

ІВАНО-ФРАНКІВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ КОЛЕДЖ  
ТЕХНОЛОГІЙ ТА БІЗНЕСУ

Н А К А З

01.09.2016

№ 112

м. Івано-Франківськ

Про організацію роботи з молодими  
і малодосвідченими викладачами

Згідно з планом роботи коледжу, планом методичної роботи на 2016-2017 навчальний рік, реалізуючи методичні проблеми “Впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес як запорука втілення стратегії педагогічного задуму”, “Від інноваційних технологій освіти через педагогічну майстерність викладача – до формування особистості, якій притаманна демократична громадянська культура, національна свідомість, повага до історичного минулого, традицій, звичаїв та обрядів українського народу, культ здорового способу життя”, із метою чіткої організації на сучасному рівні роботи з молодими і малодосвідченими викладачами, орієнтованої на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки

Н А К А З У Ю:

1. Заступнику директора з навчально-методичної роботи, методичному кабінету:

1.1 Забезпечити умови праці молодим і малодосвідченим викладачам:

- Гаврилюк Х.Р., викладачу циклової комісії дисциплін туристичного і готельного обслуговування;
- Кримко Н.М., викладачу циклової комісії дисциплін ресторанного господарства;
- Мартинець В.С., викладачу циклової комісії дисциплін туристичного і готельного обслуговування;
- Пільтяй Т.В., викладачу циклової комісії філологічних дисциплін;
- Том'юк І.Б., викладачу циклової комісії інформаційних дисциплін;
- Худецькій Р.М., викладачу циклової комісії природничих дисциплін;
- Чорній Х.П., викладачу циклової комісії дисциплін ресторанного господарства.

1.2 До 01.10.2016 ознайомити молодих і малодосвідчених викладачів із організацією освітнього процесу в коледжі, розробити індивідуальні плани роботи з урахуванням рівня їх теоретичної та методичної підготовки.

1.3 Постійно надавати методичну допомогу молодим і малодосвідченим викладачам у проведенні занять, позааудиторних заходів, оформленні документації.

2. Продовжити роботу школи професійної адаптації молодого та малодосвідченого викладача. Керівником школи призначити Тріщук Орису Григорівну, методиста коледжу

3. Затвердити план роботи з молодими та малодосвідченими викладачами (додаток 1)

4. Створити раду наставників в складі: Бабінець Оксани Іванівни, Григоришиної Оксани Валеріївни, Дівнич Оксани Степанівни, Данилюк Терези Василівни, Рудник Ірини Ігорівни, Смоленської Віри Володимирівни. Головою ради наставників призначити Прядко Оксану Михайлівну, заступника директора з навчально-методичної роботи.

5. Викладачам-наставникам для кожного молодого та малодосвідченого викладача розробити індивідуальні завдання з урахуванням їхньої теоретичної й методичної підготовки.

6. Закріпити за молодими та малодосвідченими викладачами наставників:

Молоді викладачі	Викладачі – наставники
Гаврилук Христина Романівна	Дівнич Оксана Степанівна
Кримко Надія Миронівна	Бабінець Оксана Іванівна
Мартинець Вікторія Сергіївна	Данилюк Тереза Василівна
Пільтяй Тетяна Володимирівна	Рудник Ірина Ігорівна
Том'юк Ірина Богданівна	Григоришина Оксана Валеріївна
Худецька Романія Михайлівна	Смоленська Віра Володимирівна
Чорна Христина Петрівна	Бабінець Оксана Іванівна

7. Прядко О.М., голові ради наставників, до 15 вересня 2016 року спланувати роботу наставників.

8. Головам циклових комісій:

8.1 Систематично контролювати роботу молодих і малодосвідчених викладачів.

8.2 Постійно надавати практичну допомогу в проведенні занять, позааудиторних заходів, в оформленні навчальної документації, плануванні.

