено інформацію щодо розпізнавання, запобігання та припинення психологічного насильства як форми домашнього насильства

На лекціях та семінарах вивчались морально-етичні проблеми, обговорювались етичні проблеми у студентських групах та гуртожитку. Систематично проводились превентивні заходи із профілактики захворювань на СНІД. Проведено профілактичні заходи (бесіди: «Моє ставлення до насильства», «тренінги, зустрічі з лікарем) щодо запобігання поширенню наркоманії, тютюнокуріння та вживання алкогольних напоїв серед студентської молоді. Бесіди про культуру міжнаціональних відносин, повагу до всіх націй і віросповідань. Круглий стіл на тему: «Будь толерантним!» , «Милосердя і доброта – людства два крила» (де було продемонстровано презентацію з інформацією про видатних людей з обмеженими можливостями, які живуть і працюють, як здорові спортсмени, письменники, художники, вчені і т.д.). На відзначення Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом було проведено зустріч з працівником Благодійної організації Князюк Ю.І. Систематично проводились зі студентами конференції, лекції, «круглі столи», бесіди тощо з проблем природоохоронної діяльності в Україні та світі («Моніторинг навколишнього середовища», «Економіка природокористування» тощо; участь в акціях: «Чиста аудиторія», «Затишна кімната»

Художньо-естетичне виховання

1. Святкування Дня працівника освіти. Святково оформлено вестибюль коледжу, фотозони, підготовлено цікаві індивідуальні вітання викладачам.
2. Відзначення Дня закоханих. Свято «Краса і кохання».
3. Літературно-музична композиція «Кращої, ніж наша, мови не буває», «Пісня – це душа народу».
4. Участь в номінації народна пісня: Стецюк Ірина зайняла третє призове місце з піснею «Зелена рутонька» (18.02.21).

Демчук Вероніка Олександрівна-брала участь в номінації «Сучасна пісня» - («Летіть лелеки»).

5. Конкурс Бурштинове намисто - Демчук В.О. (пісня «Сонце гріє»).
6. Вітання жінок - 2021р. (08 березня).
7. Виховні години, присвячені Шевченку (10.03.21, провела Дутчак Г.М.)
8. «Рідна мова серед інших мов» -24.02.2021 (Мартинець В.С.).
9. День Вишиванки (20.05.2021). Радіомарафон.
10. Святкування Нового року. Відеопривітання від навчальних груп та в онлайн.

Фізичне виховання

Аналізуючи стан та тенденції розвитку у порівнянні з попереднім роком можна відзначити наступні зміни у фізкультурно-оздоровчій роботі.

Продовжено залучення талановитих спортсменів у секціях та поповнення новими студентами склади збірних команд коледжу; фізкультурно-оздоровча робота та спортивна діяльність студентів котрі проживають у сільській місцевості несе за собою значно вищі показники аніж їх демонструють студенти жителі міста. Залучення їх до спортивно масових заходів не вимагає особливого підходу, адже такі студенти частіше проявляють ініціативу у заняттях спортом.

Усі форми взаємопов'язані, доповнюють одна одну і постають як цілісний процес фізичного вдосконалення.

У період карантинних обмежень вдалось активізувати спортивну ланку. Спершу, завдяки проведенню дистанційних занять через гугл платформи, викладачі залучили до активного проведення комплексів загальнорозвиваючих вправ та самостійних завдань у роботі над собою, складання та демонстрація власних комплексів загальнорозвиваючих вправ з предметами. Ці заняття в цілому були однією з основних форм активізації організму студентів, та підтримання тонуусу тіла і рухової активності у певній діяльності.



З метою реалізації проєкту «Коледж – школа сприяння здоров'ю» проведено ряд заходів, традиційним став День здоров'я.



15 лютого студенти коледжу, легкоатлетична збірна команда у складі 10 юнаків та дівчат взяла участь у п'ятому обласному меморіальному турнірі Ярослава Турковського. Команда виборола *третє загальнокомандне місце*.

До міжнародного Олімпійського Дня рівності у спорті, циклова комісія фізичного виховання спільно з Національним олімпійським комітетом області та спортсменами-олімпійцями, такими як Ірина Щербюк, Тетяна Ляхович, провели спільний проєкт на підтримку Міжнародного дня здоров'я. Було організовано онлайн-зустріч з відомими спортсменами області. У період навчання офлайн циклова комісія організувала волейбольний мікс турнір серед збірних навчальних відділень. Чемпіоном стала збірна юнаків та дівчат відділення туризму та готельно-ресторанного господарства. Даний турнір містив такий формат вперше..

В рамках карантинних обмежень циклова комісія фізичного виховання та захисту України провела та організувала ряд цікавих заходів та конференцій. А саме:

- 4 квітня 2021 року прийнято участь у локальному проєкті з фондом Klichko Foundation, на тему: Гендерна рівність в суспільстві і спорті та 6 квітня організували та провели спільно з Олімпійським комітетом України до Всесвітнього дня здоров'я та Міжнародного дня спорту, на благо розвитку та миру – конференцію на тему «Здоров'я – скарб людини».

- 7 квітня в рамках попереднього заходу циклова комісія фізичного виховання та єдиною командою викладачів коледжу долучились та підтримали світовий челендж White Card.

На початку навчального року, 15 вересня проведено спартакіаду з футболу серед студентів першого курсу, де прийняли участь 15 груп, що в свою чергу дало змогу відібрати кращих футболістів у збірну коледжу. Також у вересні проведено руханку за участю навчальних груп з представниками Національного Олімпійського Комітету.

23 вересня проведено підтримку акції «Дзвін пам'яті» на річницю катастрофи українського літака з курсантами, де всі ми разом зі студентами мали змогу згадати сумні наслідки трагічних подій недавньої історії.

14 жовтня спільно студенти коледжу взяли участь у марші до Дня захисників України.

16 листопада спільно з Національним Олімпійським Комітетом організували конференцію на тему «Вплив фізичного виховання на кар'єру та бізнес».

15 грудня проведено вже другий традиційний турнір з мікс-волейболу, де цьогоріч чемпіоном стала збірна команда відділення «Фінансів та інформаційних технологій».

Циклова комісія фізичного виховання регулярно проводить спортивно масові заходи не тільки для студентів але й для викладачів. Товариські зустрічі з волейболу та баскетболу періодично стають традиційними.



Робота ради студентського самоврядування та студентського профкому. Студенти брали активну участь в управлінні коледжем; в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу, науково-дослідної роботи, призначення стипендій; проводили організаційні, просвітницькі, наукові заходи.

У царині коледжу співпраця адміністрація - викладач – студент – батьки зводиться до забезпечення належних умов для реалізації зазначених ініціатив. Налагоджено ефективну співпрацю між адміністрацією коледжу і студентами з широкого спектру питань.

Для ефективної роботи на сьогодні у нашому навчальному закладі є такі студентські органи: РСС, студентський профком, старостат, студентське самоврядування в кожній групі зокрема.

