

Звіт
директора Івано-Франківського
державного коледжу
технологій та бізнесу
Бабінця Василя Михайловича
за 2020 рік

Звіт про виконання контрактних зобов'язань надано за результатами діяльності у 2020 році.

Діяльність колективу Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу у 2020 році була спрямована на виконання завдань, передбачених концепцією діяльності коледжу, забезпечення виконання завдань із впровадження норм Закону України «Про фахову передвищу освіту» та виконанням завдань Закону України «Про вищу освіту», Статуту Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу, подальше поліпшення якості підготовки фахівців відповідно до державних стандартів освіти, стійкого фінансово-економічного стану, нормальну життєдіяльність та ефективне використання матеріальних, фінансових та енергетичних ресурсів.

Основними чинниками, що забезпечують якість освітнього процесу в коледжі, є виконання положень Закону України «Про вищу освіту», що передбачає модернізацію освітнього процесу, навчально-методичної роботи, подальше впровадження інноваційних та інформаційно-комунікаційних технологій навчання для набуття компетентностей за відповідними спеціальностями.

Загальна інформація про заклад освіти.

Історія Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу сягає у 1964 рік, коли згідно з наказами Мінвузу СРСР № 190 від 10.09.1964 та Міністерства торгівлі УРСР № 416 від 01.10.1964 створений Івано-Франківський технікум радянської торгівлі як державний навчальний заклад. Навчальний заклад був перейменований на Івано-Франківський комерційний технікум (наказ Міністерства торгівлі УРСР № 91 від 19.01.1991). Івано-Франківський комерційний технікум перетворений в Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу (наказ Міністерства освіти і науки України № 616 від 17.07.2007). Наказом Міністерства освіти № 15 від 18.01.1993 технікум передано в підпорядкування Міністерства освіти України.

В рамках імплементації Закону України «Про фахову передвищу освіту» збори трудового колективу Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу прийняли рішення про зміну найменування коледжу з «Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу» на «Івано-Франківський фаховий коледж технологій та бізнесу», накази Міністерства освіти і науки України № 202 від 14.02.2020.

Навчальний заклад внесений до Державного реєстру вищих навчальних закладів України (реєстрація № 09-Д-145 від 19.02.2008), до Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб підприємців (свідоцтво серії А01 № 266202, номер запису 11191050004002480).

Юридична адреса коледжу: 76014, м. Івано-Франківськ, вул. Євгена Коновальця, 140, тел./факс (0342) 53-14-00, e-mail: dktbinfo@gmail.com, веб-сайт: <http://dktb.if.ua>.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» за такими спеціальностями: 071 Облік і

оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 181 Харчові технології; 241 Готельно-ресторанна справа; 242 Туризм.

Коледж здійснює підготовку фахівців за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» за такими спеціальностями: 071 Облік і оподаткування; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність; 122 Комп'ютерні науки; 181 Харчові технології; 241 Готельно-ресторанна справа; 242 Туризм.

Акредитація. Всі спеціальності акредитовані у встановленому порядку.

Засновницькі документи:

➤ Ліцензія про надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаними з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, наказ Міністерства освіти і науки України від 20.03.2017 № 58-л.

➤ Ліцензія про надання освітніх послуг навчальними закладами, пов'язаними з одержанням фахової передвищої освіти, накази Міністерства освіти і науки України від 30.10.2019 №975-л та від 12.05.2020 №145-л.

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 071 Облік і оподаткування, галузь знань 07 Управління та адміністрування (серія НД-І №0983033, АК від 16.06.2016, протокол №121, наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми Фінанси і кредит спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування, галузь знань 07 Управління та адміністрування (серія КД №09011126, АК від 04.07.2019, протокол №137, наказ МОН України від 09.07.2019 №944).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність, галузь знань 07 Управління та адміністрування (серія НД-І №0983031, АК від 16.06.2016, протокол №121, наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 181 Харчові технології, галузь знань 18 Виробництво та технології (серія НД-І №0983034, АК від 16.06.2016, протокол №121, наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, галузь знань 24 Сфера обслуговування (серія НД-І №0983035, АК від 16.06.2016, протокол №121, наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А).

➤ Сертифікат про акредитацію спеціальності 242 Туризм, галузь знань 24 Сфера обслуговування (серія НД-І №0983036, АК від 16.06.2016, протокол №121, наказ МОН України від 21.06.2016 №79-А).

Коледж має право надавати повну загальну середню освіту відповідно наказу департаменту освіти і науки Івано-Франківської ОДА № 230 від

24.04.2015, протокол засідання регіональної експертної ради з питань ліцензування та атестації навчальних закладів від 07.04.2015 № 113.

За звітний період коледж здійснював свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Державних стандартів, інших законодавчих актів, Положення про організацію освітнього процесу у Івано-Франківському державному коледжі технологій та бізнесу, наказів Міністерства освіти і науки України, департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, Статуту коледжу.

Роботу різних структурних підрозділів коледжу регламентують внутрішні положення, затверджені наказами у встановленому порядку, та посадові інструкції.

Зміст підготовки фахівців.

Підготовка фахових молодших бакалаврів у 2020-2021 навчальному році у коледжі проводиться за шістьма спеціальностями та дев'ятьма освітньо-професійними програмами та продовжується підготовка молодших спеціалістів за шістьма спеціальностями та дев'ятьма освітньо-професійними програмами.

Освітня програма профільної середньої освіти коледжу, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти, розроблена на виконання Закону України «Про освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 23.11.2011 №1392, та з урахуванням наказу Міністерства освіти і науки України від 01.07.2018 № 570 «Про затвердження типової освітньої програма профільної середньої освіти закладів освіти, що здійснюють підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти».

Освітня програма профільної середньої освіти коледжу, що здійснює підготовку молодших спеціалістів на основі базової загальної середньої освіти (далі – освітня програма) забезпечує виконання Державного стандарту, а також визначає засади розроблення та впровадження коледжем освітніх програм профільної середньої освіти для підготовки молодших спеціалістів.

Всі предмети і дисципліни навчального плану забезпечені навчальними програмами, які розглянуті на засіданнях циклових комісій та затверджені в установленому порядку.

Практичне навчання.

Діяльність коледжу з підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «Молодший спеціаліст» у звітному році була спрямована на виконання Законів України «Про передфахову вищу освіту» «Про вищу освіту», державних, обласних, регіональних програм у галузі освіти, Статуту коледжу, ухвал педагогічної, адміністративної й методичної рад коледжу, інших чинних законодавчих та нормативних документів та здійснювалась

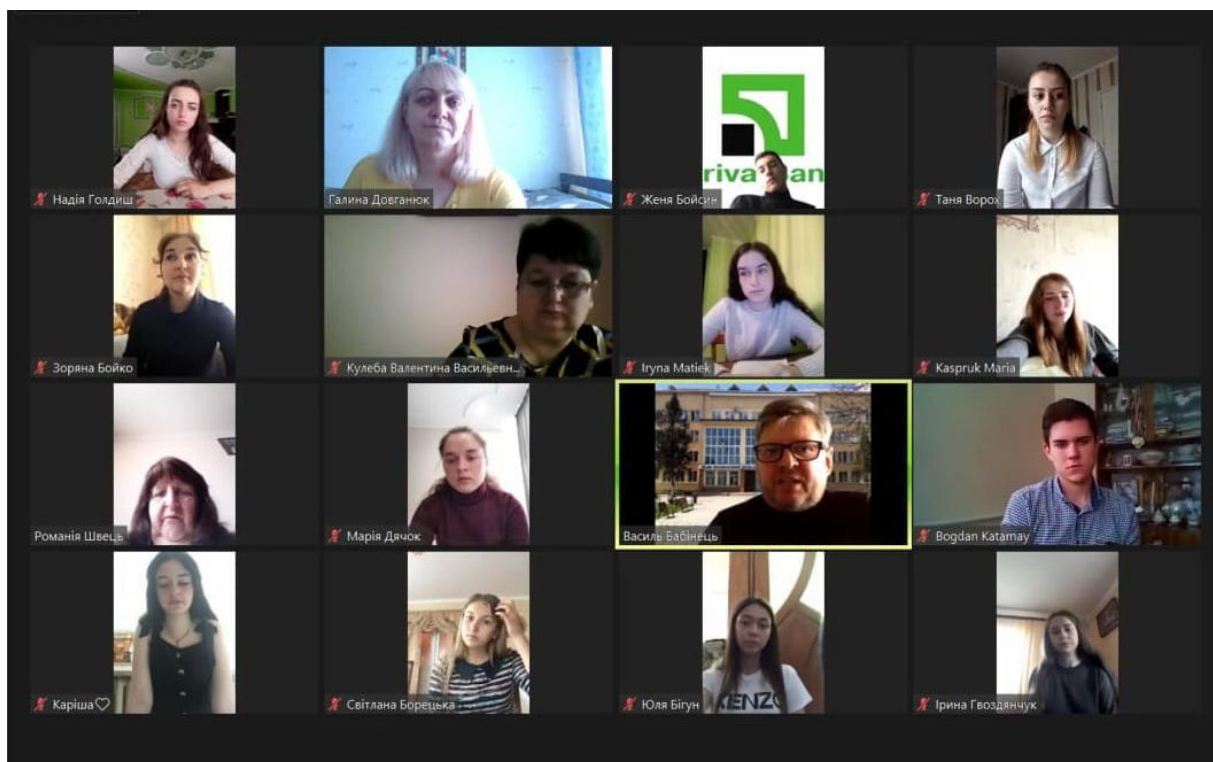
відповідно до вимог чинного законодавства України. Така діяльність створювала відповідні умови для вдосконалення освітнього процесу та поліпшення матеріально-технічної бази коледжу. Зміст підготовки молодших спеціалістів у коледжі забезпечується на підставі чинних нормативно-правових документів: Державних стандартів освіти (ОПП, ОКХ), освітніх програм, навчально-методичного забезпечення, педагогічного потенціалу, матеріальної бази та інформаційних технологій. Він був зорієнтований на формування фахівців з професійною мобільністю та вмінням адаптуватися до динамічних процесів економіки України. Освітній процес проводився за графіком, який складений у відповідності до навчального плану спеціальностей.

Формування професійної компетентності студентів є одним з головних завдань практичного навчання. Педагоги спрямовували свої знання на формування у фахівця фундаментальних знань; інформаційно-комп'ютерної соціологічної, правової компетенцій. Значну увагу приділяли вирішенню виробничих ситуацій, розвитку науково-технічної творчості студентів, дослідницькій роботі.

Проводилось практичне навчання згідно з розробленими наскрізними програмами, зміст яких передбачає і відображає цілісну систему практичної підготовки, що відповідає вимогам часу і регіональним особливостям. Системність практичного навчання ґрунтувалась на чіткій послідовності і визначеності його етапів, доцільності форм і методів реалізації навчальних знань, наявності всіх системних елементів освітнього процесу: змісту навчання, компетентності педагогів, мети і форм навчальної діяльності та очікуваних результатів.

Студенти коледжу проходять навчальну, виробничу та комп'ютерну практики, що є основою професійної підготовки фахівців та проводяться висококваліфікованими керівниками.

Метою навчальної практики є закріплення теоретичних знань, отриманих студентами при вивченні дисциплін професійного спрямування і надбання ними практичних навиків та умінь. Виробнича практика є продовження навчальної практики, метою якої є практичне, формування відповідних вмінь і професійних навиків на посадах, передбачених кваліфікаційною характеристикою молодшого спеціаліста. Завершальною частиною освітнього процесу є переддипломна практика, мета якої - поглибити і вдосконалити знання та необхідні практичні навички з організації праці, технології виробництва. Захист звітів з переддипломної практики, в зв'язку з карантинном, проводився онлайн.



Колєктив колєджу докладає багато зусиль для підготовки висококваліфікованих фахівцїв, здатних до професійного розвитку, творчої праці, мобільності в освоєнні та впровадженні новітніх технологій. В колєджі взято твердий курс на інтеграцію навчання з виробництвом. З цією метою добре налагоджені зв'язки з базовими підприємствами, яких нараховується 89. Окремі з них: АТ КБ «ПриватБанк», АТ «Райффазєн Банк «Аваль», АБ «Укргазбанк», ТзОВ гіпермаркетом «Епіцентр-К», мережа магазинів «Гурман», ТОВ «Торговиця», ЗАТ фірмою «Надія», готельно-ресторанним комплексом «Мускат», ресторанами «Гармонія», «Марвен», «Вілла-парк», «Pasage Catenberd», «Фонтуш», ПП «Reikartz Парк Готель», туристичними фірмами: «Еней», «Едем тур», «Красна», «Тревєл старт», «Ельдорадо», «Кипарис –Тур», Аграрно-товарною біржею, Торгово-промисловою палатою, Державною податковою службою у Івано-Франківській області тощо.

З метою удосконалення соціального партнерства колєджу з бізнес-структурами розроблено довгострокові спільні програми. Створюємо прямі контакти студентів із роботодавцями через участь представників підприємств у засіданнях круглих столів, конференціях, тренінгах, проведенні ділових бесід, майстер-класів, виїзних занять як на базі колєджу, так і на виробництві .

Продовжується міжнародна співпраця колєджу через укладені партнерські угоди з Health Resort Medica SPA & Raupogona Morska (Польща), з компанією «Інтеробмін (Болгарія, м.Албєна), Тюрінгійською Агенцією

Європейських програм (Ерфурд, Німеччина), ТУРАЛ С «ЕООД ЕИК» (Болгарії, курорт «Дюни») .

На засіданні фахових циклових комісій проводимо аналіз матеріального забезпечення баз практики та засвоєння студентами програмних вимог під час проходження практик.

Аналіз характеристик та відгуків керівників свідчить, що студенти коледжу мають належну теоретичну та практичну підготовку, вони здатні приймати правильні професійні рішення в межах своєї посадової компетенції.

Формування контингенту студентів.

Формування та збереження контингенту студентів у коледжі є важливим аспектом роботи директора. Цьому питанню приділяється значна увага і є підстави констатувати, що чисельність студентів денної форми протягом останніх років є стабільною і на кінець 2020 року становить 1221 особа, з них 991 – навчаються за державним замовленням, 230 – за кошти фізичних осіб. Навчання за заочною формою немає (за час прийому заяв не було).

Прийом студентів до коледжу. Цього року коледж вперше працював в нових умовах, оскільки вперше здійснювався набір вступників для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра відповідно до закону України «Про фахову передвищу освіту». З метою забезпечення виконання регіонального замовлення з підготовки фахівців у коледжі у 2020 році забезпечено максимальне виконання робіт з формування контингенту студентів. Контрольні показники прийому на навчання виконано в повному обсязі. Особливостями вступної кампанії 2020 року було прозоре конкурсне зарахування на навчання, якісний інформаційний супровід. Регіональне замовлення коригувалося відповідно до потреб ринку, а протягом вступної кампанії – відповідно до поданих заяв та конкурсної ситуації за окремими спеціальностями.

Формування контингенту студентів коледжу здійснювалося відповідно до Положень про приймальну, відбіркову та апеляційну комісії Івано-Франківського державного коледжу технологій та бізнесу, Умов прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році, Правил прийому на навчання для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра в 2020 році (затверджені у встановленому порядку), наказів і листів Міністерства освіти і науки України щодо організації прийому в 2020 році, наказів директора коледжу щодо організації прийому, роботи приймальної та відбіркової комісії коледжу.

Важливою особливістю прийому в 2020 році було те, що він проходив в умовах жорстких карантинних обмежень, які виникли внаслідок поширення інфекційної коронавірусної хвороби COVID-19. Відбіркова, приймальна, екзаменаційні комісії чітко дотримувались всіх протиепідемічних вимог і правил у відповідності до нормативних документів Міністерства охорони здоров'я, Міністерства освіти і науки, головного санітарного лікаря. Масковий режим, термометрія, дезінфекція рук і поверхонь, розведення потоків вступників і їх соціальне дистанціювання дозволило провести вступну кампанію без випадків інфікування серед працівників коледжу та вступників.

Добре була організована робота відбіркової комісії для прийому документів та оформлення особових справ вступників. Цього року відбіркова комісія для роботи з інформацією продовжувала активно застосовувати хмарні технології, що вивело ефективність її роботи на вищий рівень. Єдина державна база з питань освіти працювала без перебоїв. Ефективну та злагоджену роботу приймальної комісії забезпечили профорієнтаційні консультації, відокремлення місць для оформлення заяв та формування особових справ, ефективна швидка реєстрація заяв вступників в системі ЄДЕБО, поінформованість усіх працівників з питань організації та проведення вступної кампанії, безперебійна робота сайту коледжу із щоденним оновленням інформації.

Ще однією новацією в роботі приймальної комісії було те, що цього року до коледжу вперше проходив набір на нову ліцензовану освітню програму «Комп'ютерні науки».

Питання профорієнтації в навчальному закладі розглядалися на засіданнях адміністративної, педагогічної та науково-методичної рад, засіданнях циклових комісій. До профорієнтаційної роботи колектив коледжу ставиться відповідально, постійно її удосконалює та урізноманітнює.

