

## *Засідання методичного об'єднання керівників випускних груп*



17 грудня відбулося методичне засідання керівників випускних груп, на якому Кузьмінська О.В. (голова методоб'єднання) і Білик Н.І. (практичний психолог) провели тренінг «Мета і мрія». Це лише один з блоків тренінгу розвитку позитивної мотивації і цілепокладання «ЯК ДОСЯГТИ МЕТИ або КОЛИ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ МРІЇ».

Усім відомо: випускнику нелегко знайти шляхи самореалізації в сучасному суспільстві. Керівники груп, усвідомлюючи це, намагаються допомогти студенту, *шукають ефективні шляхи формування мотивації досягнення успіху підлітків.*

Останнім часом в науковій літературі все частіше основою для прогнозування учбових і професійних досягнень серед студентів виступає вивчення їх мотиваційних характеристик і ціннісних орієнтацій. Обдарована особистість завжди характеризується наполегливістю, завзятістю, прагненням якомога краще виконати будь-яке учбове чи життєве завдання і, чим більшою мірою особистості з високим рівнем інтелектуального розвитку властиві такі якості, тим більша ймовірність видатних досягнень у певному виді діяльності.

Але увагу і занепокоєння сьогодні викликає інша категорія випускників – тих, які при наявності високого інтелектуального потенціалу не прагнуть до його реалізації і володіють низькою мотивацією до досягнень у будь-яких сферах і видах діяльності. У підлітковому віці студентам з прихованою обдарованістю значною мірою властива нестабільність самооцінки, що зумовлено активним пошуком життєвих цінностей, орієнтирів і смислів, високий рівень домагань, очікувань від себе і своїх здібностей, висока вимогливість стосовно інших, яка нерідко викликає в обдарованих підлітків сильні руйнівні переживання, зменшення впевненості у собі, часті конфлікти з оточенням і, як наслідок, прояви захисної агресії. Низька оцінка себе й своїх здібностей (так само як і непомірно завищена) сприяє переживанню підлітком соціального стресу, страху самовираження або страху невідповідності очікуванням оточуючих, створюючи тим самим бар'єр на шляху формування мотивації досягнення успіху і викликаючи фрустрацію потреби досягнень у будь-яких видах діяльності.

Лабораторією психології обдарованості Інституту психології імені Г.С.Костюка спільно з Центром практичної психології «Акме» була розроблена спеціалізована тренінгові програма. Вона розрахована на п'ятнадцять годин. Метою тренінгу є: *розвиток мотивації досягнення успіху підлітків, які характеризуються прихованою обдарованістю, формування в них позитивної самооцінки і впевненості у собі, підвищення прагнення досягти успіху у тих видах інтелектуальної діяльності, які на даний момент є найбільш актуальними, а також підвищення рівня індивідуальної відповідальності за результати власної діяльності.*

#### **Завдання тренінгу:**

- знайомство підлітків з поняттями «успіх», «мета», «мрія», «досягнення»
- діагностика потреби досягнення успіху і запобігання невдачі
- засвоєння основних принципів встановлення мети
- усвідомлення підлітками власних ресурсів і можливостей для досягнення успіху
- усвідомлення власних перешкод на шляху до досягнень
- діагностика здібності підлітків до самоорганізації
- вивчення можливостей продуктивної організації вільного часу
- набуття навичок планування й прогнозування власних досягнень
- формування уявлення про можливі кроки щодо реалізації мети
- знайомство з технікою візуалізації (цілеспрямованого уявлення)

В програму входить сім блоків:

- Мета і мрія
- Прагну до успіху чи боюся невдачі
- Що допомагає у досягненні успіху?
- Що заважає досягненню успіху?
- Що таке «візуалізація»?
- Важливі умови досягнень
- Планування досягнень

На засіданні керівників груп було також ознайомлено зі всіма блоками тренінгу, роздано додаткові матеріали для їх проведення, проінформовано, якою літературою можуть скористатися.

Сподіваємося, що така форма роботи у великій мірі допоможе випускнику навчитися досягати мети та успішно самостверджуватися та самореалізуватися.