8.3 Під час підбиття підсумків роботи за рік надати молодим та малодосвідченим викладачам рекомендації щодо вдосконалення методів викладання дисципліни, організації позааудиторної роботи зі студентами, підвищення рівня професійної кваліфікації.

9. Прядко О.М, заступнику директора з навчально-методичної роботи, забезпечити контроль за змістом роботи з молодими та малодосвідченими викладачами.

10. Підсумки роботи з молодими та малодосвідченими викладачами підбити в червні 2017 року наказом по коледжу.

Директор коледжу

С.П. Томенчук

Тріщук О.Г.

**План  
роботи школи професійної адаптації молодого та  
малодосвідченого викладача**

**1-й рік навчання**

№	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
<b>Заняття 1 (серпень)</b>			
1	Роль викладача в забезпеченні сприятливого психолого-педагогічного мікроклімату на занятті.	Тріщук О.Г	
2	Рекомендації щодо ведення навчальної документації.	Лижичка Б.М., Тріщук О.Г.	
3	Практичне заняття: - планування роботи викладача, - складання індивідуального плану викладача, - заповнення навчальної документації.	Тріщук О.Г.  Баб'як Н.В.	
<b>Заняття 2 (вересень)</b>			
1	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів. Ознайомлення з положенням про оцінювання навчальних досягнень студентів.	Тріщук О.Г.	
2	Постановка мети заняття, добір змісту, методів навчання. Форми організації навчальної діяльності студентів.	Тріщук О.Г. Вінокурова Л.В.	
3	Діагностування молодих спеціалістів.	Тріщук О.Г.	
4	Огляд методичної літератури «Сучасний урок».	Куцин Г.Є.	
5	Практичне заняття: - складання конспекту заняття, - формулювання мети заняття .	Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 3 (жовтень)</b>			
1	Вимоги до сучасного заняття . Типи і структура заняття. Вибір раціональних методів викладу нового матеріалу.	Тріщук О.Г., Травінська Г.І.	

2	Методичні поради «Молодий викладач: як виробити власний стиль».	Вінокурова Л.В.	
3	Семінар «Сучасне заняття та методи його проведення» .	Тріщук О.Г., Жданова Л.М.	
4	Практичне заняття: - планування й методика підготовки сучасного заняття, - ділова гра (моделювання структури заняття відповідно до обраного типу), - самоаналіз проведеного заняття.	Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 4 (листопад)</b>			
1	Методи активізації пізнавальної діяльності студентів .	Тріщук О.Г., Травінська Г.І.	
2	Огляд педагогічної преси.	Куцин Г.Є.	
3	Практичне заняття: - конструювання проблемного заняття, - планування молодими викладачами практичних занять, - самоаналіз заняття.	Скиба Л.А. Коржев І.В.  Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 5 (грудень)</b>			
1	Психологічні основи діяльності викладача.	Тріщук О.Г., Дівнич О.С.	
2	Огляд педагогічної літератури.	Куцин Г.Є.	
3	Практичне заняття: - розв'язання педагогічних ситуацій, - аналіз занять.	Дівнич О.С. Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 6 (січень)</b>			
1	Використання активних форм і методів у навчальному процесі.	Татчин С.Г.	
2	Круглий стіл «Успіхи і проблеми перших кроків на педагогічній ниві».	Тріщук О.Г., викладачі-наставники	
3	Практичне заняття : моделювання занять – лекцій, занять – семінарів, занять у формі ділової гри.	Вінокурова Л.В., Скиба О.А.	
<b>Заняття 7 (лютий)</b>			
1	Методи вивчення та закріплення нового матеріалу. Робота з підручником.	Смоленська В.В.	