Для покращення реклами закладу у звітному періоді були використані такі напрями профорієнтаційної роботи:

1. Проведення Днів відкритих дверей.
2. Внутрішня реклама.
3. Зовнішня реклама.
4. Організація підготовчих курсів.

Щодо проведення Дня відкритих дверей, то можна сказати, що 22.02.2020 такий захід відбувся в коледжі, а всі наступні заходи 16.05.2020, 04.06.2020, 25.06.2020, 10.12.2020 проходили в режимі онлайн з використанням ZOOM та GOOGLE MEET.

Для внутрішньої реклами закладу використовували наступні засоби:

- оформлення та друк листівок, флаєрів та інформаційних буклетів;
- оновлення інформації на сайті коледжу.
- використання рекламних зображень доступних для перегляду на телефоні;
- реклама в соціальних мережах: Instagram, Facebook та Viber;
- використання для реклами відеороликів.

Для зовнішньої реклами були використані послуги інших фірм:

- реклама в газеті «Анонс контракт»;
- реклама на вуличному радіо;
- реклама на «Радіо-Дзвони», «Західний Полюс»;
- виготовлення рекламного щита.

Для допомоги випускникам шкіл при складанні вступних випробувань в коледжі були організовані підготовчі курси. Загальна кількість слухачів з якими був укладений договір про курсову підготовку складає 128 осіб.

Підготовка, передбачена навчальним планом тривала з 09 червня до 03 липня 2020 року. Кількість годин з української мови та математики складала по 32 год. відповідно. Однак, курси цього року мали і свої особливості: через карантин вони проходили дистанційно з використанням Google Classroom та Google Meet; курсант мав можливість отримати додаткових 50 балів до конкурсного балу при поступленні в коледж.

Кількість слухачів курсів, які стали студентами коледжу склала 97,1%, що на 6,8% більше ніж минуло року.

Загальний відсоток слухачів курсів відносно всіх зарахованих студентів становить 38,7%, що на 6 % більше ніж минулого року. Найбільший вибір курсантами освітньо-професійних програм виглядає наступним чином:

- виробництво харчової продукції - 34 особи;
- фінанси і кредит - 25 осіб;
- комерційна діяльність - 17 осіб.

На форму навчання за кошти фізичних осіб поступило шість слухачів курсів, з них:

- дві особи на комп'ютерні науки;
- чотири особи на виробництво харчової продукції.

Отже, не зважаючи на проблеми які стояли перед нами ми знайшли і використали ефективні засоби реклами в профорієнтаційній роботі. Однак є ще над чим працювати та удосконалювати профорієнтаційну роботу:

- Працювати на імідж коледжу
- Розробляти нові рекламні матеріали
- Здійснювати моніторинг нових видів реклами
- Залучати студентів коледжу в профорієнтаційній роботі

➤ Збільшувати можливості проведення підготовчих курсі

Система профорієнтаційної роботи разом з добре поставленою роботою приймальної комісії забезпечила виконання обсягів прийому на навчання за регіональним замовленням, доведені департаментом освіти, науки і молодіжної політики Івано-Франківської облдержадміністрації на 2020 рік виконано в повному обсязі. Прийняли 400 осіб на денну форму навчання, що на 31 особу більше ніж торік (таблиця 1).

Таблиця 1

Прийом студентів

Показники		2020	
		кількість	%
Всього зараховано (осіб)		400	100
у т. ч.	регіональне замовлення	299	74,8
	кошти фізичних осіб	101	25,2
Денна форма навчання (осіб)		400	100
у т. ч.	регіональне замовлення	299	74,8
	кошти фізичних осіб	101	25,2
Заочна форма навчання (осіб)		-	-
у т. ч.	регіональне замовлення	-	-
	кошти фізичних осіб	-	-

Конкурс, в середньому по коледжу, становив 7,5 особи на місце, причому конкурс на місце на основі базової загальної середньої освіти становив 8,0 особи, а на основі повної загальної середньої освіти – 3,0 особи.

Детальний аналіз конкурсної ситуації вступників на основі базової загальної середньої освіти за спеціальностями поданий у таблиці 2.

Таблиця 2

Конкурс по коледжу у розрізі спеціальностей

Шифр та назва спеціальності	Освітньо-професійна програма	Конкурс, осіб
071 Облік і оподаткування	Оціночна діяльність	11,4
	Бухгалтерський облік	9,9
072 Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит	4,2

076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Комерційна діяльність	10,8
122 Комп'ютерні науки	Комп'ютерні науки	9,8
181 Харчові технології	Виробництво харчової продукції	5,0
241 Готельно-ресторанна справа	Готельне обслуговування	9,3
	Ресторанне обслуговування	11,7
242 Туризм	Туристичне обслуговування	7,1

Конкурс за кожною спеціальністю на основі повної загальної середньої освіти був різним - від 1,0 до 4,2.

В коледжі створено умови для здобуття освіти за регіональним замовленням вступників пільгових категорій: у 2020 році прийнято шестеро (2,0%) – дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування; двоє (0,7%) – особи з інвалідністю з дитинства, шестеро (2,0%) – осіб, батьки яких брали чи беруть участь в АТО, три (1,0%), особи внутрішньопереміщених, одна (0,3%) особа, батьки яких є Герої Небесної Сотні. Серед вступників є 50 осіб (16,7%), які закінчили школу з відзнакою. Аналіз прийому на денну форму навчання відображений у таблиці 3.

Таблиця 3.

Прийом за регіональним замовленням на денну форму навчання

Показники	2020
Регіональне замовлення	299
Подано заяв	2228
Конкурс	7,5
Зараховано дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування	6
Зараховано дітей-інвалідів	2
Зараховано дітей, батьки яких Герої Небесної Сотні	1
Зараховано з відзнакою	50
Зараховано дітей, батьки яких брали чи беруть участь в АТО	6
Зараховано дітей-внутрішньопереміщених	3

Студентський колектив поповнився вступниками з Івано-Франківської, Закарпатської, Львівської, Тернопільської, Хмельницької, Луганської

областей. Маємо студентів із різних куточків нашої області. Чисельність студентів, які проживають у сільській місцевості, становить 252 особи.

Постійно в полі зору адміністрації, профкому і студентського самоврядування знаходиться адаптація студентів нового набору. Питання вивчалися і заслуховувалися з прийняттям відповідних рішень на спільному засіданні керівників груп (протокол № 1 від 10.09.2020) та на засіданні методичного об'єднання керівників груп першого курсу (протокол № 2 від 07.10.2020).

Для подальшого успішного навчання важливо знати рівень знань першокурсників з дисциплін, які не є в переліку вступних екзаменів. В коледжі практикується проведення діагностичних контрольних робіт, за результатами яких проводиться робота по вирівнюванню знань першокурсників із загальноосвітніх дисциплін. З метою збереження контингенту студентів у коледжі працює система контролю за станом успішності і дисципліни, головними ланками якої є завідувачі відділень, керівники груп, рада студентського самоврядування, старостат. Серед першокурсників проводяться психологічні дослідження студентів, анкетування, бесіди.

Питання збереження контингенту студентів коледжу обговорювалися на засіданнях педагогічної, інструктивно-методичної, адміністративної рад, аналізувалися та узагальнювалися причини пропусків занять, розроблялися шляхи та методи покращення успішності та дисципліни студентів.

У звітному періоді відраховано 32 особи (*таблиці 4, 5.*)

Таблиця 4

Відрахування студентів

Причина відрахування	Кількість осіб
Академічна відпустка за станом здоров'я	-
Академічна відпустка по догляду за дитиною	-
За невиконання навчального плану	7
За власним бажанням	25
Не приступив до навчання	-
Інші причини (на з'явився на державний екзамен)	-

Таблиця 5

Відрахування студентів денної форми навчання за курсами

Показники	2020 рік
Відраховано, всього	32

1 курс	відраховано	11
	%	0,9
.2 курс	відраховано	8
	%	0,7
3 курс	відраховано	11
	%	0,9
4 курс	відраховано	2
	%	0,2

Для забезпечення оптимальних умов успішного навчання студентів, виконання графіка навчального процесу, ліквідації академічних заборгованостей складено графік консультацій, які надають викладачі для студентів. Під постійним контролем знаходилися:

- виконання графіка навчального процесу;
- дотримання єдиних вимог до ведення навчальної документації;
- проведення навчальних занять;
- відвідування занять студентами;
- робота гуртків, секцій;
- наявність та ліквідація академічних заборгованостей.

Для збереження контингенту студентів значна увага приділялася організаційно-методичним заходам: забезпечення бібліотеки достатньою кількістю підручників, посібників, а читального залу - методичними матеріалами, електронними носіями лекцій, тестів, опорних конспектів; створений вільний доступ до мережі Інтернет, Wi-Fi в коледжі та гуртожитку, інтерактивні дошки.

Організаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Освітній процес у коледжі організовувався згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у навчальному закладі та іншими нормативно-правовими актами щодо організації фахової передвищої освіти в Україні, Статутом та правилами внутрішнього розпорядку коледжу, відповідно до чинних стандартів освіти і навчальних планів спеціальностей. Організаційною основою процесу були розроблені навчальні плани, графік освітнього процесу, плани роботи структурних підрозділів коледжу та їх керівників, розклад занять.

Система планування освітнього процесу в коледжі характеризувалась конкретністю планових заходів, термінами виконання та визначенням відповідальних осіб. Всі планові заходи передбачали єдність та наступність їх проведення протягом року. Розроблені головні напрямки навчально-

методичної, пошукової та виховної роботи коледжу, що містять взаємопов'язану, об'єднану загальною метою сукупність практичних заходів з реалізації завдань підготовки кваліфікованих фахівців.

У коледжі функціонує чотири відділення, організовані за фаховим принципом. Викладачі об'єднані в одинадцять циклових комісій.

В навчальному закладі склалася і неухильно працює чітка система адміністрування, що передбачала аналіз, планування і контроль за виконанням запланованих заходів.

Найголовнішим завданням освітнього процесу був всебічний розвиток особистості, формування активної життєвої позиції молоді людини, створення мотивації для подальшого інтенсивного розвитку і всебічного самовираження, що диктувало високі вимоги до особистості викладача, рівня його знань і вмінь, творчого використання традиційних і нетрадиційних методик та інтерактивних методів навчання, досконале володіння інформаційно-комунікативними технологіями.

Пріоритетним завданням педагогічного колективу було і є забезпечення високоякісної освіти. Ефективність процесу підготовки фахівців залежала від низки взаємопов'язаних педагогічних умов, що створені у коледжі. Особливе місце серед цих умов посідало навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.

Колектив коледжу, враховуючи вимоги карантину, ефективно працював над вдосконаленням навчально-методичних комплексів щодо забезпечення самостійної роботи студентів, методичних вказівок щодо виконання лабораторних та практичних робіт, курсових робіт та курсового проектування, використовуючи при цьому комп'ютерні програми контролюючого, розрахункового та навчального призначення для забезпечення якісної освіти в умовах змішаного навчання.

Розроблені програми забезпечували системний підхід, в процесі якого кожна дисципліна вивчалася не як самостійна і незалежна, а як частина системи, спрямованої на підготовку фахівця певного профілю. У освітній процес впроваджені наскрізні програми засвоєння практичних навичок з усіх дисциплін. У навчальній діяльності використовувались як робочі навчальні програми МОН України та і власні розробки. Діючі робочі навчальні програми з дисциплін обговорюються на засіданнях циклових комісій та затверджувалися методичною радою коледжу.

В коледжі діє локальна мережа, яка об'єднує всі комп'ютерні класи. Це значно спрощує процес обміну інформацією, дозволяє плідно використовувати програмні і технологічні ресурси окремих вузлів мережі та дає можливість здійснювати контроль із зворотнім зв'язком, з діагностикою

помилку, озброювати студентів стратегією засвоєння навчального матеріалу, розвивати наочне та просторове мислення, формувати інформаційну культуру та світогляд. Обсяг лекційного курсу з кожної навчальної дисципліни відповідає навчальним планам, а тематика – робочим програмам навчальної дисципліни. Викладачами коледжу при проведенні семінарських, лабораторно-практичних занять використовувалися інформаційні технології, нагромаджено досить солідний фонд програмних засобів навчання, що базуються на застосуванні мультимедійної технології.

Відповідно до планів роботи та затверджених положень регулярно проводилися засідання педагогічні, інструктивно-методичної, методичні та адміністративної рад, засідання циклових комісій. Позитивну динаміку організації освітнього процесу склав чітко спланований та облікований поточний тематичний контроль.

Результати різнопланового контролю фіксувалися у відповідних протоколах, узагальнювалися в наказах, регулярно обговорювалися на нарадах різного спрямування та рівня.

Коледж має добре налагоджену систему навчально-методичної роботи, яка направлена на підвищення якості підготовки фахівців. Поряд з традиційними технологіями та методами навчання викладачі застосовують інноваційні моделі та навчальні технології (навчання на виробництві, тренінги, імітаційні та ділові ігри, проекти тощо). Координацію цієї роботи здійснювала методична рада коледжу.

Педагогічний колектив коледжу продовжував працювати з впровадження в освітній процес методичної проблематики «Формування конкурентоспроможного фахівця шляхом впровадження інноваційних технологій навчання та підвищення професійної компетентності педагогів».

В коледжі працювала інструктивно-методична рада, на якій розглядалися питання:

- Стимулювання позитивного ставлення до навчання та створення умов для самостійної пошукової роботи студентів викладачами циклової комісії обліково-економічних;

- Формування фахових компетентностей студентів коледжу в умовах професійно-практичної підготовки викладачами циклової комісії дисциплін туристичного та готельного бізнесу тощо. Аналізувався стан відвідування та навчальної діяльності студентів, проводилось ознайомлення педагогічних працівників з нормативно-правовими документами різних рівнів, що регламентують роботу навчального закладу.

На нарадах при директорі, що відбувалися в перший та третій понеділок місяця, розглядалися такі питання:

- Про результати проведення директорських контрольних робіт в I семестрі 2019-2020н.р.;
- Про підготовку студентів до обласних олімпіад;
- Про стан виконання індивідуальних планів роботи викладачами циклової комісії математичних дисциплін;
- Про результати контролю за дотриманням вимог охорони праці у гуртожитку;
- Результати контролю за станом викладання та якістю знань студентів з дисципліни «Організація обслуговування в ЗРГ»;
- Про стан ведення профорієнтаційної роботи цикловими комісіями;
- Аналіз роботи студентів у бібліотеці та читальній залі;
- Результати контролю за станом викладання та якістю знань студентів з дисципліни «Бюджетна система»;
- Про результати контролю з дотримання викладачами та співробітниками коледжу правил внутрішнього розпорядку;
- Про стан підготовки матеріалів для проведення державної атестації;
- Аналіз роботи гуртка «Дивосвіт»;
- Результативність участі студентів коледжу у обласних олімпіадах та конкурсах;
- Про підготовку коледжу до наступного навчального року;
- Про стан підготовки кабінетів до нового навчального року;
- Стан цивільної оборони в коледжі;
- Про старт традиційних проектів коледжу в навчальних групах;
- Про виконання заходів з підготовки до опалювального сезону та робіт в осінньо-зимовий період;
- Інформація про укладання угод для проходження практик студентами;
- Про роботу спортивних секцій в 2020-2021 н.р.;
- Про організацію роботи з профілактики травматизму у коледжі;
- Організація рекламно-профорієнтаційної роботи у 2020-2021 н.р.;
- Психолого-педагогічні аспекти адаптації першокурсників до умов навчання в коледжі;
- Про стан підготовки студентів до зимової сесії та державної атестації тощо.

На засіданнях адміністративних рад, що відбувалися у другий та четвертий понеділок місяця, розглядалися такі питання:

- Аналіз роботи ради профілактики злочинів та правопорушень;
- Про роботу бухгалтерської служби;
- Організація індивідуальної роботи зі студентами викладачами циклової комісії інформаційних дисциплін;

- Про результати вивчення системи роботи викладачів, які атестуються.
- Затвердження характеристик на педагогічних працівників, які атестуються;
- Про результати проведення тижнів циклових комісій;
 - Про систему роботи керівників випускних груп;
 - Результати перевірки ведення навчальної документації;
 - Про стан написання методичних розробок викладачами коледжу;
 - Про роботу вихователів гуртожитку зі студентами щодо формування здорового способу життя;
 - Підсумки роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності студентів в 2019-2020 навчальному році;
 - Про результативність спортивно-масової роботи у 2019-2020 н.р;
 - Інформація щодо оформлення викладачами звітної документації, журналів обліку роботи академічних груп;
 - Виконання наказів, розпоряджень, ухвал нарад;
 - Про підготовку коледжу до початку нового навчального року;
 - Про контингент студентів коледжу станом на 01.09.20 року;
 - Про роботу бібліотеки у 2020-2021н.р., аналіз збереження бібліотечного фонду та забезпечення студентів необхідними навчальними підручниками;
 - Аналіз стану здоров'я студентів коледжу за результатами медичного обстеження;
 - Аналіз результатів написання діагностичних контрольних робіт та заходи щодо подолання прогалин в знаннях студентів;
 - Про атестацію педагогічних працівників у 2020-2021 навчальному році;
 - Організація дозвілля студентів, які проживають у гуртожитку;
 - Про стан ведення викладачами коледжу журналів академічних груп, залікових книжок, особових карток студентів;
 - Про організацію методичної роботи з педагогічними працівниками у 2020-2021 н.р;
 - Про дотримання вимог проживання в гуртожитку; побутові і санітарно-гігієнічні умови проживання студентів у гуртожитку;
 - Про результати проведення інвентаризації в коледжі тощо.