РСС засідає 1 раз у місяць, старостат – кожного понеділка. У кожній академічній групі, в основному, - раз на тиждень. Члени РСС груп беруть активну участь у забезпеченні якості вищої освіти та у вирішенні деяких проблем на рівні групи чи коледжу. Така колективна, солідарна участь розглядається як суттєвий чинник соціалізації молоді, зростання її політичної та правової культури й суспільної активності, що дозволяє студентам на практиці ознайомитися з функціонуванням навчального закладу через участь у підготовці та прийнятті певних рішень у межах ВНЗ, участь у засіданнях стипендіальної комісії, педрад, профспілкових зборів).

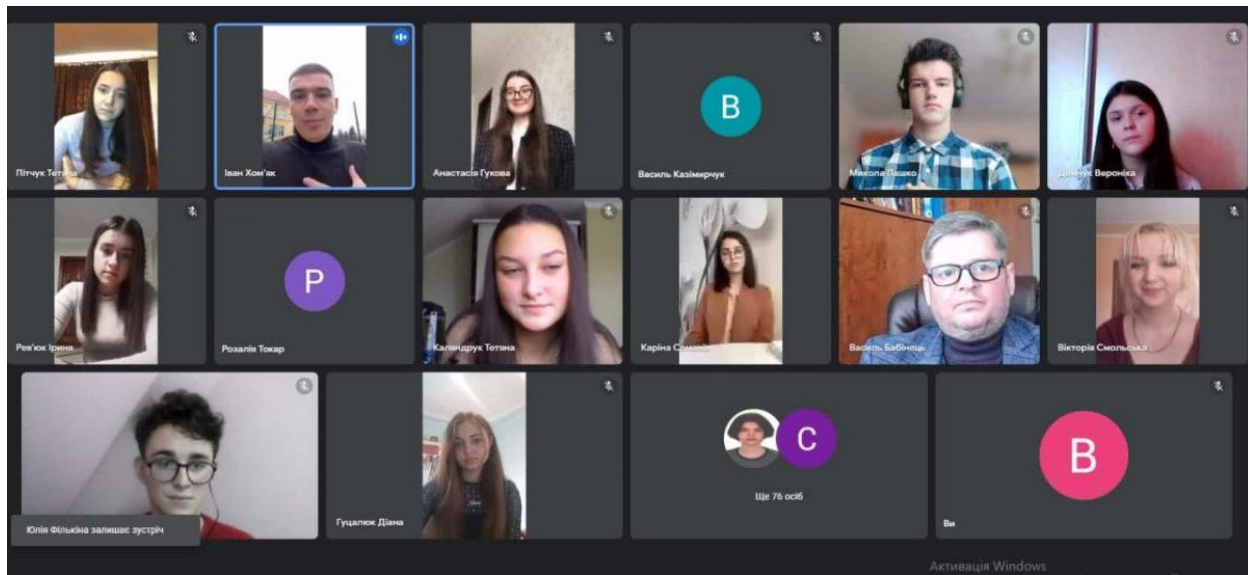
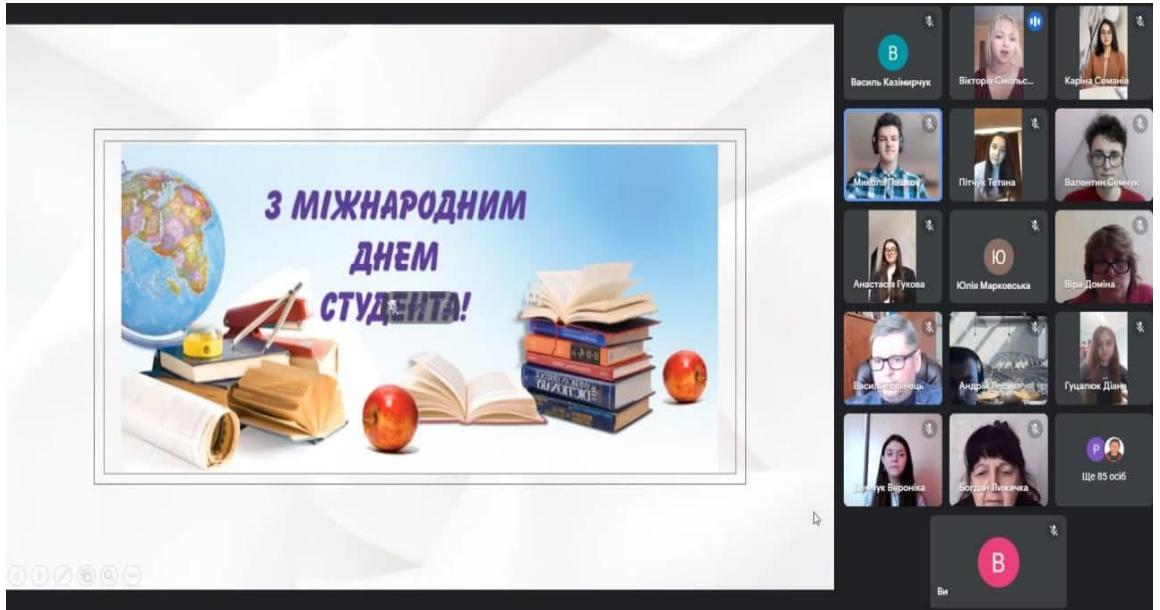
Студентське самоврядування задіяне до вирішення питань відрахування, чи переведення студентів на іншу форму навчання, поселення та виселення з гуртожитку...

Відрадно, що студентки Ткачук Іванна Ігорівна (гр. ХТ/ВХП-235-III) та Волощук Валентина Володимирівна (ХТ/ВХП-225-IV) отримують стипендію голови Івано-Франківської обласної державної адміністрації та голови Івано-Франківської обласної ради. Слід відзначити активність, ініціативність і творчість Гук Анастасії (заступника голови РСС).

Незважаючи на карантин, РСС спільно з органами студентського самоврядування навчальних груп брала участь у привітаннях з Міжнародним днем студента, Днем Вчителя, з Новим Роком та Різдвом Христовим! Студенти взяли участь у конференціях на теми: «Небесна сотня в небо полетіла», «Добру відкривається серце», долучились до збирання книг! РСС і старости, створили фотозону у вестибюлі коледжу до Дня закоханих, привітали викладачів.



Взяли участь в організації святкування Міжнародного дня студента



Спільно з мешканцями гуртожитку та вихователями підготували виставку «Світ вишивки»



Істотною проблемою залишається пасивність, інертність, індиферентність студентської спільноти у ставленні до багатьох актуальних проблем студентського самоврядування. Турбує низький рівень культури деяких студентів: куріння, нецензурні вислови, лексика, прогули.

Методичне об'єднання керівників навчальних груп коледжу працює над проблемою: *«СИСТЕМНЕ УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНИМИ ПРОЦЕСАМИ У ВИХОВНІЙ РОБОТІ – ЕФЕКТИВНИЙ ШЛЯХ ПІДВИЩЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ МАЙСТЕРНОСТІ КЕРІВНИКА ГРУПИ ТА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СТУДЕНТА - ГРОМАДЯНИНА»*

Основний акцент в організації виховної роботи коледжу ставиться на інтеграції різних напрямків виховання та ефективній співпраці усіх структурних підрозділів коледжу у вихованні.