2	Практичне заняття. Ділова гра «Виявлення прогалин у знаннях студентів»	Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 8 (березень)</b>			
1	Дискусія на тему «Інноваційні технології: пошук, проблеми».	Тріщук О.Г.	
2	Практичне заняття: ділова гра «Нестандартні форми проведення занять».	Вінокурова Л.В.	
<b>Заняття 9 (квітень)</b>			
1	Звіт викладачів – початківців «Мої педагогічні знахідки».	Тріщук О.Г., викладачі-наставники	
2	Анкетування викладачів.	Тріщук О.Г.	
3.	Аналіз взаємовідвідування молодими викладачами відкритих занять та позааудиторних заходів.	Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 10 (травень)</b>			
1	Круглий стіл «Мої перші сходинки до педагогічної майстерності».	Тріщук О.Г., викладачі-наставники	

## 2-й рік навчання

№	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
<b>Заняття 1 (вересень)</b>			
1	Вибір оптимального поєднання методів навчання.	Тріщук О.Г	
2	Практичне заняття: - методика проведення пізнавальної гри на занятті; - методика організації навчальної дискусії.	Данилюк Т.В. Протас І.В.	
<b>Заняття 2 (жовтень)</b>			
1	Відвідування та аналіз заняття та позакласного заходу.	Тріщук О.Г.	
2	Практичне заняття: методика проведення заняття гуртка.	Вінокурова Л.В.	
<b>Заняття 3 (листопад)</b>			
<b>Оптимізація процесу навчання</b>			
1	Організація самостійної роботи студентів (із досвіду роботи викладачів коледжу).	Пітух К.М., Татчин С.Г.	
2	Практичне заняття: - методика роботи з підручником на занятті,	Смоленська В.В.	

	- методика проведення лабораторних і практичних робіт.	Павлюк Л.В.	
<b>Заняття 4 (грудень)</b>			
1	Інтенсифікація та оптимізація навчального процесу.	Тріщук О.Г.	
2	Огляд педагогічної преси.	Куцин Г.Є.	
3	Практичне заняття: - моделювання заняття – конференції; заняття – консультації, - відвідування та аналіз заняття.	Коржев І.В.  Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 5 (лютий)</b>			
1	Вибір оптимального поєднання методів навчання.	Тріщук О.Г.	
2.	Практичне заняття. Ділова гра «Розв'язання конфліктних ситуацій».	Дівнич О.С., Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 6 (березень)</b>			
1	Методи індивідуального підходу до студентів.	Лижичка Б.М., Тріщук О.Г.	
2	Підготовка викладача до роботи з обдарованими студентами.	Вінокурова Л.В., Коржев І.В.	
<b>Заняття 7 (квітень)</b>			
1	Творчий звіт викладачів «Мої педагогічні знахідки».	Тріщук О.Г., викладачі-наставники	
2	Анкетування викладачів.	Тріщук О.Г.	

### 3-й рік навчання

№	Зміст роботи	Відповідальний за виконання	Відмітка про виконання
<b>Заняття 1 (вересень)</b>			
1	Вибір оптимального поєднання методів навчання.	Тріщук О.Г	
2	Практичне заняття: - методика проведення пізнавальної гри на занятті, - методика організації навчальної дискусії.	Данилюк Т.В.  Протас І.В.	
<b>Заняття 2 (листопад)</b>			
1	Технологія проведення моніторингу	Тріщук О.Г.	
2	Практичне заняття. Методика проведення	Тріщук О.Г.,	

	спостереження, експерименту, тестувань, досліджень .	Дівнич О.С.	
<b>Заняття 3 (січень)</b>			
1	Педагогічна майстерність та її елементи.	Тріщук О.Г.	
2	Практичне заняття. Ділова гра «Викладач і проблеми дисципліни».	Дівнич О.С., Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 4 (березень)</b>			
1	Дискусія «Інноваційні технології: пошук, проблеми».	Дівнич О.С., Травінська Г.І.	
2	Огляд педагогічної преси.	Куцин Г.Є.	
3	Практичне заняття: моделювання нестандартних занять.	Вінокурова Л.В., Тріщук О.Г.	
<b>Заняття 5 (квітень)</b>			
1	Круглий стіл «Мої педагогічні знахідки».	Тріщук О.Г., викладачі-наставники	
2	Анкетування викладачів.	Тріщук О.Г.	

Керівник школи

О.Г.Тріщук