Методична робота.

Якісна організація освітнього процесу забезпечується чіткою роботою методичного кабінету, який координував всю методичну роботу коледжу.

Завданнями методичної служби були і є вдосконалення форм і методів методичної роботи, розвиток майстерності педагогічних працівників, їх творчого потенціалу. На організацію методичної роботи було покладено

завдання визначення основних проблем, над якими працюватиме весь педагогічний колектив, і планування тих напрямів роботи, які сприятимуть розвитку педагогічної майстерності та професійної компетентності кожного педагога коледжу. Цілий комплекс заходів визначали роботу кожного викладача – це проведення показових занять, підготовка навчально-методичних комплексів з навчальних дисциплін, узагальнення педагогічного досвіду в методичних розробках і робочих зошитах викладачів, проведення тижнів циклових комісій і робота з молодосвідченими викладачами, апробація найбільш ефективних педагогічних технологій з врахуванням індивідуальних особливостей навчальних груп і окремих студентів.

Структура методичної роботи базувалась на результатах діагностування, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогів, їх потреб і труднощів, які виникають у роботі тощо. Вся методична робота реалізовувалася в основному через інноваційні колективні та індивідуальні форми роботи.

В зв'язку з карантинном, використовувались різноманітні форми методичної роботи, проводився огляд науково-методичної літератури, новинок періодичного друку. Видозмінилась індивідуальна робота з кожним викладачем, більше уваги звертали на освоєння викладачами різних форм дистанційної роботи зі студентами. Такий підхід до організації методичної роботи в коледжі дозволив відслідкувати результати і ефективність роботи кожного викладача, визначити оцінку роботи кожної циклової комісії, надати багатий фактичний матеріал молодосвідченим викладачам та майстрам виробничого навчання. Цікавими і ефективними напрямами роботи методичної служби були підготовка таких методичних матеріалів як:

➤ Ефективність онлайн-навчання. Як налагодити та покращити комунікацію зі студентами через використання дистанційних технологій навчання?

- Майстер-клас як засіб поширення передового педагогічного досвіду;
- Дуальна освіта;
- Творча діяльність викладача;
- Реалізація науково-педагогічної проблеми навчального закладу;
- Підвищення професійної майстерності викладача;
- Актуальні питання педагогіки і психології;
- Виявлення, узагальнення і поширення позитивного педагогічного досвіду творчо працюючих викладачів.

Вироблялися методичні рекомендації з проблем:

- впровадження методичних розробок та методичних посібників у освітній процес;

- максимальна орієнтація кожного викладача на впровадження дистанційних технологій, інноваційних методів і прийомів, спрямованих на підвищення пізнавальної активності студентів, упровадження дослідницьких методів навчання;

- введення в практику роботи коледжу інноваційних підходів до проблеми оцінювання рівня знань студентів, заснованих на розробці та використанні комплексу комп'ютерних методик тестування й діагностування, контролю та оцінювання рівня засвоєння знань;

- особистісно орієнтована взаємодія викладача з студентами: розвиток творчих здібностей, врахування індивідуальних особливостей, робота із здібними студентами;

- узагальнення й поширення передового педагогічного досвіду викладачів;

- підтримка професійного становлення та розвитку молодосвідчених викладачів;

- втілення нових педагогічних технологій в освітній процес;

- впровадження сучасних досягнень педагогічної науки, передового педагогічного досвіду викладачів в практику освітнього процесу.

В кінці навчального року проводилась діагностика професійної компетентності педагогічного колективу, на основі якої було складено план методичної роботи, який спрямований на забезпечення завдань концепції навчального закладу, постійне вдосконалення освітнього процесу, задоволення освітніх потреб викладачів, створення умов щодо їхнього фахового функціонування і особистої самореалізації, оволодіння ними сучасним змістом і технологіями навчання та виховання, методами наукового аналізу, сприятливих на розвиток особистості.

Продовжувалось вивчення потенційних можливостей кожного педагога, зокрема, впровадження активних форм роботи з педагогами, здійснення диференційного підходу в роботі з ними. Планування роботи та визначення тематики методичних заходів велось, орієнтуючись на результати дослідження.

Для педагогів проводились різноманітні форми роботи згідно тем, націлених на реалізацію річних завдань та запитів, аналізувалась і обговорювалась література з обраної теми, намічались напрямки роботи та її цілі. З метою використання інноваційних технологій для формування позитивної мотивації студентів до навчання, методичною службою було проведено з педагогами ряд заходів, на яких характеризувались відповідні технології, аналізувалося питання впровадження інформаційно-комунікаційних технологій в освітній процес, практичних переглядів занять,

на яких відображалися прийоми використання інноваційних технологій на практиці, майстер-класи з використання інформаційно-комунікаційних технологій тощо.

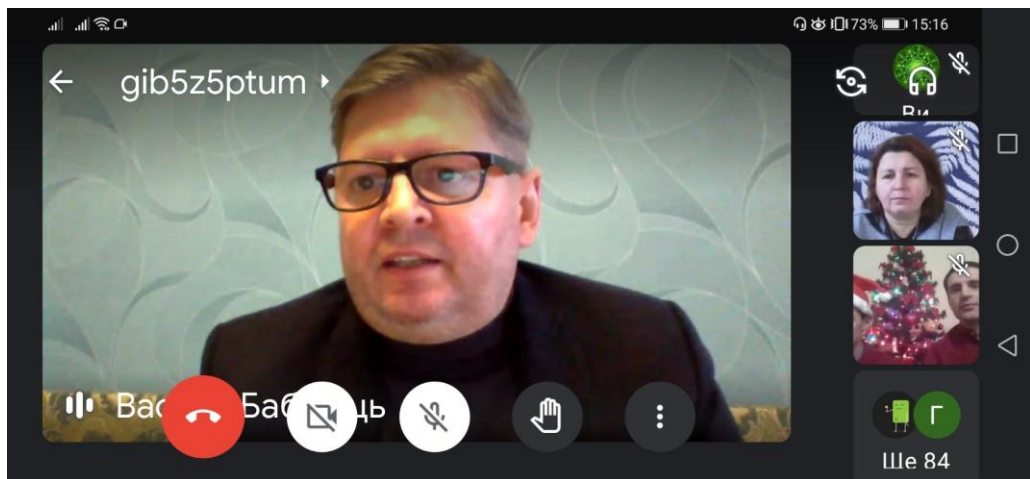
Для вирішення питання щодо формування професійної компетентності педагогів та з метою забезпечення якості освіти велика увага була приділена питанням детального вивчення змісту та завдань через проведення семінарів, практикумів, консультацій. Проведені заходи сприяли підвищенню теоретичних знань та практичних вмінь педагогів за відповідними темами, озброїли їх сучасними знаннями, що дозволило використовувати їх при організації освітньої роботи зі студентами, дало можливість кожному педагогу визначити шляхи самоосвіти на наступний навчальний рік.

Працюючи над методичною проблемою, педагогічний колектив досяг певних успіхів у вдосконаленні фахової майстерності, застосуванні інформаційно-комунікаційних технологій в освітній роботі під час проведення змішаної форми навчання, створенні та вдосконаленні мультимедійних презентацій для лекційних та інших видів занять, контролю знань з використанням комп'ютерних систем.

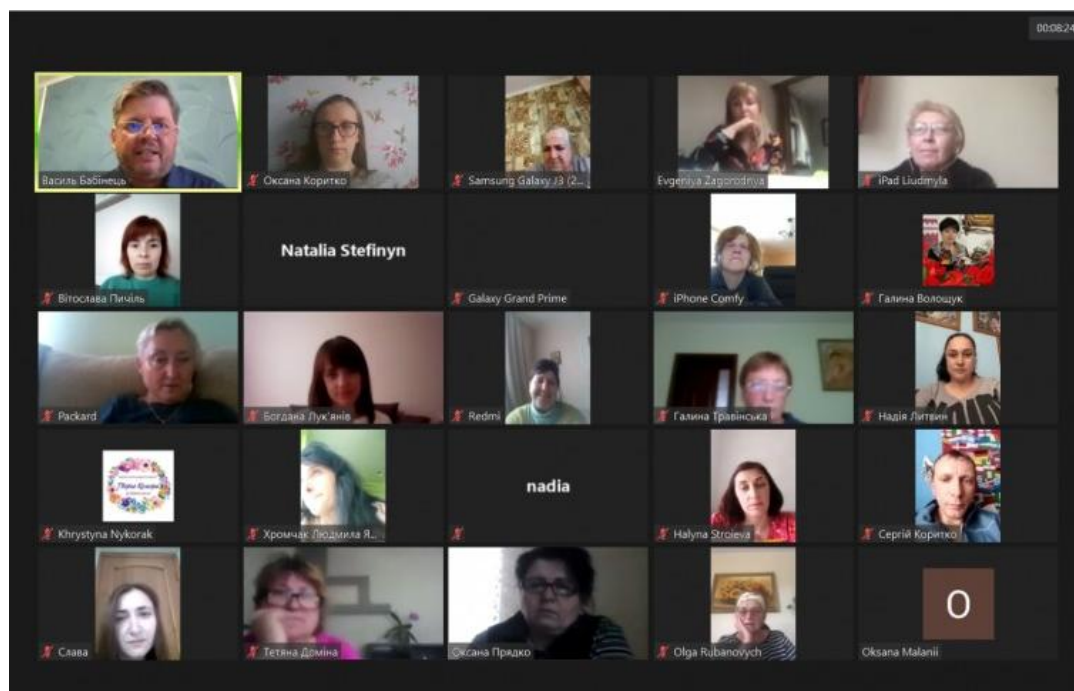
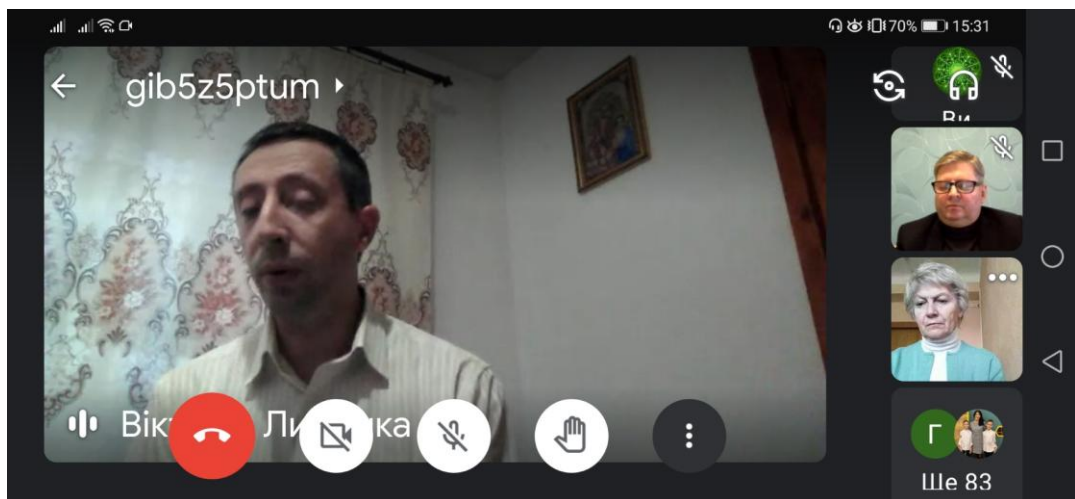
Основою успішної роботи коледжу був невичерпний потенціал педагогічного колективу, його відповідальність, розуміння вимог сьогодення, впровадження інновацій, участь у роботі конференцій різного роду. Здійснюючи особистісно орієнтований підхід у формуванні фахівця, використовуючи інновації, оновлюючи методику викладання, творчо працюючи з обдарованою молоддю, забезпечили позитивний імідж коледжу серед інших навчальних закладів.

Центром методичної роботи була педагогічна та науково-методична ради.

Протягом звітного періоду проведено п'ять засідань педагогічних рад, на яких розглядалися питання організації освітнього процесу, якості теоретичної та практичної підготовки, впровадження інноваційних технологій в освітній процес. Рішення педради дублюються наказами директора. В зв'язку з карантинном, чотири засідання педагогічної ради проводились в он-лайн режимі.



*Засідання педагогічної ради на тему
«Формування превентивного виховного середовища в коледжі»*



*Онлайн-конференція на тему «Завершення навчального року
в умовах карантину»*

Для забезпечення систематичного та кваліфікованого керівництва науково-методичною роботою працювала методична рада, яка протягом навчального року координувала діяльність та визначала зміст роботи методичних структур навчального закладу.

Науково-методичною радою розглядалися питання методичного забезпечення освітнього процесу, робота циклових комісій, творчих груп; питання покращення навчальних досягнень студентів коледжу, стан адаптації студентів нового набору, ознайомлювалися педагогічні працівники з нормативно-правовою документацією та новинками педагогічної та спеціальної літератури; аналізувалися методичні доробки викладачів, підводилися підсумки проведення конкурсів, олімпіад; окреслювалися підходи до складання навчальних програм з дисциплін, практичної підготовки фахівців, впровадження ефективної системи виховної роботи. Крім того, розглядалися питання:

- Про рекомендації з навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін ОПП підготовки ФМБ;
- Про хід підготовки до ЗНО;
- Про роботу щодо державної атестації у 2020-2021 н.р.
- Про роботу за освітньою програмою профільної середньої освіти.

Проблеми та шляхи їх вирішення;

- Про результативність роботи циклових комісій у 2019-2020 н.р. тощо
- Вивчено та поширено досвід роботи Фількіної Ю.Є., викладача фінансово-економічних дисциплін, на тему «Сучасні форми роботи з обдарованими студентами під час вивчення фінансово-економічних дисциплін».

Методична розробка Коритко О.В. «Онлайн-сервіси в освітньому процесі як доповнення до візуалізації навчального процесу» пройшла апробацію та рекомендована до використання у освітньому процесі в закладах фахової передвищої освіти Вченою радою Івано-Франківської академії Івана Золотоустого (протокол №7 від 14.12.2020).

Протягом року методичною радою коледжу схвалено та рекомендовано до впровадження в освітній процес методичні розробки:

- Катеринюк І.В., Травінська Г.І., Тріщук О.Г. Математика. Навчальний посібник для здобувачів фахової передвищої освіти.
- Прпохніцька О.В. Оздоровча гімнастика з елементами фітнесу.

Викладачем Фіцак О.В. опубліковані власні навчальні матеріали на електронному освітньому ресурсі «МійКлас». Викладачем Фількіною Ю. Є. опублікована власна методична розробка «Організація касового обслуговування в банках України» на сайті ТОВ «Всеосвіта».

Студенти викладачів Бережної М.Р., Вінокурової Л.В., Коваль У.Г., Лесика А.І., Фількіної Ю.Є. брали участь в XII Міжнародній науково–практичній конференції, що проводилась на базі Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Вівнокурова Л.В., Тріщук О.Г., Фіцак О.В., Федорак О.І. брали участь в інтернет-конференціях, що проходили на базі ТОВ «На урок». П'ятдесят три викладачі коледжу брали участь у вебінарах, організованих ТОВ «На урок», ТОВ «Всеосвіта», іншими засновниками.

Бринзей Б.С., Випасняк А.І., Коваль У.Г., Ковальчук Є.О., Фількіна Ю.Є., Смоленська В.В. брали участь у Міжнародних науково-практичних онлайн-конференціях, що проходили на базі ДНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Івано-Франківського навчально-наукового інституту менеджменту Тернопільського національного економічного університету.

Провідною формою методичної роботи в коледжі були циклові комісії, які спрямовували роботу на забезпечення потреб педагога, надавали їм реальну допомогу. Робота циклових комісій планувалась на основі плану роботи коледжу та спрямовувалась на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності педагогічного працівника, методики проведення заняття з використанням інноваційних технологій навчання.

Кожна циклова комісія провела не менше 12 засідань, які були чітко продумані та охоплювали різні аспекти розвитку освіти та проблеми сьогодення. На засіданнях циклових комісій обговорювались навчальні і робочі програми, методичні розробки, методичні доповіді, результати проходження навчальної та переддипломних практик. Затверджувалась тематика та якість виконання курсових робіт та проектів; обговорювались звіти про проходження курсової перепідготовки викладачів, результати діагностичних та директорських контрольних робіт, тестового контролю навчальних досягнень студентів, проведених методичних тижнів, здійснювався попередній розподіл педагогічного навантаження викладачів. Для реалізації та виконання поставлених перед цикловими комісіями завдань проводяться організаційно-педагогічні та тематичні засідання циклових комісій, бесіди, індивідуальна робота з викладачами, педагогічні читання.