Складовими системи роботи методичного об'єднання керівників навчальних груп є організаційне забезпечення роботи керівників груп, які згруповані в методичні об'єднання керівників груп I курсу, перевідних та випускних курсів.

Засідання методичних об'єднань відбувалися 4 рази на рік, відповідно до плану роботи (при виникненні певних питань з метою коригування виховної роботи проводяться позапланові наради з головами МО або спільно зі всіма керівниками навчальних груп).

Дистанційне навчання зумовило необхідність значної координації з питань виховного процесу: внесено зміни не тільки у план роботи, змінено методи і прийоми впливу на студента і батьків, форми роботи. І все базується на оволодінні на вищому рівні комп'ютерними технологіями та веденні спілкування в режимі онлайн.

У зв'язку з вимогами сьогодення на засіданнях усіх МО розглянуто такі питання:

- ознайомлення з планом роботи та обговорення проблем у вихованні;
- створення сприятливого простору для адаптації студентів в період пандемії (дискусія);
- формування колективу групи в умовах змішаного навчання (обмін досвідом роботи);
- закономірності процесу виховання;
- особливості роботи керівника групи зі студентами та батьками в період пандемії;
- обмін досвідом з питання організації студентського самоврядування с групі в період пандемії;
- сучасні підходи до проблеми превентивного виховання в період пандемії (різнопланово);

- робота керівника групи з батьками студента.

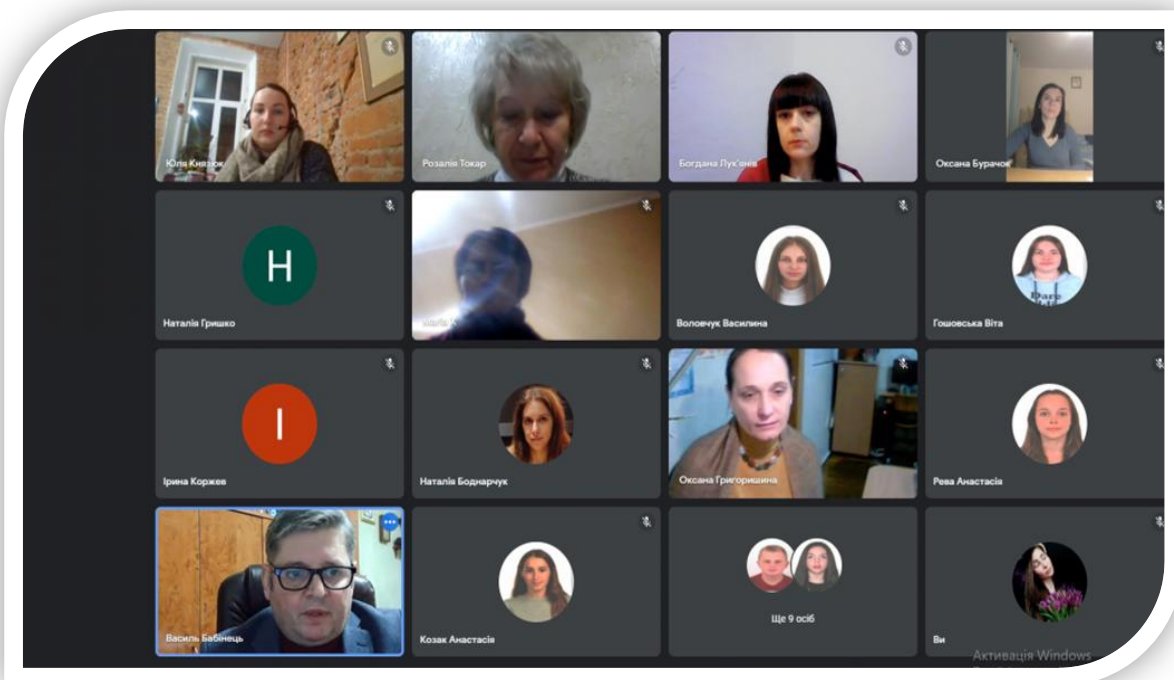
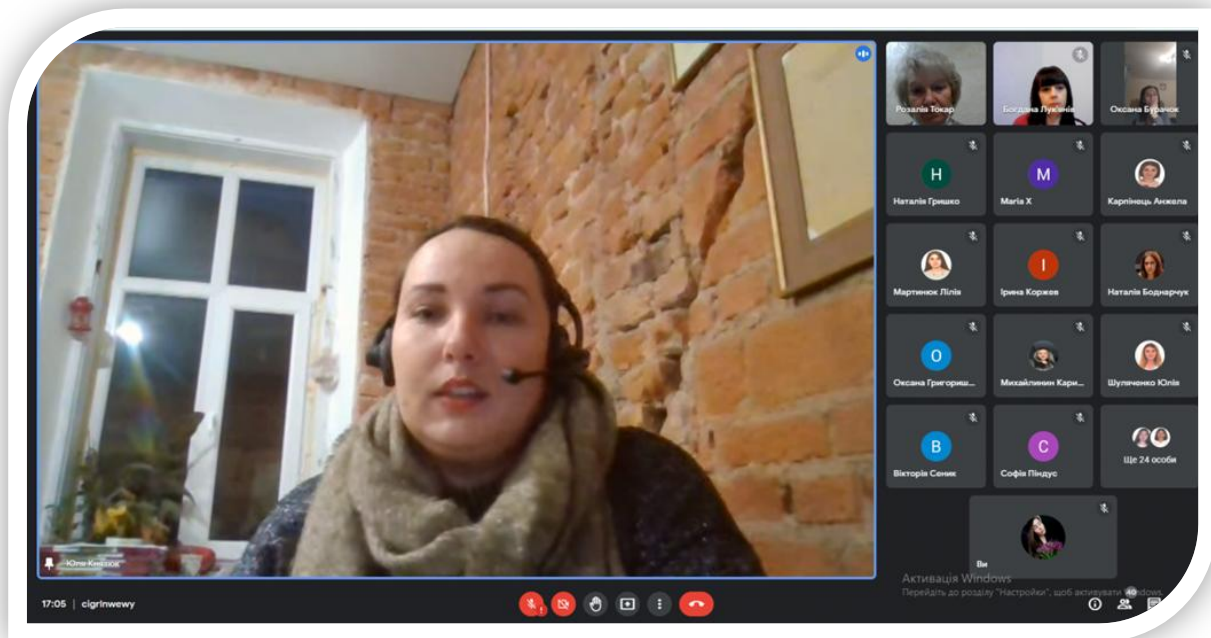
Зокрема на кожному МО розглядалися питання, важливі для певної вікової категорії. На засіданнях з керівниками груп першого курсу велика увага приділялася адаптації студентів, перевідних курсів – створення сприятливого освітнього простору для саморозвитку та самореалізації, випускних груп – становленню студента-громадянина, професійного фахівця. Формат карантинного навчання спонукав до пошуків нових форм роботи:

- організація групи дистанційно, використання соцмереж для виховної роботи;
- виховна година в онлайн-режимі;
- налагодження контакту керівник – студент – батьки;
- моніторинг стану захворюваності студентів групи;
- зв'язок через Інтернет: Viber, Classrum, Instagram, Facebook, Telegram-канал.