Активно в коледжі в першому кварталі року проводились тижні дисциплін, де викладачі залучали студентів до активної пізнавальної діяльності, самостійної пошукової роботи, що розвивало прагнення до самовдосконалення, порушуючи певні стандарти та стереотипи мислення.

Після оголошення карантину циклові комісії адаптували заходи до проведення в он-лайн формі.

Обмін досвідом циклових комісій відбувався шляхом проведення методичних і предметних тижнів, спільних засідань циклових комісій. Різноманітністю та цікавістю заходів відзначились проведені тижні дисциплін.

Цикловими комісіями проведено;:

➤ літературно-музична композиція «Кращої, ніж наша, мови не буває» (до Міжнародного дня рідної мови);



➤ студентську конференцію до 175-ліття І.П. Пулюя (1945-1918), українського вченого-винахідника, педагога, доктора філософії, фізика та першого перекладача Біблії на українську мову;



➤ відкрите засідання дискусійного клубу «Україна» на тему «Політичні підсумки січня 2020 року»;



➤ презентація результатів дослідницького проекту серед студентів-першокурсників «Сліди війни в моїй родині»;



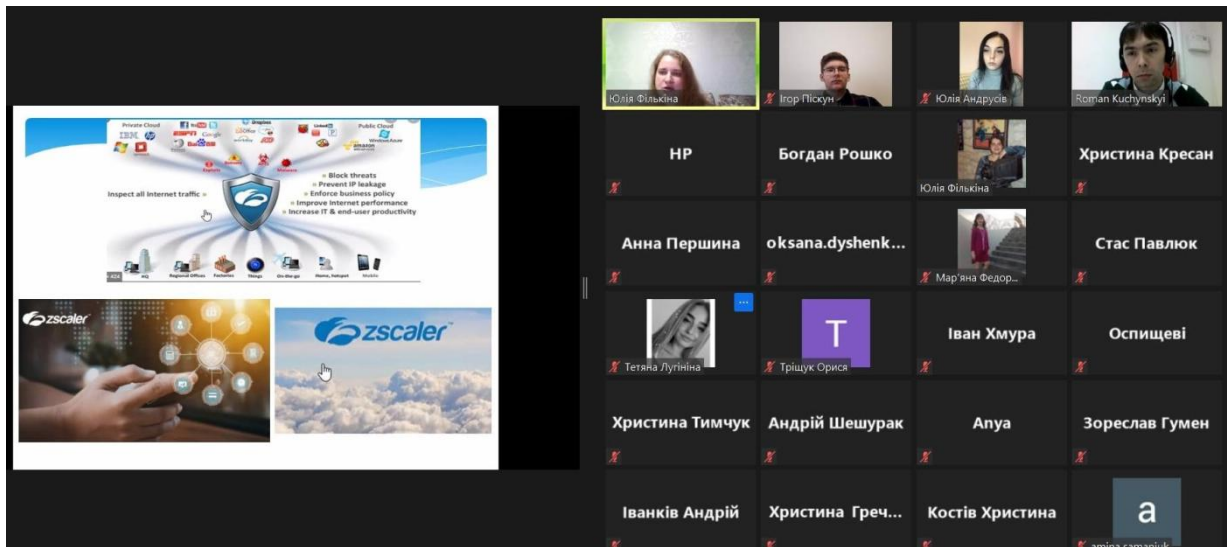
➤ зустріч із земляком» – свято до 130-річчя Осипа Сорохтея (1890-1941), українського митця, січового стрільця, який жив і працював у Станіславові;



➤ зустріч із заступником керівника Івано-Франківського міського відділу державної виконавчої служби Головного територіального управління юстиції в Івано-Франківській області;



➤ студентська онлайн-конференція «Актуальні питання розвитку банківської системи України в умовах COVID-19»;



➤ студентська онлайн-конференція «Перспективи та проблеми розвитку бізнесу в Україні» та інші заходи фахового спрямування.



На перервах студенти мали можливість почерпати цікаві матеріали з радіогазет, проведених викладачами. Ряд цікавих змагань були організовані викладачами фізичного виховання. Проведено п'ять показових занять, на яких педагоги могли ознайомитись з новою методикою викладання. Обмін досвідом серед викладачів проходив і через проведення відкритих занять з використання платформи «Meet» та «Zoom».

Розвитку творчої активності викладачів сприяло застосування активних форм і методів методичної роботи. Викладачі частіше почали проводити студентські конференції, майстер-класи, професійні конкурси, квести тощо. Застосування нестандартних методів, прийомів в освітній діяльності

позитивно позначилося на рівні знань студентів, розвитку їх творчого мислення. Свої доробки викладачі узагальнили у методичних та навчальних посібниках. Поширення та впровадження у практику кращих досягнень викладачів відбувалося під час проведення виставок, звітів викладачів, обміну досвідом.

Вивчався та пропагувався кращий педагогічний досвід, створювалися належні умови для самовдосконалення і саморозвитку особистісних якостей педагогів. Поставлені перед цикловою комісією завдання вирішувалися через підготовку викладачів з обраних проблем та пошук шляхів удосконалення методики проведення занять та позааудиторних заходів.

Сучасні вимоги до педагога на перше місце ставили систематичну самостійну роботу з розвитку професійної компетентності, поглиблення своїх теоретичних знань та практичних умінь. Отже, проблема самоосвіти, через введення карантинних заходів, стала все більш актуальною. Завданням методичної служби на даному етапі було максимальне використання творчого потенціалу педагогів.

З метою вдосконалення професійної кваліфікації членів циклових комісій, підвищення результативності та якості освітнього процесу методкабінетом проводилась діагностика професійних навичок педагогів, що дозволило виявити професійні проблеми викладачів та працювати над їх вирішенням.

Ефективному використанню механізмів саморозвитку і самоосвіти педагогічних працівників слугувало створення ефективного інформаційно-методичного середовища для педагогічних працівників. Формування та використання інформаційно-методичного професійно спрямованого середовища для педагогів стало основою для становлення принципово нової форми їхнього саморозвитку в міжкурсний період, що опиралося на мотивовану самоосвітню активність особистості, підтримувану сучасними технічними засобами.

В практичну діяльність викладачів ввійшли дистанційні технології навчання, значна частина викладачів мають власні електронні надбання, що дає змогу оперативно надсилати необхідну інформацію.

Самоосвіта була і залишається важливим чинником у професійному зростанні викладача. Курси педагогічних працівників є основною складовою частиною підвищення педагогічної майстерності і фахової кваліфікації, вдосконалення їх освітнього рівня та професійної підготовки внаслідок поглиблення, розширення та оновлення загальнонаукових та спеціальних знань та вмінь. В 2020 році план з підвищення професійного рівня педагогічних працівників через курсову перепідготовку та стажування

виконано в повному обсязі. Викладачі коледжу проходили онлайн тренінги та брали участь в онлайн конференціях.

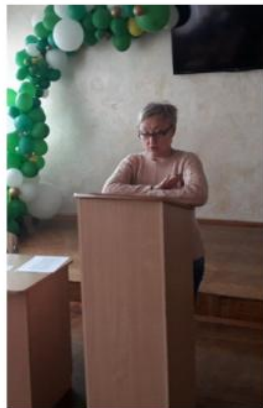
Сформована система методичної роботи в коледжі передбачала не тільки професійну, а й загальнокультурну, методологічну, правову підготовку педагогів. Проведення психолого-педагогічних семінарів, конкурсів, майстер-класів сприяло вдосконаленню освітнього процесу, посиленню у викладачів відчуття особистої відповідальності за навчання та виховання молодого покоління, стимулювало суспільно-політичну активність педагогів..

Підвищення професійного рівня вирішувалася і через включення викладачів в інші форми роботи. Усі педагогічні працівники коледжу - активні учасники обласних методичних об'єднань.

Ще одним напрямком підвищення фахового рівня педагогів коледжу була он-лайн участь у семінарах, заходах обласного та Всеукраїнського рівнів. Під час таких заходів педагоги отримували позитивні емоції, корисну інформацію від спілкування з колегами, знайомились з освітніми закладами та досвідом роботи колег.

Методичний кабінет продовжував координацію методичної роботи. Було проведено:

➤ педагогічні читання «Формування творчої компетентності студентів. Педагогічне керівництво»;



➤ методичний квест;



- педагогічний тренінг «Шлях до майстерності»;



- два засідання психолого-педагогічного семінару на теми: «Типологічні особливості сучасного студента», «Паніка та методи її подолання»;



- тематичний методичний день «Система контролю та оцінка знань студентів»;
- виставки-ярмарки педагогічних ідей «Моя педагогічна скарбничка»;
- виставки методичних доробок викладачів «Від творчості викладача – до творчості студента»;
- семінарські заняття на теми: «Попередження професійного вигорання»; «Іновації у педагогіці – результат творчого пошуку викладачів»; «Підвищення ефективності і якості практичних занять з використанням нетрадиційних методів».
- семінари-тренінги з використання медіа технологій у професійній діяльності;
- семінарські заняття з питань методики викладання;

- засідання «Школи педагогічної майстерності»;
- консультативні дні;
- спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи.

Оформлено тематичні папки з різних напрямів методичної діяльності.

Протягом року методичною службою здійснювалось оцінювання професійної діяльності викладачів коледжу в ході їх атестації. Атестація проводилась на основі комплексного оцінювання рівня педагогічної майстерності, результатів фахової діяльності педагогічних працівників. З метою здійснення об'єктивного кваліфікованого вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються, були створені експертні групи. Методичною службою проведено консультації з надання методичної допомоги викладачам.

Проводячи випуск інформаційно-методичного вісника, матеріалів педагогічних рад, дало можливість педагогічним працівникам детальніше ознайомитись з тим чи іншим питанням. З метою допомоги в роботі викладачів оформлено папки з різних напрямків методичної роботи.

Працювала постійно діюча виставка методичних надбань викладачів, проводились консультативні та методичні дні, спільні засідання циклових комісій з обміну досвідом роботи. З метою допомоги в роботі викладачів оформлено папки з різних напрямків методичної роботи.

Насиченість та змістовність матеріалів методичного кабінету дає можливість активізувати творчий потенціал, ефективно проводити інформаційно-довідкову роботу, збагачувати досвід педагогічних працівників.

Робота бібліотеки коледжу.

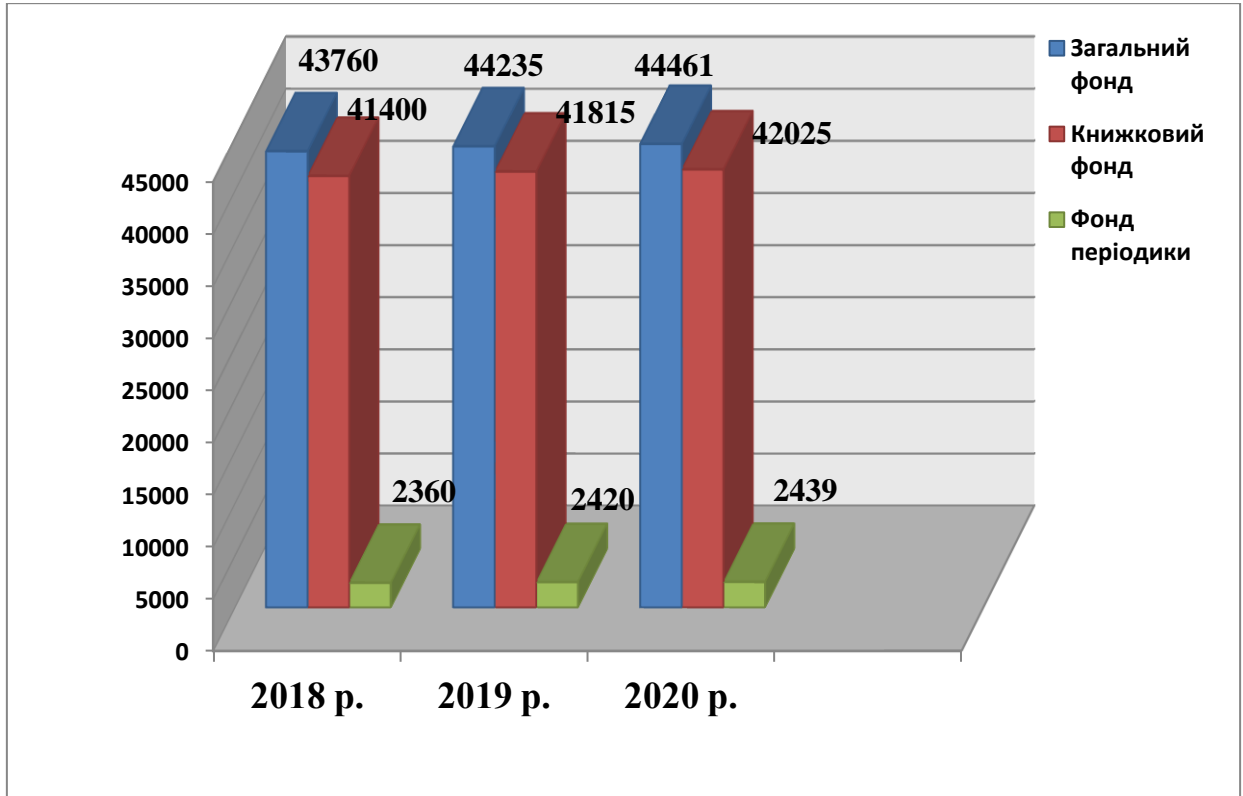
Діяльність бібліотеки у звітному періоді була спрямована на забезпечення необхідною інформацією освітнього процесу, оперативне і якісне інформаційно-бібліографічне обслуговування викладачів і студентів, на основі вільного доступу до бібліотечних фондів коледжу та світових інформаційних ресурсів.

Основою якісної роботи бібліотеки є цілеспрямована, спланована та послідовно втілювана в життя політика формування бібліотечних фондів, адже саме якісне наповнення фонду визначає зміст, повноту та якість задоволення і розвитку інформаційних потреб користувачів. Бібліотечний фонд коледжу нараховує 44461 примірник. Впродовж звітнього періоду фонд зріс на 229 примірників, книжковий на 210 примірників. Основну частину фонду складають книги - 42025 примірників (95 %); періодичні видання - 2439 примірників (4%). Питома вага навчальної літератури складає 74% від загальної кількості книг. Для якісного аналізу фонду навчальної

літератури в бібліотеці створено картотеку книгозабезпеченості яка постійно редагується.

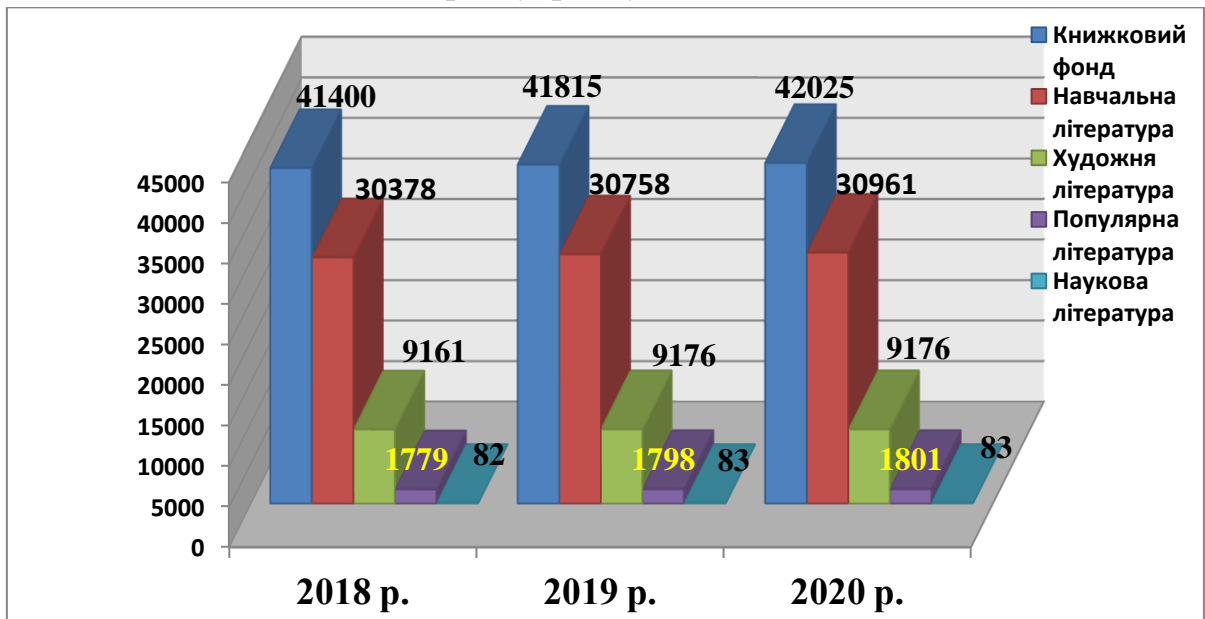
Діаграма 1

Динаміка росту фонду в видовому розрізі



Діаграма 2

Динаміка росту фонду за змістом



Періодичні видання є найбільш інформативно актуальною складовою загального фонду бібліотеки. Бібліотека виважено підходила до питання передплати. Протягом року фонд поповнило 13 видань журналів та газет

педагогічної та соціально-гуманітарної тематики. Зважаючи на особливості роботи бібліотеки в умовах карантину, особлива увага приділялась роботі з фондом. Після детального перегляду літератури вилучались зношені, застарілі, пошкоджені, непрофільні видання, що підлягатимуть списанню. Проводилась перестановка фонду у зв'язку з перекласифікацією літератури відповідно до таблиць УДК.

Важливим аспектом роботи бібліотеки протягом року була інформаційна діяльність, основні принципи якої полягали в оперативності та доступності інформації. Ця робота велася у напрямках: опанування й використання ресурсів Інтернету; компетентне та оперативне інформування користувачів за профілем їх діяльності: виконання різного роду запитів, консультації користувачів; підготовка інформаційних, бібліографічних матеріалів; сприяння підвищенню інформаційної культури користувачів бібліотеки тощо.

Бібліотека готувала вторинні джерела інформації – рекомендаційні списки літератури, списки нових надходжень літератури, інформаційні списки для викладачів. Тематика підготовлених бібліографічних видань відповідала актуальним питанням розвитку освіти та запитам користувачів коледжу.

Оперативною формою інформування про нові надходження літератури є експрес-листи «Увага! Нова книга».

Сприяли інформуванню користувачів про новинки літератури і постійнодіюча виставка літератури "Увага! Нові надходження" та картотека нових надходжень літератури.

Підготовлено інформаційний бюлетень нової літератури та 2 випуски Інформаційно-бібліографічного списку для викладачів предметних дисциплін, керівників груп та вихователів.

Традиційно, до початку навчального року, укладено «Календар знаменних подій та пам'ятних дат». Продовжувалось наповнення актуальною інформацією електронних інформаційних тек «До написання курсових робіт», «До уваги викладачів». Інформаційні теки містять повнотекстові дані з питань освіти, педагогіки, виховання. Сформовано інформаційну теку за матеріалами сайту «Відкритий урок. Форум». Тека містить повнотекстові дані, розміщені на сайті протягом 2019 року; продовжувалась робота по наповненню інформацією теки поточного 2020 року. Підготовлено рекомендаційний бібліографічний покажчик «Урок як форма організації навчання» та анотований бібліографічний список літератури за матеріалами сайту «Osvita.ua. Форум педагогічних ідей «УРОК», укладений на основі електронної бази каталогу педагогічних матеріалів «Відкритий урок:

розробки, технології, досвід». На вимогу користувачів підготовлено 15 бібліографічних довідок.

З метою подальшого удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу, бібліотека продовжувала роботу по редагуванню електронної версії каталогу. Продовжувалось наповнення картками з описами традиційних карткових каталогів та картотек. Всього протягом року описано та вліто в каталоги та картотеки 200 карток з основним та аналітичним бібліографічними описами. Тривала робота по редагуванню СКС та абеткового каталогу, вилучено 660 карток із неактуальною інформацією.

Застосування комп'ютерної техніки в бібліотечно-інформаційній діяльності прискорює і підвищує рівень обслуговування, надає користувачеві істотно нові можливості та одночасно сприяє більш повному та оперативному задоволенню інформаційних потреб викладачів та студентів. У бібліотеці функціонує п'ять комп'ютерів, підключених до мережі Інтернет. Доступ до бездротової мережі Wi-Fi, підключеної впродовж звітного періоду, дає можливість користувачам бібліотеки працювати і на власних комп'ютерах, смартфонах, що значно підвищує якісний рівень та комфортність обслуговування користувачів.

Студенти коледжу мають змогу опрацьовувати електронні версії лекцій, підручників та посібників; користуватися методичними рекомендаціями викладачів при написанні курсових робіт, підготовці до семінарів, , які доступні для користування в читальному залі бібліотеки. Використання навчального матеріалу на електронних носіях має необмежені можливості і незамінне в організації самостійного вивчення дисциплін, що є однією з умов дистанційного навчання.

Для забезпечення запитів користувачів бібліотека використовує матеріали, розміщені в мережі Інтернет: електронні підручники, сценарії свят та різноманітних заходів, відеофільми, мультимедійні презентації тощо.

Надаються послуги з ксерокопіювання, роздрукування та сканування необхідної користувачу інформації, що сприяє максимальному забезпеченню потреб студентів під час самостійної роботи та підготовці до занять. Протягом року зроблено 6915 аркушів ксерокопій та роздрукувань.

Ефективність використання книжкового фонду в значній мірі залежить від правильно організованої роботи з популяризації літератури. Просвітницька діяльність бібліотеки покликана сприяти освітньому процесу коледжу та засобами популяризації книги і читання формувати у студентів соціально необхідні знання та навички, розвивати професійні інтереси,

виховувати почуття патріотизму, громадянської свідомості, долучати молодь до культурних надбань людства.

Протягом року бібліотека організувала тематичні книжкові виставки, виставки-перегляди, усього підготовлено 64 книжкові виставки, у т. ч. виставок-персоналій - 7; та 49 тематичних полиць. Зокрема. виставки присвячені знаменним та пам'ятним датам: «Україна понад усе», «Революція на граніті», «Нові часи – нові герої», «Україна – земля козацька», «Українській вільній академії наук (УВАН) – 75 років», «Революція Гідності: ми пам'ятаємо», «У серцях і пам'яті. 1932 – 1933 рр. Злочин проти мільйонів», «Покликання - волонтер», «Армія, яка боронить Україну», «Київські мрійники. 175 років Кирило-Мефодіївському товариству».

Організовані бібліотекою виставки, сприяли інтелектуальному розвитку студентів, організації дозвілля, розширенні кругозору: «Туристу на замітку: де варто побувати», «Свято українського словника», «Реалії інформаційного суспільства», «Філософія – любов до мудрості», «Толерантність – шлях до згоди», «День студента: історія та традиції», «Гори кличуть», «Читання по Нобелю. Премія геніїв», «Світло Різдва», «Коледж: від заснування до сьогодні» та ін.

З метою залучення студентів до читання, розвитку їх читацьких інтересів, протягом року підготовлено цикли бібліотечних виставок «Із книг черпай премудрості життя» та «Запрошуємо до читання».

Ювілейним датам відомих особистостей приурочені виставки-персоналії: «Микола Руденко – поет, правозахисник, філософ», «Богдан Ступарик : вчитель, громадянин, патріот», «Іван Пулюй – український винахідник X-променів», «М.І.Туган-Барановський – економіст світового виміру», «Дмитро Яворницький – «козацький батько» з Січеслава», та ін.

Бібліотечні полиці присвячувались ювілеям відомих діячів літератури, науки, політики: О.О. Потебні, В.М. Кубійовича, Д.В. Січинського, Н. А. Хасевича, О. В. Турянського, П.П. Гулака-Артемівського, Я. Гніздовського, У.О. Самчука, М.Г. Йогансена, О. Й. Сорохтея та ін.

Упродовж року усі працівники бібліотеки удосконалювали та підвищували професійну компетентність на дистанційних курсах при Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти.

Кадровий потенціал.

У звітному періоді традиційно особлива увага приділялася підбору викладацького складу. Система підбору, розстановки та атестації керівних та педагогічних кадрів спрямовані на покращення якісного складу педагогічного колективу коледжу, які здійснюються системно, відповідно до їх моральних та професійних якостей. Прийом викладачів на роботу, їх

звільнення або переведення на іншу роботу здійснювалися з дотриманням вимог чинного законодавства. На вакантні місця приймалися особи, які мають відповідну вищу освіту та досвід роботи.

Протягом 2020 року на роботу було прийнято двох педагогічних працівників, з них один – на засадах зовнішнього сумісництва, та звільнено дев'ять осіб: один – за угодою сторін, троє (на засадах зовнішнього сумісництва) – у зв'язку із закінченням строку трудового договору, четверо за власним бажанням та одна особа – у зв'язку зі смертю.

Коледж укомплектований педагогічними кадрами на 100%. Всі викладачі та майстри виробничого навчання мають вищу освіту, їх освітня кваліфікація і досвід роботи на виробництві відповідають профілю предметів, які вони викладають. Троє викладачів мають ступені кандидатів наук. У даний час в коледжі працює стабільний висококваліфікований колектив, який має значний досвід роботи, достатню професійну та педагогічну майстерність, своєчасно підвищує кваліфікацію і здатний забезпечити підготовку молодших спеціалістів та молодших бакалаврів на рівні державних вимог та стандартів.

Станом на 31.12.2020 освітній процес забезпечують 96 педагогічних працівників, з яких педагогічне навантаження мають 92 особи: 74 викладачі, що працюють на постійній основі, 10 осіб з числа керівного складу, 6 осіб на засадах внутрішнього сумісництва, один майстер виробничого навчання та один викладач на засадах зовнішнього сумісництва. Частка штатних викладачів становить 98,92%; викладачів, що працюють на умовах зовнішнього сумісництва – 1,08%.

92 викладачі коледжу об'єднані в 11 циклових комісій:

- дисциплін туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;
- дисциплін харчових технологій;
- іноземних мов;
- інформаційних дисциплін;
- математичних дисциплін;
- обліково-економічних дисциплін;
- природничих дисциплін;
- суспільних дисциплін;
- фізичного виховання та захисту України;
- філологічних дисциплін;
- фінансово-економічних дисциплін.

Залежно від стажу педагогічної роботи викладачі поділяються таким чином:

- до 3-х років – 1,08%;
- від 3-х до 10 років – 9,79%;

- від 10-ти до 20-ти років – 52,17%;
- понад 20 років – 36,96%.

Чисельність викладачів пенсійного віку на кінець 2020 року становить 14 осіб (15,22%). Середній вік викладачів складає 47 років.

У коледжі значна увага приділяється вдосконаленню професійної майстерності педагогічних працівників. Протягом 2020 року проводилася систематична робота з підвищення кваліфікації педагогічних працівників згідно з розробленим і затвердженим перспективним планом підвищення кваліфікації на період з 2018 по 2023 рр.: навчання на ФПК, участь у роботі обласних методичних об'єднань, семінарах тощо. Підвищенню професійно-педагогічної майстерності сприяє участь викладачів в обласних та міських конференціях, спільних засіданнях з науковцями ВНЗ III-IV рівнів акредитації.

Напрямами підвищення кваліфікації викладачів та керівного складу є:

- ознайомлення з сучасними технологіями;
- підвищення кваліфікаційного рівня з питань використання передових технологій навчання;
- підвищення кваліфікаційного рівня керівного складу з питань організації управління, контролю за освітнім процесом.

Підвищенню кваліфікації викладачів сприяє методична робота коледжу. Викладачі коледжу беруть участь у розробці навчальних планів, програм, методичних посібників, вказівок до виконання практичних та лабораторних робіт.

У 2020 році педагогічні працівники підвищували свою кваліфікацію при Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України, в Івано-Франківському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу.

На засіданнях циклових комісій аналізувалися звіти про підвищення кваліфікації та видавалися рекомендації щодо застосування набутого досвіду в освітньому процесі, на засіданнях педагогічної та інструктивно-методичної рад розглядалися питання про стан підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Професійна майстерність викладачів є належною умовою для наставництва та передачі досвіду молодосвідченим викладачам. Викладачі разом з методистами або наставниками відвідують заняття своїх колег, аналізують успішні форми та прийоми навчальної діяльності.

Для забезпечення об'єктивності оцінки роботи викладачів та майстрів виробничого навчання в коледжі існує рейтингова оцінка роботи за кожний семестр. Впровадження рейтингової оцінки педагогічних працівників сприяє:

- удосконаленню фахової майстерності кожного педагога, оволодінню ним інноваціями в навчанні, в його творчому педагогічному пошуку тощо;
- поширенню педагогічного досвіду;
- самоконтролю та контролю за виконанням посадових обов'язків;
- об'єктивності оцінювання діяльності педагога при атестації, при поданні його до нагородження та до преміального винагородження.

З метою підвищення науково-методичного рівня керівників груп та ефективності виховної роботи зі студентами створені методичні об'єднання керівників груп. В коледжі працює школа адаптації молодого та малодосвідченого керівника групи, на засіданнях якої викладачі-методисти мали змогу поділитися власним досвідом та прийняти участь в обговоренні окремих питань. Заняття з малодосвідченими керівниками груп були побудовані таким чином, щоб найкраще адаптувати викладачів до освітнього процесу, до роботи в коледжі, ознайомити їх з новітніми тенденціями в освіті, сучасними досягненнями у педагогічних методиках та технологіях.

Адміністрація коледжу надавала суттєве значення атестації педагогічних працівників. Підготовка до атестації проходила в атмосфері гласності. Характеристики та дані атестаційних листів обговорювали на засіданнях циклових комісій та педагогічної ради, оцінка діяльності педпрацівників, які підлягають атестації, доводилася до їх відома, про що свідчать їх підписи про ознайомлення на відповідних документах. Наслідки атестації 2020 року зафіксовані в протоколах засідань атестаційних комісій, підсумки атестації педагогічних працівників узагальнені наказами по коледжу (№ 33-к/тр від 31.03.2020 та № 40-к/тр від 24.04.2020), які були доведені до відома працівників коледжу. Скарг на необ'єктивність рішень атестаційної комісії не було.

У звітному періоді було проатестовано 32 педагогічних працівники:

- на відповідність займаній посаді з числа керівного складу – чотири особи;
- на відповідність раніше встановленим кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та педагогічному званню «викладач-методист» – шість осіб;
- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – вісім осіб;

- на відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист» – п'ять осіб;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» - трьом особам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» - двом особам;

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» - трьом особам;

- присвоєно 12-й тарифний розряд – одній особі.

Таким чином, станом на 31.12.2020 якісний склад викладачів за наслідками атестації складає (діаграма 2):

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст вищої категорії» – 61 особа (66,31%);

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст першої категорії» – 13 осіб (14,13%);

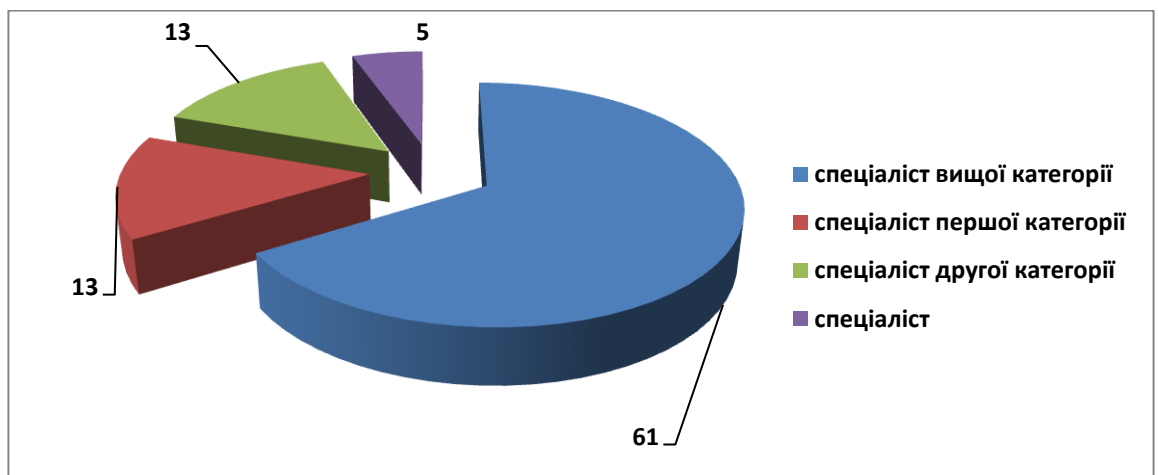
- кваліфікаційна категорія «спеціаліст другої категорії» – 13 осіб (14,13%);

- кваліфікаційна категорія «спеціаліст» – 5 осіб (5,43%);

21 викладач (22,83%) мають педагогічне звання «викладач-методист».

Діаграма 3

Якісний склад викладачів



Згідно наказу Міністерства освіти і науки України Баб'як Н.В., завідувач відділення ресторанного господарства, у січні 2020 року брала участь у проведенні первинної акредитаційної експертизи з підготовки молодших спеціалістів за освітньо-професійною програмою Виробництво харчової продукції зі спеціальності 181 Харчові технології у Коледж

технологій, бізнесу та права Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк).

Як завжди, коледж підтримує тісні зв'язки з міськими та обласними навчальними закладами, загальноосвітніми школами, що сприяє відбору на навчання студентів, зорієнтованих на правильний вибір відповідної професії.

З метою стимулювання та заохочення до успішної трудової діяльності протягом 2020 року практикувалися моральне і матеріальне заохочення педагогічних працівників. З нагоди професійного свята - Дня працівників освіти п'ять працівників відзначені грамотами департаменту освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської ОДА, 39 працівників нагороджені грамотами коледжу, сім – подячними листами.

Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу.