« Безпека спілкування в інтернеті» - тема виховної години, яку провели (Донецька О.Я. (наставник), Луштва В.В. (молодий керівник групи)).

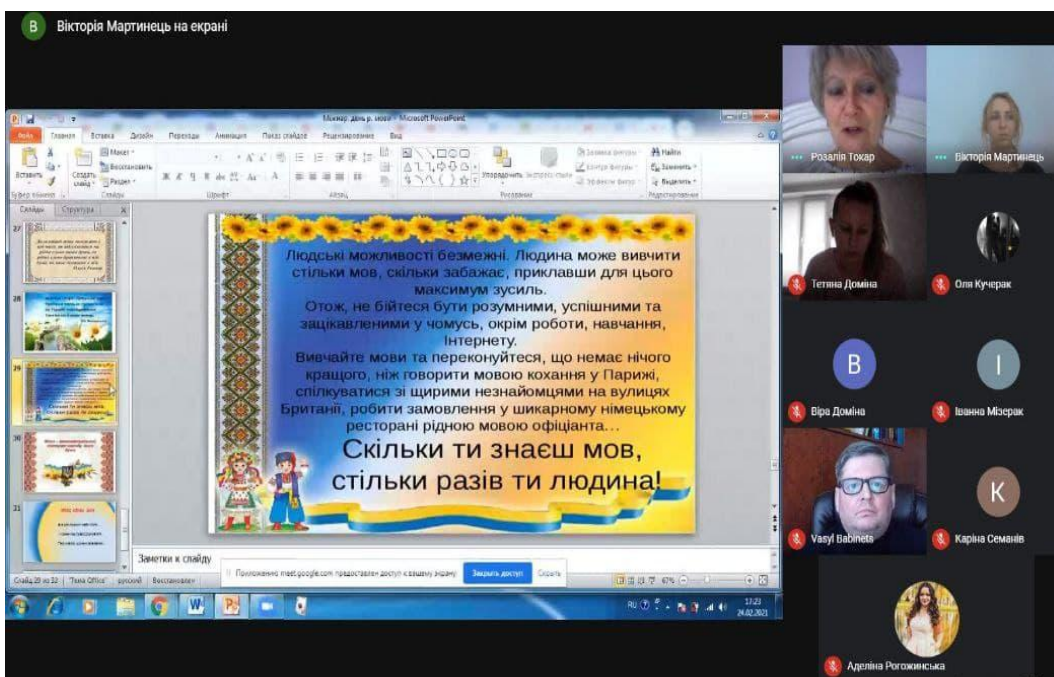
В рамках реалізації виховного проєкту «Коледж – школа сприяння здоров'ю» розглянуто важливе питання: «Міфи та факти про ВІЛ/СНІД». На конференцію було запрошено студентів та Князюк Ю.І, соціального працівника БФ «Захід шанс», випускницю коледжу 2011 року.



На засіданнях керівники груп обмінювалися досвідом роботи про колектив як важливу ланку в системі суб'єктно-об'єктного взаємозв'язку. Так, Григоришина О.В. та Лук'янів Б.В. вели розмову про високоморальну особистість студента, вплив колективу на нього.

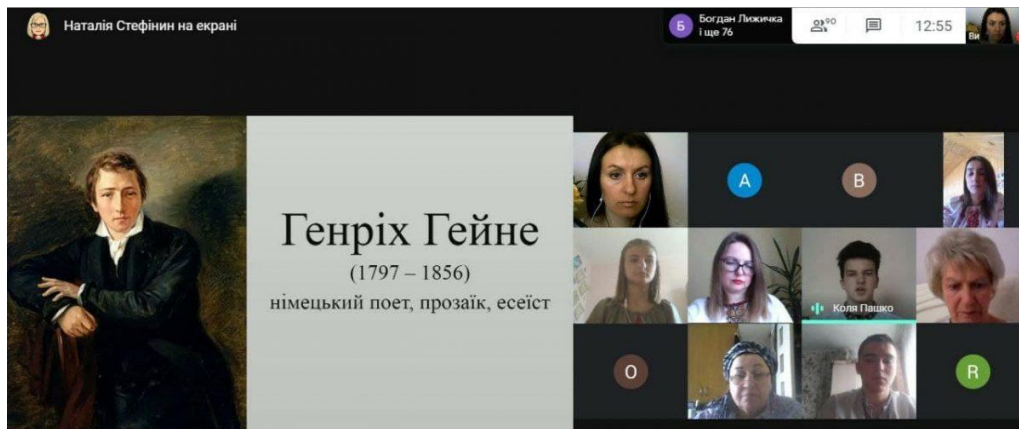
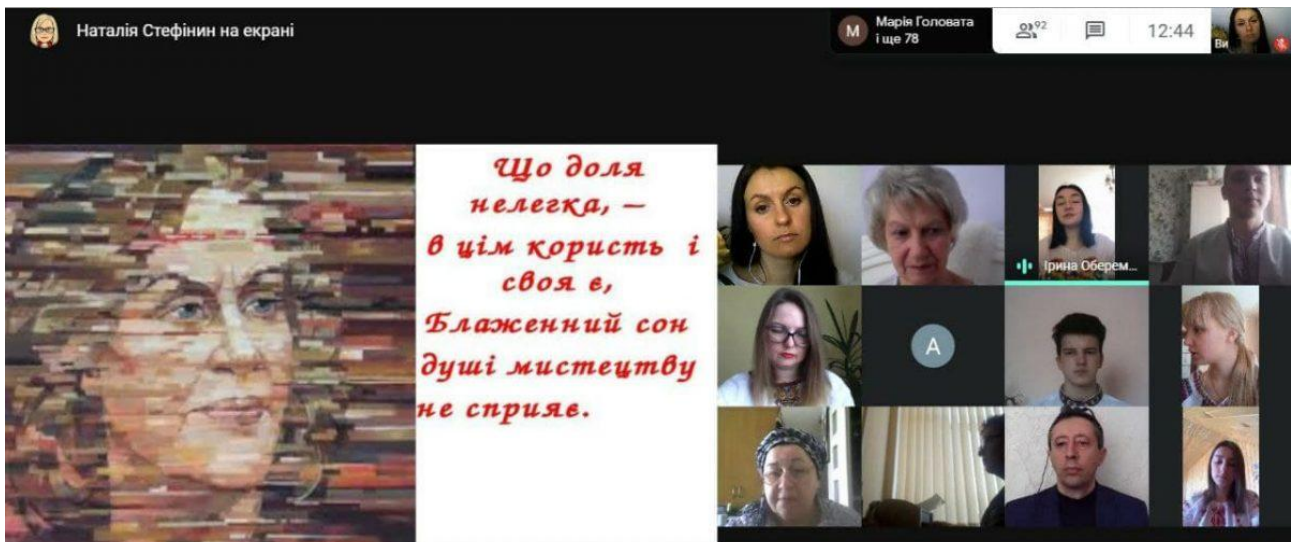


В режимі онлайн було проведено відкриті ГС. «Мова єднає всіх» на відзначення Міжнародного дня рідної мови – Мартинець В.С.