Матеріально-технічна база коледжу складається з навчального корпусу, гуртожитку та котельні. До матеріальної бази входять: спортивний зал, спортивний комплекс, бібліотека та читальний зал, медпункт, методкабінет, навчальний готель-лабораторія, кабінет студентської туристичної фірми, музей історії, культури та побуту рідного краю, кімната для самостійної підготовки студентів, службові та санітарно-технічні приміщення, модуль-кіоск. В коледжі функціонує 30 навчальних кабінетів і п'ять лабораторій, в тому числі чотири кабінети комп'ютерної обробки інформації і одна лабораторія комп'ютерної техніки.

Матеріально-технічна база коледжу забезпечує якісну підготовку молодших спеціалістів. Загальна площа всіх приміщень, які використовуються в освітньому процесі, складає 7558 м², а площа навчально-лабораторних приміщень – 7098 м². Середньорічна чисельність студентів 1002 особи.

У звітному періоді коледж оновив свою матеріально-технічну базу з використанням загального фонду на суму 2 311,7 тис. грн., в т.ч.:

- відеокамери та супутня апаратура – 13,7 тис.грн.;
- комп'ютерний клас – 193,1 тис.грн.;
- офісна техніка, кондиціонер – 39,6 тис.грн.;
- телевізори – 10,4 тис.грн.;
- спортивний інвентар – 36,3 тис.грн.;
- вогнегасники – 9,0 тис.грн.;
- капсула для чергових на прохідну – 19,7 тис.грн.;
- вікна та підвіконники в гуртожиток – 13,7 тис.грн.;
- пандус для маломобільних груп населення – 41,5 тис.грн.;
- програма для навчальної частини «Деканат» – 21,4 тис.грн.;
- вивіска коледжу – 46,0 тис.грн.;
- товари та матеріали для ремонту – 151,1 тис.грн.;
- канцтовари для приймальної комісії та поліграфічна продукція для навчальної частини – 43,2 тис.грн.;

- парти та стільці, офісні крісла – 225,4 тис.грн.
- господарські товари, побутова хімія – 43,7 тис.грн.;
- підписка періодичних видань – 12,8 тис.грн.;
- опромінювачі-рециркулятори повітря – 47,9 тис.грн.
- трибуна і банер коледжу – 10,7 тис.грн.;
- електротовари, світильники – 31,8 тис.грн.;
- обладнання для кухні-лабораторії – 43,8 тис.грн.;
- проектно-кошторисна документація на пожежну сигналізацію – 36,0 тис.грн.
- встановлення пожежної сигналізації в гуртожитку – 150,0 тис.грн.;
- встановлення пожежної сигналізації в навчальному корпусі – 131,2 тис.грн.;
- поточний ремонт в коледжі – 46,0 тис.грн.;
- вогнезахист та антисептичне просочення даху - 45,0 тис.грн.;
- утеплення труби теплопостачання – 91,5 тис.грн.;
- облаштування спортивного майданчика – 50,0 тис.грн.;
- обслуговування бухгалтерської програми - 6,0 тис.грн.;
- монтаж відеокамер та інтерактивних дошок – 31,1 тис.грн.;
- заміна водопровідної труби – 83,7 тис.грн.;
- ремонт медпункту та ізолятора – 85,1 тис.грн.
- перезарядка вогнегасників – 6,6 тис.грн.

Зокрема, використання власних надходжень спеціального фонду на розвиток матеріально-технічної бази витрачено – 339,4 тис. грн., в т.ч.:

- монітор,мережеве обладнання – 11,9 тис.грн.;
- двері в гуртожитку, вікна – 30,2 тис.грн.;
- посуд – 8,2 тис.грн.;
- підписка – 8,7 тис.грн.;
- господарські товари, жалюзі – 14,6 тис.грн.;
- фільтр для води – 6,5 тис.грн.;
- канцтовари – 6,4 тис.грн.;
- поліграфічна продукція для навчальної частини – 51,3 тис.грн.
- монтаж локальної мережі, обслуговування сайту – 21,1 тис.грн.;
- проектно-кошторисна документація на пожежну сигналізацію гуртожитку – 35,8 тис.грн.;
- ремонт офісної техніки – 19,2 тис.грн.
- монтаж та встановлення відеонагляду – 21,7 тис.грн.;
- послуги з ремонту, перевірки газових лічильників, вогнегасників, кран комплектів, димових трактів, ЗВТ, систем газопостачання – 30,9 тис.грн.;
- поточний ремонт – 20,0 тис.грн.
- ліцензія – 4,2 тис.грн.;
- обслуговування ЄДЕБО – 19,9 тис.грн.;
- обслуговування бухгалтерської програми (січень-червень) – 7,0 тис.грн.;
- послуги зв'язку – 10,3 тис.грн.;
- оплата за інтернет (січень-грудень) – 4,8 тис.грн.
- багатофункціональні пристрої (3 шт) – 29,5 тис.грн.;

- системний блок – 11,0 тис.грн;
- література – 48,9 тис.грн.;
- інтерактивні дошки – 49,9 тис. грн.;
- протипожежні люки – 16,0 тис.грн.

Зверталася увага на стан збереження наявної комп'ютерної бази, вся комп'ютерна техніка забезпечена прикладними навчальними програмами. Коледж забезпечує вільний доступ до мережі Інтернет студентам та викладачам.

Для забезпечення харчування студентів та викладачів у коледжі функціонує студентське кафе «Вишиванка» та модуль-кіоск, які здаються в оренду. За 2020 рік надходження від оренди становлять 33,9 тис. грн..

Створені умови для занять студентів та викладачів спортом. В коледжі функціонують спортивний зал площею 169,3 м², гімнастичний зал – 55 м², спортивна площадка, які використовуються для проведення занять з фізичного виховання, секційних занять, спортивних змагань.

Студенти проживають у чотирьохповерховому гуртожитку площею 1840,5 м² на 200 місць, який розміщений поруч з навчальним корпусом. В гуртожиток були поселені усі студенти відповідно до поданих заяв. Матеріально-технічна база гуртожитку постійно оновлюється.

В приміщенні коледжу знаходиться бібліотека з читальною залогою на 60 посадкових місць та книгосховищем.

Будівлі коледжу відповідають нормам санітарно-технічного стану приміщень та акту готовності коледжу до роботи в 2020-2021 навчальному році, про що свідчать записи у санітарному паспорті.

Облік та збереження обладнання організовано відповідно до Інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі проведено інвентаризацію. Адміністрація коледжу уклала угоди з матеріально відповідальними особами про індивідуальну матеріальну відповідальність. Інвентаризація активів і зобов'язань коледжу проводилась інвентаризаційною комісією відповідно до наказу № 130 від 30.10.20 в період з 02.11 до 30.11.2020. Рух та облік основних засобів та матеріальних цінностей здійснювався згідно з методичними рекомендаціями з бухгалтерського обліку затверджених наказом Міністерства фінансів України від 23.01.2015 №11.

В коледжі склалася система організаційних, технічних та інших заходів, спрямованих на створення безпечних умов праці. Відповідно до вимог пожежних служб приміщення навчального корпусу та гуртожитку забезпечені вогнегасниками. За звітний період проводилась повна заміна датчиків пожежної сигналізації.

Матеріально-технічна база навчального закладу включає будівлі, споруди, землю, комунікації, обладнання, інші матеріальні цінності, вартість яких відображено у балансі.

Матеріально-технічна база - необхідна умова функціонування коледжу, яка дає можливість організувати навчально-виховну діяльність, проводити культурні, спортивно-оздоровчі заходи для здобуття якісної освіти.

Виховна робота.

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у студента єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо.

Виховна робота в коледжі - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання і навчання та спрямована на формування самостійності студентів, розвиток творчих здібностей, розкриття талантів, підготовки їх до життя і праці, прищеплення високої правової культури, поваги до законів держави, забезпечення повноцінного фізичного розвитку, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, мотивація ведення здорового способу життя, виховання бережливого ставлення до природи а також попередження правопорушень і злочинності, збереження здоров'я студентів..

Коледж протягом 2020 року у своїй роботі керувався такими основними нормативними документами: Конституцією України, Конвенцію про права дитини, Законом України «Про охорону дитинства», Законом України «Про освіту», Законом України «Про запобігання та протидію домашньому насильству», Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року (Указом Президента України від 25 червня 2017 року №344/2017), Державною соціальною програмою «Національний план дій щодо реалізації Конвенції ООН про права дитини» на період до 2021 року, проектом «Безпечна школа» (антибулінг), методичними рекомендаціями з деяких питань організації в закладах освіти виховної роботи.

Велика увага приділялася ціннісному ставленню до себе, до сім'ї, родини, людей; до суспільства і держави, до праці, природи, до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні студентів було продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе й оточуючий світ.

Система виховної роботи закладу, заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості студента,

створенню ситуації успіху та самореалізації, вихованню в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

На сьогоднішній день в коледжі склалася система виховної роботи, яка на принципах гуманізму, демократизму, єдності сім'ї та навчального закладу, спадкоємності поколінь забезпечує здійснення національного виховання, спонукає до утвердження педагогіки особистості, сприяє формуванню навичок самоосвіти, самоаналізу, допомагає розвивати індивідуальні здібності, творчі задатки, вміння самовизначитися та самореалізуватися.

Мета виховної роботи полягала в органічному поєднанні навчання і виховання, підпорядкуванні організації та змісту освіти завданням формування цілісної та всебічно розвинутої особистості. Протягом року виховна робота була спрямована на вирішення проблеми «Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність – до формування особистості, якій притаманна громадянська культура, національна свідомість, повага до історичного минулого, традицій, звичаїв та обрядів українського народу, культури здорового способу життя».

Основними напрямками виховання в коледжі залишалися національно-патріотичне, інтелектуально-духовне, громадянсько-правове, моральне, екологічне, естетичне, трудове, фізичне, родинно-сімейне, пропаганда здорового способу життя серед студентів, розвиток студентського самоврядування. Пріоритетним визначено військово-патріотичне виховання.

У закладі продовжувалася робота з реалізації шести виховних проєктів. Розроблено проєкт «Діти еміграції» (з проєктами коледжу керівники груп знайомлять студентів нового набору на годині спілкування у вересні).

Реалізація проєкту **«Моя родина»** базується на дослідницько-пошуковій роботі, яка зацікавила здобувачів освіти. Історія кожного роду – це сторінки історії нашої Батьківщини. Розпочато дослідження коренів родини у вересні. У зв'язку з пандемією проводився конкурс на рівні груп у дистанційному режимі. Під час виступів на відеоконференції студенти з особливою любов'ю розповідали про корені свого роду, згадали історичні події воєн, переселення, та тяжкої праці в період радянської доби... Досліджуючи корені свого роду, вони збагатилися знаннями про долю своєї родини. Під час виступів презентували родинне дерево, герб сім'ї, гімн, альбоми з фотографіями, сімейні реліквії, розповідали про історію походження прізвища, населеного пункту, традиції, захоплення, родинні пісні... Цікавими фактами були насичені презентації. У 2020-2021 н.р. студенти-першокурсники теж приступили до реалізації проєктів.

Ефективно впроваджується також проєкт **«Горизонти партнерства»**. Плідною та пізнавальною є співпраця коледжу з польськими друзями - Об'єднанням гастрономічних і готельних шкіл ім. Комісії Народної Освіти м. Сандомеж. Студенти й викладачі обмінюються досвідом роботи та студентського життя, взаємозбагачуються пізнанням різних культур. Такі зустрічі сприяють розвитку та плануванню подальших кроків співпраці між навчальними закладами.

Реалізація проєкту **«Пусти небеса в свою душу»** духовно збагачує студентів-учасників різних заходів. Напередодні дня Святого Миколая традиційно, але в дистанційному режимі проведено студентську акцію **«Диво приходить грудневої ночі»**: святкові привітання, години спілкування, подарунки для дітей сирітського будинку містечка Святого Миколая.

Однією з традицій навчального закладу є освячення навчальних кабінетів, лабораторій та інших приміщень Йорданською водою. Для багатьох студентів, було несподіванкою отримати від священників привітання та побажання. Підтвердженням цього стали спільні колядки.



Духовному збагаченню студентів сприяли також заходи, що проводилися в Духовному куточку навчального закладу. Традиційно, було відправлено панахиду біля Стіни пам'яті **«Герої Небесної Сотні»**.



Цікаво проходили години спілкування та позааудиторні заходи: «Вклонися вчителю», «Студент – це відповідальність за майбутнє України», конкурс «Краса і кохання», «Традиції в моїй родині», «Святість символіки», літературно-музична композиція «Кращої, ніж наша, мови не буває», «Пісня – це душа народу» тощо. Студенти виявили бажання написати листи підтримки захисникам України, зібрати для них книги.



22 січня в стінах навчального закладу відбулась зустріч студентів коледжу із Ростиславом Микитюком, директором обласного центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді та Назаром Павлівим, богатирем, рекордсменом України, учасником шоу «Україна має таланти», присвячена 101 річниці Соборності України.



До Дня пам'яті жертв голодоморів, з метою вшанування мужності та героїзму захисників незалежності і територіальної цілісності України, військових традицій і звитяг Українського народу, було проведено бесіди зі студентами, години спілкування у всіх навчальних групах коледжу. У День пам'яті жертв голодоморів студенти взяли участь в акції «Запали свічку». Пам'ять загиблих під час геноциду українського народу вшановано хвилиною мовчання. На відзначення Дня Збройних сил України було проведено урочисте показове підняття Державного прапора України.



Як і в минулі роки, коледж взяв участь у Міжнародному конкурсі знавців української мови ім. Петра Яцика (в дистанційному режимі).

У проєкті «Вигнані з раю» (операція «Вісла», до 70-річчя депортації українців з Польщі) взяли участь студенти всіх груп коледжу. Матеріали

досліджень обговорювалися на заняттях з історії, на годинах спілкування, на відкритих позааудиторних заходах.

Приємно, що першокурсники вирішили продовжити проєкт «Посади дерево», озеленивши коледж саджанцями туй. До них долучилися випускники коледжу.

З метою реалізації проєкту «Коледж – школа сприяння здоров'ю» проведено ряд заходів різного роду. В закладі працює десять спортивних секцій: волейбол, баскетбол, футбол, настільний теніс, легка атлетика, шашки.

Студенти коледжу брали участь у Міжнародному волейбольному жіночому турнірі «Волинь зустрічає друзів 2020» (5-е місце), у Всеукраїнському волейбольному жіночому турнірі пам'яті Богдана Завальського (2-е місце), в обласній спартакіаді з шахів серед закладів фахової передвищої освіти.



Значна увага в період дистанційного навчання приділялася

правовому вихованню з метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку молоді, формування фізичних здібностей особистості. Було проведено такі заходи: зустрічі з працівниками ювенальної превенції, з юристами, психологом, тиждень права, конкурс газет, виховні години, тренінги. У лютому відбулася зустріч студентської молоді з представниками ювенальної превенції, які розповіли про права та обов'язки громадян.

З метою самореалізації здібностей та обдарувань стабільно і змістовно працювали гуртки художньої самодіяльності, гурток з естрадно-спортивного танцю та народного танцю «Водограй».

У лютому студенти коледжу брали участь у I етапі конкурсу «Пісенний вернісаж» зайняли такі місця:

I місце - Стецюк Ірина (ХТ/ВХП-230).

II місце – Савіцький Олександр (ХТ/ВХП- 225);

III місце - Янушак Ніна (Т/ТО-67).

У другому етапі конкурсу брала участь Стецюк Ірина.

Дотримуючись запланованих методичних заходів, удосконалюючи зміст, форми і методи роботи з педагогічними кадрами, були організовані і проведені:

- психолого-педагогічні консилиуми, тренінги з питань адаптації студентів;
- круглий стіл з керівниками груп, викладачами-предметниками.
- засідання педагогічної ради: «Превентивне виховання студентів».

Система роботи з превентивного виховання передбачала реалізацію державних, обласних та міських програм. Було проведено години спілкування, бесіди, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Протягом року виховну роботу було спрямовано на :

- поглиблення змісту виховної роботи;
- підвищення рівня профілактично-консультативної роботи серед студентського колективу, батьківської громади, створення умов для реалізації відповідних програм щодо розвитку особистості студента, враховуючи соціальний запит та особисту зацікавленість студентів, батьків, педагогів;
- удосконалення роботи органів студентського самоврядування, широке залучення його до вирішення питань організації навчально-виховного процесу, життєдіяльності навчального закладу;
- забезпечення ефективної роботи методичної служби;
- забезпечення змістовного наповнення WEB-сайту коледжу.
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи школи молодого



керівника групи, проведення засідань методичних об'єднань, загальноколеджанських виховних та методичних заходів.

У вихованні студентів дуже важливою є роль керівника групи. Від того, наскільки він сам по собі є

особистістю, від того, наскільки серйозно ставиться до своєї роботи, певним чином залежать результати освітнього процесу. Тому дуже важливим є постійне професійне зростання куратора, підвищення рівня його майстерності.

Цьому сприяють засідання методичних об'єднань, на яких створюються умови для ефективної співпраці та обміну досвідом роботи. Їхні завдання визначаються метою виховної роботи і характеризуються багатовекторністю напрямів, спрямованих на формування громадських, соціально-культурних та професійних якостей майбутнього фахівця, залучення студентів до наукової роботи, творчої діяльності, до духовних надбань українського народу.

Методичне об'єднання керівників навчальних груп коледжу продовжує працювати над проблемою: «Системне управління інноваційними процесами у виховній роботі – ефективний шлях підвищення педагогічної майстерності керівника групи та формування особистості студента - громадянина».



Години спілкування є основною організаційною формою роботи керівника зі студентською групою, важливим чинником проведення інформаційної, адаптаційної, професійно - орієнтовної, виховної, культурно-просвітницької роботи. Вони є тематичними (відповідно до плану роботи коледжу літературу до їх проведення готують працівники бібліотеки) і проводяться 1 раз на тиждень: для студентів I зміни навчання – у середу, для студентів II зміни навчання – у четвер.

Протягом 2020 року було проведено по 4 засідання кожного методичного об'єднання керівників (в режимі офлайн та онлайн), 3 спільні засідання. Щомісячно проводилося засідання школи молодого керівника групи.

У січні, червні та вересні, на спільних засіданнях керівників навчальних груп було обговорено такі питання:

- Рекомендації щодо складання планів виховної роботи у навчальних групах, створення умов для адаптації студентів.
- Пошук шляхів оптимізації виховного середовища коледжу в контексті забезпечення якості виховання студентів.
- Формування життєвої компетентності особистості в умовах виховної системи коледжу.
- Гострі проблеми виховання. Шляхи їх вирішення.

Членами МО було проведено круглий стіл «Нові форми роботи зі студентами», тренінги «Я - лідер», «Пізнай себе», «Подорожуй безпечно», «Толерантність починається з мене», психолого-педагогічний тренінг «Роль керівника групи у формуванні студента як соціально зрілої особистості». На засіданнях методичних об'єднань велика увага приділялася актуальним проблемам, одна з яких – торгівля людьми. Тому на зустріч з керівниками груп і студентами було запрошено Ковальчук Л.М., та Козакевич Н.Д. (благодійний фонд «Карітас Івано-Франківська УГКЦ»).

Зміст роботи керівника групи полягає у поглибленому вивченні особливостей розвитку студентів та взаємовідносин між ними, залучення їх до виконання рішень та участі у заходах, визначенні перспективних завдань для групи. Відрадно, що студенти виявили бажання самі готувати і проводити відкриті години спілкування для однокурсників на відділенні. Підтвердженням цього стали такі виховні години: «У нашій пам'яті вони назавжди залишились», «Сторінками історії», «Небесна сотня білих журавлів», «Кохання – це не тільки свято...».

Щомісячно проводилося засідання школи молодого керівника групи. Приділялася увага питанням методики проведення та моделювання годин спілкування, обміну досвідом роботи, методам, прийомам та засобам виховання, формуванню колективу, діалектиці та факторам його розвитку, педагогічному спілкуванню, психолого-педагогічним умовам ефективності спілкування зі студентами.

На засіданнях керівників груп розглядалися такі питання:

- Створення сприятливого простору для адаптації студентів в період пандемії (дискусія);
- Формування колективу групи в умовах змішаного навчання (обмін досвідом роботи);
- Здорова психологічна атмосфера студентів та викладачів в період пандемії як чуми ХХІ ст. (поради психолога)
- Створення сприятливого освітнього середовища для студентів навчальної групи в період пандемії.

- Механізм адаптації – один із факторів становлення особистості в коледжанському середовищі.

-Превентивне виховання – складова успішної соціальної адаптації ;

- Закономірності процесу виховання.

- Особливості роботи керівник групи зі студентами та з батьками в період пандемії. -

Сучасні проблеми виховання студентів

- Виховання активної позиції студента в сучасному суспільстві

- Обмін досвідом. Організація студентського самоврядування с групі в період пандемії.

- Сучасні підходи до проблеми превентивного виховання в період пандемії -

Робота класного керівника з батьками студента.

- Про співпрацю керівника групи з батьками студентів.

- Обмін досвідом. Робота зі студентами пільгових категорій.

- Моделювання педагогічних ситуацій. Методичні поради щодо їх вирішення.

- Робота керівника академічної групи зі студентами в період пандемії

Вдало та ефективно було проведено відкритий діалог: керівник групи – студент. На засідання були запрошені старости навчальних груп, які висловлювали своє бачення щодо вирішення певних проблем.

Обговорювалися такі питання:

- Становлення особистості - постійний труд душі людини.

- Талант і здібності людини як об'єкт самопізнання. Поезія в моєму житті. Співпраця керівника групи, викладача, студента, батьків у процесі здобуття освіти в коледжі.

- Вдосконалення свого власного «Я». Фактори впливу на формування особистості.

- Круглий стіл. Колектив як важлива ланка в системі суб'єктивно-об'єктивного взаємозв'язку у виховній роботі.

- Оптимальні шляхи засвоєння навчального матеріалу студентами в дистанційному режимі.

- Надання допомоги керівникам груп у виробленні у студентів навичок самоорганізації в домашніх умовах (під час карантину).

- Здійснення особистісно зорієнтованого підходу до студентів у період карантину. Моральна підтримка та виховання громадянської відповідальності.

- Шляхи, форми і методи підготовки студентів до самостійного життя в період карантину й самоізоляції

Ключовою метою і засобом виховної роботи в коледжі була і є активна, людинотворча позиція студентів. Вагому роль в цьому напрямку відіграє рада студентського самоврядування (РСС). У жовтні відбулася звітно-виборна студентська конференція на якій було обрано нових членів РСС. За звітний період чітко проглядався її розвиток від органу формального лідерства до тої осі, навколо котрої формується все студентське життя в коледжі. Стосунки РСС та адміністрації неухильно рухаються від командно-адміністративних до партнерських. РСС разом з дирекцією коледжу розв'язувала актуальні питання коледжанського життя, обговорюючи їх на засіданнях старостату (планування роботи, ремонт і збереження матеріальної бази, організація відпочинку, переведення контрактників на вивільнені державні місця, участь в реалізації проєктів, стан відвідування та успішності студентів.

На адміністративній раді приділялася увагу питанню «Про стан організації самоврядування в навчальних групах та в гуртожитку». Співпрацюючи з ОДА та службою у справах дітей міськвиконкому, рада організувала студентів на участь у різних тренінгових програмах та заходах. За сприяння дирекції, РСС здобула авторитет у студентському середовищі. Це дало можливість зайняти формуючу визначальну позицію у вивченні, аналізі та застосуванні різних засобів впливу (від допомоги - до осуду) в питаннях відвідування та успішності ровесників, що позитивно позначається на якості навчально-виховного процесу.

Вагому роль у громадянському формуванні майбутніх фахівців виконує рада гуртожитку. Вона займається поселенням студентів, організацією життя в гуртожитку, у тому числі умовами проживання і дозвілля.

Протягом навчального року було проведено бесіди з метою:

- національно-патріотичного виховання: «День захисника України», «День української мови та писемності. Мова росте елементарно, разом з душею народу...», «День Гідності та Свободи», «Державний прапор України», «Бесіда до дня народження Л. Українки. На крилах пісень», «Вічна слава Кобзарю», «Українська держава – моя Батьківщина», «Козацькому роду нема переводу», «День слов'янської писемності та культури», «День вишиванки».



- А над світом українська вишивка цвіте», участь у міському віче, присвяченому річниці Революції Гідності,
- інтелектуально-духовного виховання: «Пресвята Богородиця - заступниця та покровителька українського козацтва», «Введення в храм Пресвятої Богородиці», «Спіши творити добро таємно», «Традиції Святого вечора та Різдва Христового», «Зима з весною зустрічається. Стрітєння Господнє», «Святкування вербної неділі», «Великдень»;
 - громадсько-правового виховання: «Мораль і законність», «Правопорушення та відповідальність», «Поведінка у громадських місцях», «Всесвітній день прав споживача», «До якого віку я дитина і які мої права й обов'язки?»;
 - морального виховання: «Етикет і культура спілкування», «Міжнародний день сім'ї», «Міжнародний день Матері. Загляньте в мамині очі», «День сім'ї»;
 - естетичного виховання: «Правила гарного співрозмовника», «Всесвітній день поезії», «День української книги та авторського права», «День науки»;
 - фізичного виховання: «Міжнародний день фізичної культури та спорту», «Боротьба із вживанням наркотиків та їх незаконним обігом. Наркоманія сьогодні», «Алкоголь - ворог свята і відпочинку», «Чистота - запорука здоров'я».
 - проводили індивідуальні бесіди про шкідливість тютюнопаління, вживання алкоголю та про необхідність дотримуватись правил особистої гігієни.

З метою забезпечення чистоти й порядку в приміщеннях гуртожитку, естетичного оформлення кімнат та здійснення контролю щодо підтримання належного санітарного стану щочетверга організовувалося проведення санітарного дня та здійснювався санітарний рейд по кімнатах.

Важливою ланкою виховних впливів в коледжі є робота з батьками. Вона починається з ненав'язливого вивчення сімейних цінностей і традицій (зокрема, ставлення до навчання) і продовжується активним використанням

морально-виховних можливостей сім'ї у формуванні людини, громадянина, фахівця. Це знаходить відображення у планах виховної роботи керівників груп і в діяльності всього коледжу.

З метою серйозної підготовки студентів до ЗНО постійно проводились конференції «ДПА-ЗНО: особливості успішного проходження, перспективи та ризики», зустрічі з батьками та студентами, які отримали конкретну інформацію щодо даної форми контролю знань студентів.

Особливою темою у діяльності всіх підрозділів коледжу є діти-сироти, діти з неблагополучних сімей і соціальні сироти, ті, чії батьки – трудові мігранти та студентами, родичі яких є учасниками АТО. Ці нечисленні групи студентів потребують окремо організованих виховних впливів, і вони отримують увагу з боку колективу викладачів і студентів. Адміністрація, керівники груп з метою заповнення вільного часу змістовним відпочинком залучають їх до роботи в гуртках та спортивних секціях, проводять різноманітні зустрічі з представниками громадських, благодійних та християнських організацій.

Важливі правовиховні проблеми у коледжі вирішуються спільно з радою профілактики правопорушень та злочинів. Для запобігання правопорушень серед студентів радою, за підтримки адміністрації коледжу, налагоджені зв'язки з правоохоронними органами. На внутрішньому обліку ради профілактики правопорушень та злочинів станом на початок навчального року перебувало 15 студентів, схильних до правопорушень. З метою підвищення правової грамотності було проведено тренінги «Мій вибір», «Лідер. Який він?..».

Підсумовуючи все вище сказане в сучасних важких і болісних ситуаціях викликів та загроз, в період пандемії і водночас великих перспектив розвитку, кардинальних змін у політиці, економіці, соціальній сфері пріоритетними завданнями є пошуки шляхів для інтегрування в європейське співтовариство, визначення нової стратегії виховання як багатокomпонентної так багатовекторної системи, що великою мірою формує майбутній розвиток Української держави. Педагогічний та студентський колективи усвідомлюють, що сьогодні Українська держава та її громадяни стають безпосередніми учасниками вищезазначених процесів, які мають надзвичайно велике значення для подальшого визначення своєї долі, долі своїх сусідів, подальшого світового порядку на планеті. Тому в основу системи виховання коледжу покладено ідею розвитку української державності як консолідуючого чинника розвитку українського суспільства та української політичної нації.

Фінансово-господарська діяльність

Івано-Франківський державний коледж технологій та бізнесу бюджетна установа, яка підпорядковується Міністерству освіти і науки України з 01.01.2018 року згідно Додатку № 10 (Перелік закладів освіти, які передаються на фінансове забезпечення з місцевих бюджетів) до Закону України «Про Державний бюджет України на 2018 р.» фінансується Департаментом освіти, науки та молодіжної політики Івано-Франківської обласної державної адміністрації, за рахунок коштів обласного бюджету, додаткової дотації з державного бюджету місцевим бюджетам на фінансування переданих з державного бюджету видатків з утримання закладів освіти, освітньої субвенції, спеціального фонду (отриманих як плата за послуги та інших надходжень, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством).

Загальний обсяг бюджетних асигнувань Коледжу на 2020 рік складає 28 547,3 тис. грн., в т.ч.: обласний бюджет – 14 257,3 тис. грн.; додаткова дотація – 6 351,0 тис. грн.; освітня субвенція – 7 939,0 тис. грн.

Надходження спеціального фонду за 2020 рік склали 2 787,0 тис. грн. (доходи спеціального фонду складаються із плати за навчання у сумі 1 811,3 тис. грн., оплати за проживання у гуртожитку у сумі 684,3 тис. грн., орендної плати у сумі 33,9 тис. грн., курсів для вступників 248,3 тис. грн., друк та ксерокс – 6,2 тис. грн.) та спонсорські внески у сумі 3,0 тис. грн.

Залишок коштів по спеціальному фонду станом на 01.01.2020 року становив – 670,9 тис.грн.

Керівництво коледжу вживало необхідні заходи щодо забезпечення високоефективного і стійкого фінансового стану коледжу, формування необхідних фінансових ресурсів для реалізації пріоритетних напрямів розвитку навчального закладу та покращення матеріально-технічної бази.

Використання коштів загального фонду спрямовано на виплату в повному обсязі заробітної плати, стипендії, в тому числі матеріальної допомоги дітям-сиротам та дітям, позбавленим батьківського піклування, а також комунальних послуг. Усього виплачено у 2020 році із загального фонду 28 547,3 тис. грн., з них:

- видатки на оплату праці з нарахуваннями – 19 774,2 тис. грн., з них:
 - обласний бюджет - 11 835,2 тис.грн., в т.ч.:
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 251,0 тис.грн.;
 - б) щорічна грошова винагорода – 255,4 тис.грн.;
 - в) премія – 226,6 тис.грн.
 - освітня субвенція - 7 939,0 тис. грн., в т.ч.:
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 186,8 тис.грн.;

- б) щорічна грошова винагорода – 223,9 тис.грн;
- в) премія – 31,8 тис.грн.
- на продукти харчування – 283,3 тис. грн. ;
- стипендії студентам – 6 004,4 тис. грн. в т.ч.:
 - а) індексація стипендії – 194,3 тис.грн.;
 - б) премії – 191,0 тис.грн.
- на виплату одноразової грошової допомоги дітям-сиротам при працевлаштуванні – 65,1 тис.грн. ;
- на одяг та літературу для дітей сиріт – 42,5 тис.грн.;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 546,6 тис. грн., в т.ч.
 - а) водопостачання та водовідведення – 41,4 тис.грн.;
 - б) електроенергія – 115,5 тис.грн.;
 - в) природний газ – 372,7 тис.грн.;
 - г) інші комунальні послуги (вивіз сміття) – 17,0 тис.грн.
- на придбання предметів, матеріалів, обладнання та інвентар – 1 090,8 тис. грн.;
- оплата послуг (крім комунальних) – 726,2 тис. грн.;
- оплата за Київські курси підвищення кваліфікації – 14,2 тис грн.

Чисельність педагогічного та іншого персоналу у звітному періоді відповідає встановленим Міністерством освіти і науки України лімітам та затвердженому штатному розпису.

Заробітна плата, відпускні, листи тимчасової непрацездатності та допомога на оздоровлення сплачені в повному обсязі.

Використання власних надходжень спеціального фонду зумовлені основними напрямками діяльності коледжу. Усього витрачено за даний період 2020 року на загальні потреби коледжу та на розвиток матеріально-технічної бази 3 078,1 тис грн.з них:

- видатки на оплату праці з нарахуваннями – 2 436,7 тис. грн. в т.ч.
 - а) матеріальна допомога на оздоровлення – 64,9 тис.грн.;
 - б) щорічна грошова винагорода – 72,9 тис.грн.;
 - в) премія – 14,3 тис.грн
- на придбання предметів, матеріалів, обладнання – 137,8 тис. грн.;
- медикаменти – 6,0 тис.грн.
- на оплату послуг (крім комунальних) – 194,9 тис. грн.;
- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв – 115,2 тис. грн., в т.ч.
 - а) водопостачання та водовідведення – 32,1 тис.грн.;
 - б) електроенергія – 22,3 тис.грн.;
 - в) природний газ – 59,3 тис.грн.;
 - г) інші комунальні послуги (вивіз сміття) – 1,5 тис.грн.

- на оплату курсів підвищення кваліфікації викладачів – 4,3 тис. грн.;
- на податки (податок за землю, ПДВ) -27,9 тис.грн.;
- на придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 155,3 тис. грн.