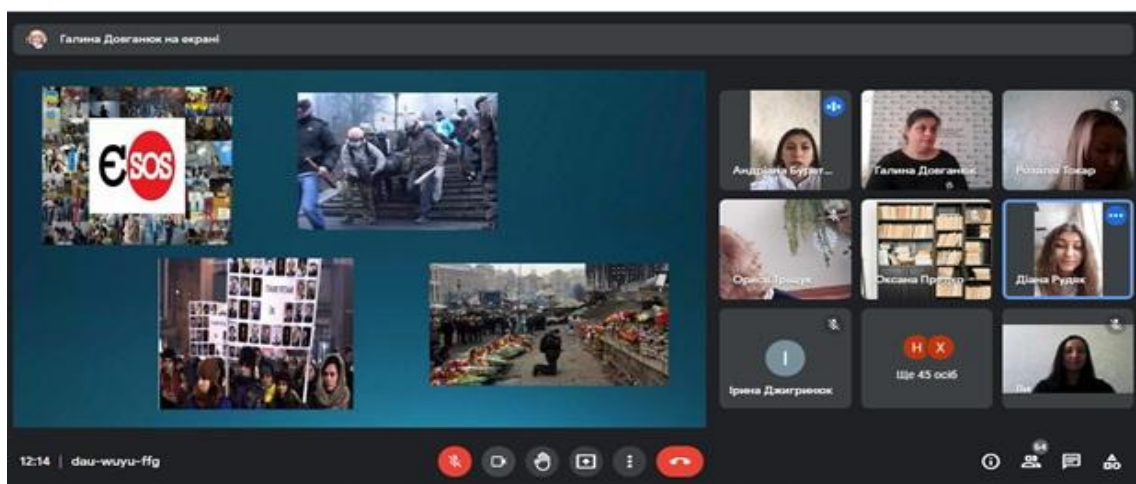




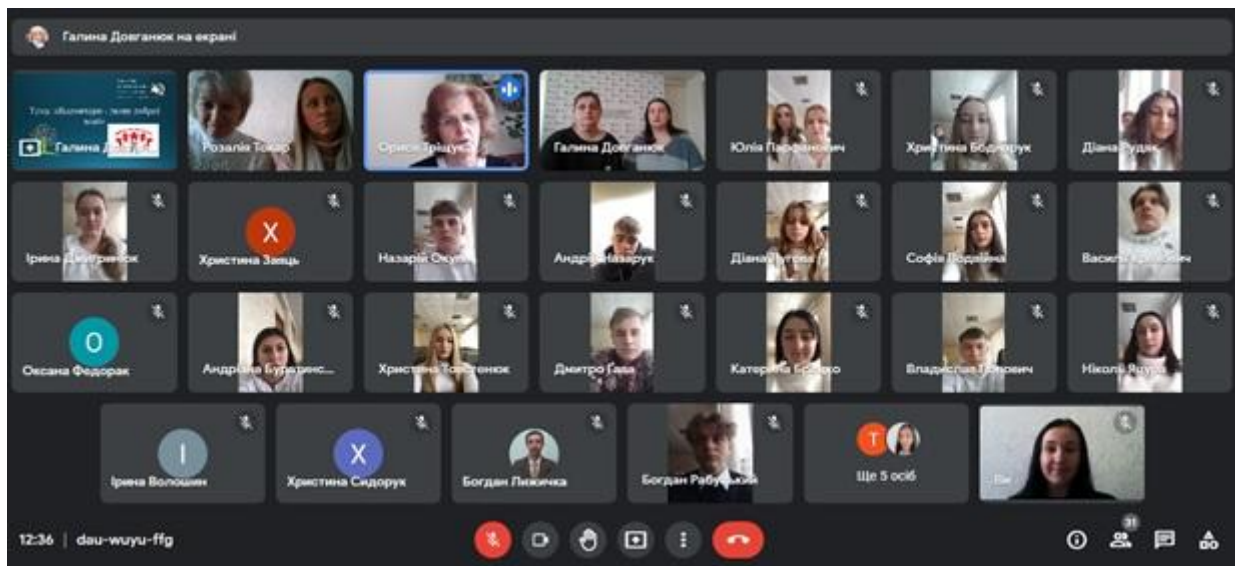
Година спілкування «Поезія – це скарб віків» - Стефанів Н.В., Башурина Т.І



Відкриті години спілкування «Герої України живуть у наших серцях» (Боднарчук Н.М.), «Волонтер – людина доброї волі» (в рамках проєкту «Пусти небеса в свою душу», Душенко О.Я.).



З цікавими матеріалами волонтерської діяльності ознайомили присутніх Князюк Ю.І. (соціальний працівник Благодійного фонду «Захід шанс»), Доміна Т.С. (керівник групи Т/ТО-69-П). Згадано було й волонтерство студентів коледжу.



15 грудня цікавою та змістовною була зустріч керівників випускних груп (в рамках засідання методичного об'єднання) з Наталею Вишневецькою – Головою Правління ГО «Д.О.М.48.24», співзасновницею простору ВДОМА, співвласницею найкращого хостелу міста, фасилітаторкою програми Google “I am Remarkable” Тема: «Жіноче лідерство. Як побудувати відповідальний бізнес»



Керівники груп беруть участь у заходах коледжу, реалізації виховних проєктів.

Добре працювали голови МО: Доміна Т.С., Хільчук С.М., Гришко Н.І.. Керівники груп Коритко О.В., Донецька О.Я. постійно інформують про нові можливості удосконалення роботи щодо використання комп'ютерних технологій. Литвин Н.І. (психолог коледжу), проводила тренінги, надавала рекомендації щодо специфіки роботи в період пандемії..

Методичні об'єднання кураторів груп як структурний підрозділ коледжу з питань координації виховного процесу вчасно та ефективно реагують на інновацію в освіті – у змісті, методах, прийомах і формах освітньої діяльності та виховання особистості, у змісті та формах організації управління методичною роботою, у засобах виховання.

Підводячи підсумки та аналізуючи зроблене, плануючи роботу на наступний рік, слід звернути увагу на такі проблемні питання, якими переймається також ювентологія:

- формування свідомості молоді як одного з провідних моментів у вихованні;
- вибір життєвого шляху, самовизначення, професійна мобільність;

- збереження здоров'я;
- зростання рівня соціальних відхилень;
- втрата ідеалів;
- прагнення поліпшити своє матеріальне становище шляхом якісної освіти.

Вивчаючи студентські проблеми, неможливо обходитися простим констатуванням позитивних чи тривожних фактів життєдіяльності молодих людей. Потрібен глибокий системний аналіз буття молоді, на що і слід спрямувати виховну роботу.

Фінансово-господарська діяльність.

Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу – бюджетна установа, яка підпорядковується Міністерству освіти і науки України з 01.01.2018 року згідно з Додатком № 10 (Перелік закладів освіти, які передаються на фінансове забезпечення з місцевих бюджетів) до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 р.» фінансується Департаментом освіти і науки Івано-Франківської обласної державної адміністрації, за рахунок коштів обласного бюджету, додаткової дотації з державного бюджету місцевим бюджетам на фінансування переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти, освітньої субвенції, спеціального фонду (отриманих як плата за послуги та інших надходжень, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством).

Загальний обсяг бюджетних асигнувань Коледжу на 2021 рік складає 34 117,9 тис. грн., в т.ч.: обласний бюджет – 19 427,4 тис. грн.; додаткова дотація – 4 499,2 тис. грн.; освітня субвенція – 10 191,3 тис. грн.

Надходження спеціального фонду за 2021 рік склали 4 751,4 тис. грн. (доходи спеціального фонду складаються із плати за навчання у сумі 3 656,0 тис. грн., оплати за проживання у гуртожитку у сумі 673,9 тис. грн., орендної плати у сумі 22,6 тис. грн., курсів для вступників 388,6 тис. грн., друк та ксерокс – 10,3 тис. грн.) та спонсорські внески у сумі 8,5 тис. грн.

Залишок коштів по спеціальному фонду станом на 01.01.2020 року становив – 794,7 тис. грн.

Керівництво коледжу вживало необхідні заходи щодо забезпечення високоефективного і стійкого фінансового стану коледжу, формування необхідних фінансових ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та покращення матеріально-технічної бази.

Використання коштів загального фонду спрямовано на виплату в повному обсязі заробітної плати, стипендії, в тому числі матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, а також комунальних послуг. Усього виплачено у 2021 році із загального фонду 34 117,9 тис. грн., з них:

- видатки на оплату праці з нарахуваннями – 24 728,9 тис. грн., з них:
 - обласний бюджет – 14 537,6 тис.грн., в т.ч.:
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 286,3 тис.грн.;
 - б) щорічна грошова винагорода – 327,9 тис.грн.;
 - в) премія – 884,8 тис.грн.
 - освітня субвенція – 10 191,3 тис. грн., в т.ч.:
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 257,3 тис.грн.;
 - б) щорічна грошова винагорода – 248,1 тис.грн.;
 - в) премія – 894,0 тис.грн.
- на продукти харчування – 357,4 тис. грн. ;
- стипендії студентам – 6 106,4 тис. грн. в т.ч.:
 - а) індексація стипендії – 162,3 тис.грн.;
 - б) премії – 45,6 тис.грн.
- на виплату одноразової грошової допомоги дітям-сиротам при працевлаштуванні – 135,7 тис.грн. ;
- на одяг та літературу для дітей сиріт – 5,4 тис.грн.;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 979,2 тис. грн., в т.ч.
 - а) водопостачання та водовідведення – 114,5 тис.грн.;
 - б) електроенергія – 266,9 тис.грн.;
 - в) природній газ – 572,0 тис.грн.;
 - г) інші комунальні послуги (вивіз сміття) – 25,8 тис.грн.
- на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентар – 1 210,5 тис. грн.;
- оплата послуг (крім комунальних) – 572,7 тис. грн.;
- оплата за Київські курси підвищення кваліфікації – 21,7 тис грн.

Чисельність педагогічного та іншого персоналу у звітному періоді відповідає встановленим Міністерством освіти і науки України лімітам та затвердженому штатному розпису.

Заробітна плата, відпускні, листи тимчасової непрацездатності та допомога на оздоровлення згідно сплачені в повному обсязі.

Використання власних надходжень спеціального фонду зумовлені основними напрямками діяльності коледжу. Усього витрачено за даний період 2021року на загальні потреби коледжу та на розвиток матеріально-технічної бази 4 336,6 тис грн.з них:

- видатки на оплату праці з нарахуваннями – 3 963,2 тис. грн. в т.ч.
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 83,1 тис.грн.;
 - б) щорічна грошова винагорода – 130,5 тис.грн.;
 - в) премія – 14,5 тис.грн
- на придбання предметів, матеріалів, обладнання – 31,5 тис. грн.;
- медикаменти – 4,3 тис.грн.
- на оплату послуг (крім комунальних) – 53,0 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 185,3 тис. грн., в т.ч.
 - а) водопостачання та водовідведення – 20,3 тис.грн.;
 - б) електроенергія – 63,7 тис.грн.;
 - в) природній газ – 97,7 тис.грн.;
 - г) інші комунальні послуги (вивіз сміття) – 3,6 тис.грн.
- на оплату курсів підвищення кваліфікації викладачів – 15,8 тис. грн.;
- на податки (податок за землю, ПДВ) -33,5 тис.грн.;
- на придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 50,0 тис. грн.

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, навчального корпусу та гуртожитку, необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, подорожчання комунальних послуг вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання систематично контролювали збереження основних засобів, посилювали режим економії. Згідно з наказом № 147 від 01.11.2021 року було проведено щорічну інвентаризацію необоротних активів, товарно-матеріальних цінностей грошових коштів, документів, розрахунків та інших статей балансу. Проводили розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносили платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів. В установленому порядку складали річні кошториси доходів і видатків коледжу. Дотримувались бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, їх реєстрації в органах Державної казначейської служби України та здійсненням платежів, відповідно до взятих бюджетних зобов'язань. Своєчасно подавали фінансову та статистичну звітність та необхідні відомості про майновий стан навчального закладу.

Розвиток соціальної сфери.

У звітному періоді для виконання програми соціального розвитку коледжу були створені необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Завдяки наявності власної котельні, введеної в дію у жовтні 2007 року, теплом і гарячою водою забезпечувалися приміщення коледжу і гуртожитку. Під контроль взято виконання програми енергозбереження (накази по коледжу №78 від 31.08.2021 «Про відповідальність за економію енергоресурсів»).

В гуртожитку підтримувалися належні умови для проживання студентів: дообладнані кімнати самопідготовки, відпочинку, приготування їжі (в кімнату відпочинку встановлено новий телевізор, на кухнях встановлено індивідуальні шафки для продуктів), встановлені дві душові кімнати. У 2021 році проведено санітарну побілку усіх кімнат, кухонь, санвузлів. Проведено поточні ремонти коридорів та сходових кліток, поміняні вхідні двері.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який у 2020 році був повністю переобладнаний і забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Для профілактики та лікування неврологічних, травматичних, стоматологічних, офтальмологічних захворювань використовується світло терапевтичний апарат «Біотрон», діє система для очищення води. Стан здоров'я студентів і викладачів контролюється черговим проходженням медичних оглядів. Ведеться облік викладачів, які потребують оздоровлення. Всі кабінети і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги. Проведено соціальне страхування працівників та студентів коледжу від нещасних випадків. За санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитку здійснює контроль медпрацівник. Лікар систематично організовує медичний огляд, обстеження і проводить моніторинг стану здоров'я студентів, веде їх диспансерний облік.

У 2021 році працівникам коледжу було виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, премії та грошова винагорода за сумлінну працю:

- матеріальна винагорода 651488,10 грн.,
- грошова винагорода 699787,48 грн.,
- премія 1660077,77 грн.

У 2021 році студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про призначення стипендії виплачувалась звичайна ординарна академічна стипендія, отримували підвищену стипендію шість студентів.