Стан фінансування коледжу в основному забезпечує головну діяльність навчального закладу. Але фізичне зношування основних засобів, нагальна необхідність капітального та поточного ремонтів, навчального корпусу та гуртожитку необхідність оновлення комп'ютерної та офісної техніки, подорожчання комунальних послуг вимагали дедалі більших коштів. Для покращення рівня господарювання, систематично контролювали збереження основних засобів, посилювали режим економії. Згідно наказу № 130 від 30.10.2020 року було проведено щорічну інвентаризацію необоротних активів, товарно-матеріальних цінностей грошових коштів, документів, розрахунків та інших статей балансу. Проводили розрахунки з установами, організаціями, банками, постачальниками, своєчасно вносили платежі до бюджету, дотримувалися порядку обслуговування і використання бюджетних коштів, вживали заходів щодо погашення заборгованості з орендної плати. В установленому порядку складали річні кошториси доходів і видатків коледжу. Дотримувались бюджетного законодавства при взятті бюджетних зобов'язань, їх реєстрації в органах Державної казначейської служби України та здійсненням платежів відповідно до взятих бюджетних зобов'язань. Своєчасно подавали фінансову та статистичну звітність та необхідні відомості про майновий стан навчального закладу.

Розвиток соціальної сфери.

У звітному періоді для виконання програми соціального розвитку коледжу були створені необхідні умови для навчання студентів і роботи працівників.

Завдяки наявності власної котельні, введеної в дію у жовтні 2007 року, теплом і гарячою водою забезпечувалися приміщення коледжу і гуртожитку. Під контроль взято виконання програми енергозбереження (накази по коледжу № 108 від 01.09.2020 «Про створення групи з енергозбереження», № 94 від 01.09.2020 «Про відповідальність за економію енергоресурсів»).

В гуртожитку підтримувалися належні умови для проживання студентів: дообладнані кімнати самопідготовки, відпочинку, приготування їжі (в кімнату відпочинку встановлено новий телевізор, на кухнях встановлено індивідуальні шафки для продуктів). У 2020 році проведено санітарну побілку усіх кімнат, кухонь, санвузлів. Проведено поточні ремонти коридорів та сходових кліток.

Для надання першої медичної допомоги в коледжі функціонує медпункт, який у 2020 році був повністю переобладнаний і забезпечений найнеобхіднішими медикаментами. Для профілактики та лікування неврологічних, травматичних, стоматологічних, офтальмологічних захворювань використовується світло терапевтичний апарат «Біотрон», діє система для очищення води. Стан здоров'я студентів і викладачів контролюється черговим проходженням медичних оглядів. Ведеться облік викладачів, які потребують оздоровлення. Всі кабінети і підрозділи коледжу та гуртожитку забезпечені аптечками першої допомоги. Проведено соціальне страхування працівників та студентів коледжу від нещасних випадків. За санітарним станом навчальних приміщень, харчових об'єктів, гуртожитку здійснює контроль медпрацівник. Лікар систематично організовує медичний огляд, обстеження і проводить моніторинг стану здоров'я студентів, веде їх диспансерний облік.

У 2020 році працівникам коледжу було виплачено матеріальну допомогу на оздоровлення, премії та грошова винагорода за сумлінну працю:

- матеріальна винагорода 457792,67 грн.,
- грошова винагорода 7499704,96 грн.,
- премія 1498268,16 грн.

У 2020 році студентам, які навчаються за державним замовленням, згідно з Положенням про призначення стипендії виплачувалась звичайна ординарна академічна стипендія, отримували підвищену стипендію п'ять студентів.

З урахуванням положень Національної програми «Діти України» ведеться облік студентів, які потребують соціального захисту. Студентам-сиротам та студентам, позбавленим батьківського піклування, проведено всі передбачені законодавством виплати. У 2020 році за рахунок загального фонду була виплачена матеріальна допомога студентам-сиротам в сумі 65054,00 тис. грн., на харчування студентам-сиротам та студентам, позбавлених батьківського піклування, виділено 283,260 тис. грн. Студентам надавались безкоштовні квитки на концерти, вистави, кінофільми, дискотеки. Крім того, студенти пільгових категорій мають перевагу при переведенні на вивільнені державні місця за умови старанного навчання.

Значна увага приділялася відпочинку студентів та працівників. Цими питаннями займалися профкоми.

З метою створення безпечних умов праці та навчання було проведено ряд заходів: перевірку електричного обладнання на заземлення, затвержені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників, розроблені та затвержені інструкції під час організації

навчально-виховного процесу. До початку навчального року видано накази щодо охорони праці та паспортизовано комп'ютерні кабінети та лабораторії санітарно-епідеміологічною службою м. Івано-Франківська. Підготовлено до експлуатації меблі, електропристрої, вентиляційні, каналізаційні та водопостачальні пристрої. Проведені профілактичні роботи згідно з «Правил улаштування та експлуатації електроустаткування» в щитових коледжу. Кабінети та структурні підрозділи коледжу забезпечено відповідною документацією, необхідними засобами індивідуального та колективного захисту.

Проводилися бесіди зі студентами гуртожитку про безпечне поводження, проживання, про правила користування газо-, водо-, електрообладнання, про безпечне поводження на вулиці та на водоймах. Забезпечувався постійний контроль за недопущенням використання електронагрівальних приладів для опалення приміщень коледжу та гуртожитку. Перевірено готовність покриттів будівель, стан жолобів та водостоків.

До початку опалювального періоду здійснено пуск в експлуатацію автономної котельні відповідно до «Правил будови та безпечної експлуатації парових та водогрійних котлів».

Технічних працівників забезпечено в зимовий період необхідними засобами для розчищення снігу, льодових бурульок, посипання доріжок піськово-соляною сумішшю та проведено бесіди з дотримання обережності на дорозі до коледжу та гуртожитку.

Підтримувалися в належному протипожежному стані приміщення коледжу та гуртожитку, прилегла територія. Поновлено плани евакуаційних шляхів на випадок пожежі або інших надзвичайних ситуацій у кожній кімнаті гуртожитку та спортивному залі. Проведено технічне обслуговування пожежних кранів у коледжі та перевірено їх на працездатність. Працівники коледжу пройшли щорічний медичний огляд.

Розроблені матеріали:

- пам'ятка для студентів (рекомендації для дій в надзвичайних ситуаціях);
- перелік питань для проведення бесіди керівниками навчальних груп з усіх видів дитячого травматизму напередодні канікул;
- перелік питань з охорони праці для проведення вступного інструктажу керівниками груп зі студентами;
- інструкції з безпеки життєдіяльності студентів під час навчально-виховного процесу;
- обов'язки добровільної пожежної дружини коледжу.

Для студентів першого курсу проведена роз'яснювальна бесіда щодо профілактики дорожньо-транспортного травматизму, для II-IV курсів проведена бесіда «Вивчай, знай, виконуй основні правила дорожнього руху».

Своєчасно проводилися вступні інструктажі зі студентами та працівниками коледжу, первинні, повторні та цільові інструктажі для проходження всіх видів практик, виконання практичних та лабораторних робіт, занять фізичною культурою, спортивних змагань, позааудиторних занять і заходів та виконання нових робіт і робіт підвищеної небезпеки. На початку навчального року проведено атестацію навчальних кабінетів щодо відповідності вимогам охорони праці, забезпечувалося дотримання санітарно-гігієнічного режиму. Розроблені пам'ятки для працівників та студентів:

- про дотримання правил пожежної безпеки;
- щодо електробезпеки та газобезпеки;
- щодо безпеки дорожнього руху;
- щодо правил поведінки на водоймах, укритих льодом;
- щодо безпеки під час ожеледиці;
- щодо безпеки при використанні піротехнічних виробів (фесерверків, петард);
- про поводження з незнайомими людьми та підозрілими предметами;
- про правила поведінки у разі виникнення надзвичайних ситуацій терористичного характеру;
- щодо поведінки в умовах низьких температур, попередження переохолодження та обмороження;
- щодо пожежної безпеки.

Протягом року проводилась активна пропаганда, рекламна та наочна агітація, організовувались виставки та огляди з питань охорони праці серед працівників і студентів коледжу.

Ситуація, пов'язана з пандемією корона вірусу, залишається достатньо тривожною та нестабільною. На тлі останніх подій у коледжі були прийняті додаткові заходи із профілактики коронавірусної інфекції.

У коледжі, викладачам були закуплені захисні щитки, маски, встановлені дозатори із рідким милом та антисептики. Допуск до освітнього процесу відбувався лише після проведення температурного скринінгу, розроблені графіки пересування студентів коледжем, приміщення після кожного заняття провітрювалися та регулярно проводили дезінфекцію всіх поверхонь, до яких часто доторкаються студенти (парти, дошка, підлога, дверні ручки).

Головний акцент робиться на гігієні, дистанціюванні та необхідності використання масок під час учбового процесу.

Якість підготовки і використання випускників.

Якісна підготовка фахівців у галузі освіти – ключова проблема, над розв'язанням якої працював педагогічний колектив коледжу в 2020 році. Стан підготовки молодших спеціалістів аналізувався на засіданнях інструктивно-методичної, адміністративної ради та на нарадах при директорі. Результати екзаменаційної сесії обговорювались на засіданні педагогічної ради (протокол № 1 від 27 серпня 2020 року).

В таблиці 5 наведені якісні показники успішності за освітньо-професійними програмами денної форми навчання за звітний період.

Таблиця 5

Якісні показники успішності студентів денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	2020 рік	
			II семестр 2019- 2020н.р.	I семестр 2020- 2021 н.р.
1.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Інформаційна діяльність підприємства	61,5	58,3
2.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Комерційна діяльність	63,7	66,2
3.	072	Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси і кредит	67,3	69,5
4.	071	Облік і оподаткування/Оціночна діяльність	57,0	57,7
5.	071	Облік і оподаткування/ Бухгалтерський облік	64,6	65,9
6.	181	Харчові технології/ Виробництво харчової продукції	60,2	59,2
7.	241	Готельно-ресторанна справа/Готельне обслуговування	59,6	64,3
8.	241	Готельно-ресторанна справа/Ресторанне обслуговування	65,5	64,7
9.	242	Туризм/Туристичне обслуговування	68,6	61,4
10.	122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки	-	65,8
Всього за денною формою навчання			63,1	63,3

В таблиці 6 відображені показники абсолютної успішності за освітньо-професійними програмами денної форми навчання за звітний період.

Таблиця 6

Показники абсолютної успішності студентів денної форми навчання, %

№ з/п	Шифр спеціальності і	Назва спеціальності/ освітньо-професійної програми	2020 рік	
			II семестр 2019-2020 н.р.	I семестр 2020-2021 н.р.
1.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/Інформаційна діяльність підприємства)	100	100
2.	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність/ Комерційна діяльність	100	100
3.	072	Фінанси, банківська справа та страхування/Фінанси і кредит	100	100
4.	071	Облік і оподаткування/Оціночна діяльність	100	100
5.	071	Облік і оподаткування/Бухгалтерський облік	100	100
6.	181	Харчові технології/ Виробництво харчової продукції	100	100
7.	241	Готельно-ресторанна справа/Готельне обслуговування	100	100
8.	241	Готельно-ресторанна справа/Ресторанне обслуговування	100	100
9.	242	Туризм/Туристичне обслуговування	100	99,9
10.	122	Комп'ютерні науки/Комп'ютерні науки	-	100
Всього за денною формою навчання			100	99,99

Показники успішності та якості підготовки фахівців за 2020 рік відповідають державним вимогам, передбачених критеріями акредитації освітньо-професійних програм.

Курсові роботи (проекти) виконуються згідно щорічно розробленої тематики з урахуванням вимог ОКХ фахівців та сучасних підходів до розвитку сфери обслуговування та ринкової економіки. Тематика курсових робіт (проектів) у 2020 році оновлена на 30%. Інформаційною базою для написання курсових робіт слугували підприємства, на яких студенти проходили практику, що надало їм практичного змісту та можливості реального застосування пропозицій.

Таблиця 7

**Рівень успішності та якості здачі курсових робіт студентами
денної форми навчання, %**

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2019 рік			
			II семестр 2019-2020 н.р.		I семестр 2020-2021 н.р.	
			Успішність, %	Якість, %	Успішність, %	Якість, %
1	076	Інформаційна діяльність підприємства	100	68,8	-	-
2	076	Комерційна діяльність	100	59,3	-	-
3	072	Фінанси і кредит	100	72,9	-	-
4	071	Оціночна діяльність	100	57,1	-	-
5	071	Бухгалтерський облік	100	75,0	-	-
6	181	Виробництво харчової продукції	100	57,9	100	52,9
7	241	Готельне обслуговування	-	-	100	73,3
8	241	Ресторанне обслуговування	100	63,5	-	-
9	242	Туристичне обслуговування	-	-	100	65,9
Всього за денною формою навчання			100	64,9	99,7	66,0

У 2020 році коледж випустив за денною формою навчання 318 молодших спеціалістів, з них 281 особа навчалась за державним замовленням, 37 осіб – за контрактом. Дані про випуск фахівців у 2020 році представлені у таблиця 8.

Таблиця 8

Випуск фахівців, осіб

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2020 рік	
			державне замовлення	кошти фізичних осіб
1	076	Інформаційна діяльність підприємства	16	-
2	076	Комерційна діяльність	24	3

3	072	Фінанси і кредит	73	4
4	071	Оціночна діяльність	12	2
5	071	Бухгалтерський облік	12	-
6	181	Виробництво харчової продукції	64	4
7	241	Готельне обслуговування	21	3
8	241	Ресторанне обслуговування	19	5
9	242	Туристичне обслуговування	40	16
РАЗОМ			281	37

Підсумковим контролем якості підготовки випускників коледжу є комплексні державні экзаменаци з спеціальностей, які приймають Державні экзаменаційні комісії, головами яких у 2020 році було затверджено представників відповідних кафедр університетів-партнерів – Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника, Тернопільського національного економічного університету, Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу, Університету Короля Данила.

За результатами роботи ДЕК складені звіти з детальним аналізом якості підготовки випускників. Робота ДЕК проаналізована та обговорена на засіданнях циклових комісій і педагогічної ради (протокол № 1 від 27.08.2020). За результатами роботи ДЕК було розроблено заходи щодо покращення підготовки молодших спеціалістів. Результати державних экзаменів відображені в таблиці 9.

Таблиця 9

Рівень успішності та якості знань випускників

№ з/п	Назва освітньо-професійної програми	2019 рік				
		Випуск, осіб	з них одержали диплом з відзнакою		Успішність, %	Якість, %
			осіб	%		
1	Інформаційна діяльність підприємства	16	1	6,3	100	87,5
2	Комерційна діяльність	27	-	-	100	66,7
3	Фінанси і кредит	77	7	9,1	100	76,3
4	Оціночна діяльність	14	-	-	100	64,3
5	Бухгалтерський облік	12	-	-	100	66,7
6	Виробництво харчової продукції	68	-	-	100	65,0
7	Готельне обслуговування	24	2	8,3	100	68,2
8	Ресторанне обслуговування	24	2	8,3	100	58,3
9	Туристичне обслуговування	56	11	19,6	100	70,9
Всього		318	14	4,1	100	69,3

Якість підготовки випускників коледжу знаходилась під постійним контролем адміністрації і педагогічного колективу, що стало запорукою конкурентоспроможності випускників на ринку праці.

Інформація про випуск та працевлаштування випускників відображена в таблиці 10.

Таблиця 10

Випуск та працевлаштування випускників коледжу (денна форма), осіб

№ з/п	Шифр спеціальності	Назва освітньо-професійної програми	2020 рік		
			Випуск	з них	
				працевлаштовано	продовжують навчання
1	076	Інформаційна діяльність підприємства	16	6	8
2	076	Комерційна діяльність	27	9	11
3	072	Фінанси і кредит	77	23	50
4	071	Оціночна діяльність	14	6	9
5	071	Бухгалтерський облік	12	5	9
6	181	Виробництво харчової продукції	68	41	32
7	241	Готельне обслуговування	24	10	17
8	242	Туристичне обслуговування	56	17	38
9	241	Ресторанне обслуговування	24	15	12
Разом			318	132	186

Міжнародна співпраця.

Міжнародне співробітництво спрямовано на інтеграцію коледжу до європейського та світового освітнього простору і є невід'ємною частиною його діяльності.

У звітному періоді продовжувалася міжнародна співпраця. Йдеться про співробітництво коледжу з Об'єднанням гастрономічних і готельних шкіл імені Комісії Народної Освіти м. Сандомеж (Польща). Плідною та пізнавальною є співпраця коледжу з польськими друзями. Студенти й викладачі обмінюються через Інтернет-ресурси досвідом роботи та студентського життя, взаємозбагачуються пізнанням різних культур.

Міжнародна співпраця коледжу через укладені партнерські угоди з HealthResort Medica SPA& Рапогата Могска (Польща), з компанією «Інтеробмін (Болгарія, м.Албена), Тюрінгською Агенцією Європейських програм (Егфурд, Німеччина), ТУРАЛ С «ЕООД ЕИК» (Болгарії, курорт «Дюни») цього річ проводилась через онлайн-ресурси.

Започаткована у 2003 році угода для проходження практики- стажування студентів протягом трьох місяців в Німеччині через Асоціацією туристичних закладів України, взята на паузу в зв'язку з карантинними заходами..

Контакти з навчальними закладами та установами інших країн дають можливість підвищувати фахову майстерність працівників та студентів, вдосконалювати навчальні програми, організовувати стажування студентів, проводити обмін досвідом роботи.