З урахуванням положень Національної програми «Діти України» ведеться облік студентів, які потребують соціального захисту. Студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, проведено всі передбачені законодавством виплати. У 2021 році за рахунок загального

фонду була виплачена матеріальна допомога студентам-сиротам в сумі 115418,00 тис. грн., на харчування студентам-сиротам та студентам, позбавлених батьківського піклування, виділено 357445,00 тис. грн. Студентам надавались безкоштовні квитки на концерти, вистави, кінофільми, дискотеки. Крім того, студенти пільгових категорій мають перевагу при переведенні на вивільнені державні місця за умови старанного навчання.

Значна увага приділялася відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями займалися профкоми. Працівники коледжу традиційно разом зустрічають Новий рік, відзначають професійне свято, свято Матері.

З метою створення безпечних умов праці та навчання було проведено ряд заходів: перевірку електричного обладнання на заземлення, затвержені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників. До початку навчального року видано накази щодо охорони праці. Підготовлено до експлуатації меблі, електропристрої, вентиляційні, каналізаційні та водопостачальні пристрої. Проведені профілактичні роботи згідно з «Правил улаштування та експлуатації електроустаткування» в щитових коледжу. Кабінети та структурні підрозділи коледжу забезпечено відповідною документацією, необхідними засобами індивідуального та колективного захисту.

Проводилися бесіди зі студентами гуртожитку про безпечне поведіння, проживання, про правила користування газу, -водо-, електрообладнання, про безпечне поведіння на вулиці та на водоймах. Забезпечувався постійний контроль за недопущенням використання електронагрівальних приладів для опалення приміщень коледжу та гуртожитку. Перевірено готовність покриттів будівель, стан жолобів та водостоків.

До початку опалювального періоду здійснено пуск в експлуатацію автономної котельні відповідно до «Правил будови та безпечної експлуатації парових та водогрійних котлів».

Технічних працівників забезпечено в зимовий період необхідними засобами для розчищення снігу, льодових бурульок, посипання доріжок піськово-соляною сумішшю та проведено бесіди з дотримання обережності на дорозі до коледжу та гуртожитку.

Підтримувалися в належному протипожежному стані приміщення коледжу та гуртожитку, прилегла територія. Поновлено плани евакуаційних шляхів на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій у кожній кімнаті гуртожитку та спортивному залі. Проведено технічне обслуговування пожежних кранів у коледжі та перевірено їх на працездатність. Посадові особи пройшли навчання та перевірку знань з питань охорони праці.

Розроблені матеріали:

- пам'ятка для студентів (рекомендації для дій в надзвичайних ситуаціях);
- перелік питань для проведення бесіди керівниками навчальних груп з усіх видів дитячого травматизму напередодні канікул;
- перелік питань з охорони праці для проведення вступного інструктажу керівниками груп зі студентами;
- інструкції з безпеки життєдіяльності студентів під час навчально-виховного процесу;
- обов'язки добровільної пожежної дружини коледжу.

Своєчасно проводилися вступні інструктажі зі студентами та працівниками коледжу, первинні, повторні та цільові інструктажі для проходження всіх видів практик, виконання практичних та лабораторних робіт, занять фізичною культурою, спортивних змагань, поза аудиторних занять і заходів та виконання нових робіт і робіт підвищеної небезпеки. На початку навчального року проведено атестацію навчальних кабінетів щодо відповідності вимогам охорони праці, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Розроблені пам'ятки для працівників та студентів:

- про дотримання правил пожежної безпеки;
- щодо електробезпеки та газу безпеки;
- щодо безпеки дорожнього руху;
- щодо правил поведінки на водоймах, укритих льодом;
- щодо безпеки під час ожеледиці;
- щодо безпеки при використанні піротехнічних виробів (феєрверків, петард);
- про поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами;
- про правила поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій терористичного характеру;
- щодо поведінки в умовах низьких температур, попередження переохолодження та обмороження;
- щодо пожежної безпеки.

Протягом року проводилась активна пропаганда, рекламна та наочна агітація, організовувались виставки та огляди з питань охорони праці серед працівників і студентів коледжу.

Ситуація, пов'язана з пандемією корона вірусу залишається достатньо тривожною та нестабільною. На тлі останніх подій у коледжі були прийняті додаткові заходи із профілактики корона вірусної інфекції.

У коледжі, викладачам були закуплені захисні щитки, маски, встановлені дозатори із рідким милом та антисептики. Допуск до освітнього процесу відбувався лише після проведення температурного скринінгу, розроблені графіки пересування студентів коледжем, приміщення після кожного заняття провітрювалися та регулярно проводили дезінфекцію всіх поверхонь, до яких часто доторкаються студенти (парти, дошка, підлога, дверні ручки). Забезпечено кабінети коледжу бактерицидними лампами для знезараження повітря від бактерій та вірусів

Головний акцент робиться на гігієні, дистанціюванні та необхідності використання масок під час учбового процесу.

Якість підготовки і використання випускників.

Якісна підготовка фахівців у галузі освіти – ключова проблема, над розв'язанням якої працював педагогічний колектив коледжу в 2021 році. Стан підготовки молодших спеціалістів аналізувався на засіданнях інструктивно-методичної, адміністративної ради та на нарадах при директорі. Результати екзаменаційної сесії обговорювались на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 31 серпня 2021 року).

В таблиці 6 наведені якісні показники успішності за освітньо-професійними програмами денної форми навчання за звітний період.

Таблиця 6

Якісні показники успішності студентів денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	2021 рік	
			II семестр 2020-2021 н.р.	I семестр 2021-2022 н.р.
1.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Інформаційна діяльність підприємства	56,6	51,1
2.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Комерційна діяльність	65,1	63,5
3.	072	Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси і кредит	66,7	70,2
4.	071	Облік і оподаткування/Оціночна діяльність	57,3	58,8
5.	071	Облік і	66,1	70,6

		оподаткування/Бухгалтерський облік		
6.	181	Харчові технології/ Виробництво харчової продукції	59,0	54,8
7.	241	Готельно-ресторанна справа/Готельне обслуговування	61,5	64,0
8.	241	Готельно-ресторанна справа/Ресторанне обслуговування	62,5	61,0
9.	242	Туризм/Туристичне обслуговування	66,9	65,6
10.	122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки	70,1	67,0
Всього за денною формою навчання			63,2	62,7

В таблиці 7 відображені показники абсолютної успішності за освітньо-професійними програмами денної форми навчання за звітний період.

Таблиця 7

Показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності і	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	2021 рік	
			II семестр 2020-2021н.р.	I семестр 2021-2022н.р.
1.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Інформаційна діяльність підприємства)	100	100
2.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Комерційна діяльність	100	98,3
3.	072	Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси і кредит	99,9	100
4.	071	Облік і оподаткування/Оціночна діяльність	100	100
5.	071	Облік і оподаткування/Бухгалтерський облік	100	100
6.	181	Харчові технології/ Виробництво харчової продукції	98,3	100
7.	241	Готельно-ресторанна справа/Готельне обслуговування	100	99,1
8.	241	Готельно-ресторанна	100	100

		справа/Ресторанне обслуговування		
9.	242	Туризм/Туристичне обслуговування	99,7	98,2
10.	122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки	100	100
Всього за денною формою навчання			99,0	99,6

Курсові роботи (проекти) виконуються згідно щорічно розробленої тематики, яка оновлюється і має прикладний характер. Інформаційною базою для написання курсових робіт(проектів) слугували підприємства, на яких студенти проходили практику, що надало їм практичного змісту та можливості реального застосування пропозицій.

Таблиця 8

Рівень успішності та якості здачі курсових робіт студентами денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2021 рік			
			II семестр 2020-2021 н.р.		I семестр 2021-2022 н.р.	
			Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
1	076	Інформаційна діяльність підприємства	100	63,2	-	-
2	076	Комерційна діяльність	100	64,0	-	-
3	072	Фінанси і кредит	100	61,1	-	-
4	071	Оціночна діяльність	100	61,0	-	-
5	071	Бухгалтерський облік	100	60,0	-	-
6	181	Виробництво харчової продукції	100	47,8	100	48,7
7	241	Готельне обслуговування	-	-	100	80,0
8	241	Ресторанне обслуговування	100	58,3	-	-
9	242	Туристичне обслуговування	-	-	100	54,3
Всього за денною формою навчання			100	59,3	100	61,0

У 2021 році коледж випустив за денною формою навчання 332 молодших спеціаліста, з них 283 особи навчалися за державним

замовленням, 49 осіб – за контрактом. Дані про випуск фахівців у 2021 році представлені у таблиця 9.

Таблиця 9

Випуск фахівців, осіб

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2021 рік	
			державне замовлення	кошти фізичних осіб
1	076	Інформаційна діяльність підприємства	19	-
2	076	Комерційна діяльність	25	-
3	072	Фінанси і кредит	66	7
4	071	Оціночна діяльність	19	-
5	071	Бухгалтерський облік	20	-
6	181	Виробництво харчової продукції	60	21
7	241	Готельне обслуговування	19	8
8	241	Ресторанне обслуговування	21	3
9	242	Туристичне обслуговування	34	10
РАЗОМ			283	49

Підсумковим контролем якості підготовки випускників коледжу є комплексні державні экзамені зі спеціальностей, які приймають Державні экзаменаційні комісії, головами яких у 2021 році було затверджено представників відповідних кафедр університетів-партнерів – Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Тернопільського національного економічного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Університету Короля Данила.

За результатами роботи ДЕК складені звіти з детальним аналізом якості підготовки випускників. Робота ДЕК проаналізована та обговорена на засіданнях циклових комісій і педагогічної ради (протокол № 1 від 31.08.2021). За результатами роботи ДЕК було розроблено заходи щодо покращення підготовки молодших спеціалістів. Результати державних экзаменів відображені в таблиці 10.

Рівень успішності та якості знань випускників

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	2021 рік				
		Випуск, осіб	з них одержали диплом з відзнакою		Успішність, %	Якість, %
			осіб	%		
1	Інформаційна діяльність підприємства	19	1	5,3	100	68,4
2	Комерційна діяльність	25	-	-	100	64,0
3	Фінанси і кредит	73	-	-	100	59,4
4	Оціночна діяльність	19	-	-	100	52,6
5	Бухгалтерський облік	20	-	-	100	60,0
6	Виробництво харчової продукції	81	1	1,2	100	61,0
7	Готельне обслуговування	27	1	3,7	100	61,1
8	Ресторанне обслуговування	24	-	-	100	62,4
9	Туристичне обслуговування	44	5	11,4	100	76,0
Всього		332	8	2,4	100	62,8

Якість підготовки випускників коледжу знаходилась під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу, що стало запорукою конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Інформація про випуск та працевлаштування випускників відображена в таблиці 11.

Випуск та працевлаштування випускників коледжу (денна форма), осіб

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2021 рік		
			Випуск	з них	
				працевлаштовано	продовжують навчання
1	076	Інформаційна діяльність підприємства	19	6	12
2	076	Комерційна діяльність	25	9	10

3	072	Фінанси і кредит	73	18	41
4	071	Оціночна діяльність	19	3	7
5	071	Бухгалтерський облік	20	9	11
6	181	Виробництво харчової продукції	81	35	12
7	241	Готельне обслуговування	27	11	7
8	242	Туристичне обслуговування	44	19	20
9	241	Ресторанне обслуговування	24	8	7
Разом			332	118	127

Міжнародна співпраця.

Міжнародна інтеграція – один із пріоритетних напрямків освітньої діяльності коледжу. Розвиваючи існуючі та встановлюючи нові контакти з міжнародними партнерами, коледж вирішує комплекс завдань, пов'язаних із навчально-методичною роботою, розвитком мобільності студентів та викладачів, покращенням матеріально-технічної бази.

Основними пріоритетами міжнародного співробітництва є:

- розбудова співпраці з випускниками коледжу, які працюють в міжнародних компаніях в Україні та за кордоном;
- заохочення та підтримка викладацьких ініціатив з питань участі у міжнародних інноваційних проєктах;
- формування глобальної компетентності сучасної молодої людини, здатної навчатися і працювати з людьми з різного мовного і культурного середовища;
- розвиток міжнародної співпраці з різними організаціями у галузі освіти, науки, культури та спорту;
- вивчення кращих практик іноземних партнерів в реалізації освітніх програм підготовки фахівців аналогічних тим, за якими здійснюється підготовка у коледжі;
- сприяння зростанню участі співробітників та студентів у програмах міжнародної академічної мобільності.

Міжнародне співробітництво спрямовано на інтеграцію коледжу до європейського та світового освітнього простору і є невід'ємною частиною його діяльності.

У звітному періоді продовжувалася міжнародна співпраця. Йдеться про співробітництво коледжу з Об'єднанням гастрономічних і готельних шкіл імені Комісії Народної Освіти м. Сандомеж (Польща). Плідною та пізнавальною є співпраця коледжу з польськими друзями. Студенти й

викладачі обмінюються через Інтернет-ресурси досвідом роботи та студентського життя, взаємозбагачуються пізнанням різних культур.

Міжнародна співпраця коледжу через укладені партнерські угоди з HealthResort Medica SPA& Рапогата Могска (Польща), з компанією «Інтеробмін (Болгарія, м.Албена), Тюрінгською Агенцією Європейських програм (Егфурд, Німеччина), ТУРАЛ С «ЕООД ЕИК» (Болгарії, курорт «Дюни») цьогоріч проводилась через онлайн-ресурси.

Започаткована у 2003 році угода для проходження практики- стажування студентів протягом трьох місяців в Німеччині через Асоціацією туристичних закладів України, взята на паузу в зв'язку з карантинними заходами.

В жовтні 2021 року укладено угоду з міжнародною готельною мережею RIU Hotels & Resorts (Hotel Riu Helios Paradise, Hotel Riu Palace Sunny Beach, Hyatt Regency Sofia)

Контакти з навчальними закладами та установами інших країн дають можливість підвищувати фахову майстерність працівників та студентів, вдосконалювати навчальні програми, організовувати стажування студентів, проводити обмін досвідом роботи.